

## Аналитическая справка о результатах КДР (ГП)

### Толстомысенской СОШ №7 в 2023 году

В диагностической работе «Групповой проект» оценивается сформированность регулятивных и коммуникативных действий. В каждой группе оценивается 2 умения.

**Регулятивные умения:** участие в уточнении замысла проекта (целеполагание), участие в планировании, распределение функций и их выполнение при работе в группе, контроль своих действий и действий партнеров.

**Коммуникативные умения:** участие в представлении результатов проекта, активность/инициативность, ориентация на партнера и согласованность позиций, работа в команде.

Кроме того, ученик оценивает свой личный вклад в работу группы по 10-балльной шкале.

В краевой диагностической работе по групповому проекту (далее КДР4 ГП) в 2023 году приняли участие 22 обучающихся из двух классов.

### Результаты выполнения группового проекта по классам

(4 класс, 2022/2023 уч. год)

Уровни достижений		4 «А» класс	4 «В» класс	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (%)	Весь проект (общий балл)	85,65%	77,22%	76,52%
	Регулятивные действия	80,83%	74,00%	71,37%
	Коммуникативные действия	91,67%	81,25%	82,97%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	100,00%	96,19%
	Повышенный	66,67%	40%	46,29%

	<b>Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню</b>
--	--

	достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4 «А» класс (%)	0,00%	33,33%	66,67%
4 «В» класс (%)	0,00%	60,00%	40,00%
Красноярский край(%)	3,81%	49,90%	46,29%

**Выводы:** Среди проверяемых в ходе группового проекта метапредметных умений в двух классах лучше всего сформированы распределение и выполнение функций при работе в группе и ориентация на партнера и согласованность позиций. Менее сформировано целеполагание.

#### **Управленческие решения:**

1. После получения результатов группового проекта педагогам разных уровней образования и педагогу-психологу совместно обсудить результаты группового проекта, обменяться мнениями, идеями, составить план общей работы с отдельными учениками и классом в целом;

2. Учителям в ходе организации урочной и внеурочной деятельности предлагать обучающимся задания, при решении которых будут формироваться коммуникативные и регулятивные действия;

3. Организовать в начальной школе курс внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность».

Заместитель директора по УВР

Изосимина П.М.