

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования Администрации Новоселовского района

МБОУ Толстомысенская СОШ № 7

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Попкова А.В.

Протокол № 15  
от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.О. директора

 Погодина Е.А.

Приказ № 119  
от "31" август 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Иностранный язык (английский)»

для 8 класса основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Составитель: Пахорукова Полина Викторовна  
учитель английского языка

п. Толстый Мыс 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа для 8 класса (базовый уровень) составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык), а также на основе программы предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В.Г.Апальков.- М.: Просвещение, 2012.

Количество часов:

Всего – 102ч; в неделю – 3 часа, в том числе – контрольных – 11. Форма промежуточной аттестации - контрольная работа, итоговой аттестации - тест.

В используемый учебно-методический комплект для 8 класса входит:

- Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Эвенс В. Английский в фокусе: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М. Express Publishing / Просвещение, 2018

- Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эвенс В. Английский в фокусе: рабочая тетрадь для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М. Express Publishing / Просвещение, 2021.

- Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эвенс В. Английский в фокусе: CD для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М. Express Publishing / Просвещение, 2014

Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эвенс В. Книга для учителя (Teacher's Book) - М. Express Publishing / Просвещение, 2014.

**Целью** обучения английскому языку является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной учебно-познавательной:

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих их опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умений представлять свою страну;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий.

**Цели и задачи курса:** развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на английском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета

№ урока	Раздел, тема	Целевая установка	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения	
			Предметные результаты	Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)	Личностные результаты	План	Факт
				<i>Регулятивные:</i> <i>Познавательные:</i> <i>Коммуникативные:</i>			
	<b>Модуль 1.</b> Человек. Межличностные отношения						
1.	Вводный урок Летние каникулы. Входной мониторинг	Учащиеся могут назвать дни недели, названия месяцев, числительные 1-100, рассказать о проведенных каникулах.	Уметь ответить на вопрос « How did you spend your summer holidays?» («Как ты провел летние каникулы?»), «Did you have a nice time? (Ты хорошо провел время?)», «Did you speak English during your holidays? (Ты говорил на	<b>Коммуникативные:</b> уметь формулировать собственное мнение. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование мотивации изучения иностранного языка.	01.09	01.09

			английском языке во время каникул?)				
2.	Правила общения. Язык тела	Научиться прогнозированию содержания текста на основе подзаголовков, продолжить развитие умений ознакомительного и поискового чтения	Развитие компенсационных умений (умение объяснить новые слова, используя мимику или известную лексику). Развитие языковой догадки по контексту	<b>Коммуникативные:</b> уметь использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> Развивать умения прогнозирования, волевое преодоление от неумения к умению <b>Познавательные:</b> Развивать логическое мышление	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.	05.09	5.09
3.	Знакомство с соседом	Научиться вести диалог знакомства	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования	<b>Коммуникативные:</b> уметь использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> построение речевого высказывания в устной форме	Развитие коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации, развитие эмпатии к собеседнику	07.09	07.09
4.	Времена группы Present	Систематизировать знания о временах группы Present.	Уметь распознавать и правильно употреблять глаголы состояния с временами группы Present	<b>Коммуникативные:</b> уметь использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> Развивать умение рефлексии, уметь	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов.	08.09	08.09

				формулировать цель			
5.	Времена группы Past и Future	Систематизировать знания о временах группы Future и Past.	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глаголов группы Future и Past.	<b>Коммуникативные:</b> уметь использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> построение речевого высказывания в устной форме.	Осознать возможности самореализации средствами иностранного языка.	12.09	12.09
6.	Внешность человека	Научиться рассказывать о внешности человека.	Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	<b>Коммуникативные:</b> Использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> Пользоваться наглядными средствами предъявления материала, построение речевого высказывания в устной форме на основе логической схемы.	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов.	14.09	14.09
7.	Степени сравнения прилагательных	Знать способы словообразования прилаг., наречий и употреблять их в речи. Уметь описывать людей, используя степени	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Развивать умение понимать на слух коротких сообщений,	<b>Коммуникативные:</b> Развивать умение слушать сообщение(аудиозапись) и мнение партнера, осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные:</b> планировать, контролировать и	Расширять знания о стране изучаемого языка, формирование навыков самоанализа и	15.09	15.09

		сравнения.	высказывать свое мнение.	оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> овладеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии.	самоконтроля.		
8.	Неформальное общение	Уметь написать поздравительную открытку другу по образцу, знать лексику неофициального стиля.	Чтение аутентичных текстов, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	<b>Коммуникативные:</b> Развивать умение слушать сообщение(аудиозапись) и мнение партнера, осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> овладеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	19.09	19.09
9.	Английский и русский этикет	Знать реалии страны Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал	<b>Коммуникативные:</b> уметь формулировать собственное мнение. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.	21.09	21.09

			(проект).	высказывания в соответствии с задачами коммуникации.			
10.	Контрольная работа №1 по теме «Человек»	Контроль и рефлексия по теме модуля 1	Проверить знания лексики и грамматики	<b>Коммуникативные:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> Действовать по образцу при выполнении упражнений.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	22.09	22.09
11.	Анализ контрольной работы № 1 по теме «Человек»	Корректировать свои знания и умения	Повторение и обобщение лексических и грамматических единиц контроль знаний и умений	<b>Коммуникативные:</b> Правильно использовать в письменной речи изученные лексические и грамматические единицы <b>Регулятивные:</b> Самоконтроль, коррекция <b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация.	Рационально организовывать свой труд в классе	26.09	26.09
	<b>Модуль 2</b> Магазины. Покупки.						
12.	Способы приготовления пищи	Понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение. Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного,	<b>Коммуникативные:</b> Расширить знания об иноязычных авторах <b>Регулятивные:</b> целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную. <b>Познавательные:</b>	Формирование учебного познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения	28.09	28.09

			описание блюда своей нац. кухни по вопросам и опорной лексике	поиск и выделение нужной информации.	нового задания.		
13.	Пищевые традиции Японии	Научиться находить нужную информацию из текста.	Развить умение поискового чтения	<b>Коммуникативные:</b> Давать запрашиваемую информацию. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> создание способов решения творческой проблемы	Формирование заинтересованности в приобретении новых знаний.	29.09	29.09
14.	Дорога к магазину	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос инф-мации, описывать картинки.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	<b>Коммуникативные:</b> адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> Развивать самоконтроль, уметь вносить коррекцию в способ действия, самооценка. <b>Познавательные:</b> Действовать по образцу при выполнении упражнений.	Формирование заинтересованности в приобретении новых знаний.	03.10	03.10
15.	Праздник «День без покупок»	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи формы глаголов в наст. времени	Сравнительный анализ наст., прош. видо-врем. форм глагола., уметь употреблять в речи глаголы в наст., прош. времени	<b>Коммуникативные:</b> Составить определенную логическую последовательность изложения, чтобы быть понятым собеседником <b>Регулятивные:</b> Уметь составить план.	Расширять знания о стране изучаемого языка, формирование навыков	05.10	05.10



				<b>Познавательные:</b> Анализ, классификация.	самоанализа и самоконтроля.		
16.	Употребление артиклей	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи артикли.	Анализ употребления существ-ных, имеющих только форму единственного или множ. числа. Диалоги этикетного характера.	<b>Коммуникативные:</b> адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> Формулирование цели, поиск необходимой информации	Формировани е учебно-познавательн ого интереса к предмету в целом	06.10	06.10
17.	Рецепты блюд	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.	Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации	<b>Коммуникативные:</b> Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. <b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация.	Стремление к лучшему осознанию своей культуры и готовность содействовать ознакомлени ю с ней представителе й других стран.	10.10	10.10
18.	Шопинг в Лондоне	Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов.	<b>Коммуникативные:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Расширять знания о стране изучаемого языка, формировани е навыков самоанализа и самоконтроля.	12.10	12.10

			Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец	<b>Познавательные:</b> Развивать навыки использования познавательной и личностной рефлексии.			
19.	Английская благотворительность	Уметь выбирать главные факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом.	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарем, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	<b>Коммуникативные:</b> Давать запрашиваемую информацию. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Расширять знания о стране изучаемого языка	13.10	13.10
20.	Пищевая экология	Уметь понимать несложные тексты в зависимости от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным	<b>Коммуникативные:</b> Корректно использовать в речи изученные ЛЕ <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления <b>Познавательные:</b> осознанное построение речевого высказывания в устной форме.	Формирование учебно-познавательного интереса к предмету в целом	17.10	17.10
21.	Русская кухня	Уметь выбирать главн.факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в	<b>Коммуникативные:</b> адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	Формировать коммуникативную компетенцию в межкультурной коммуникации	19.10	19.10

			связи с прочитанным	<b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	и		
22.	Контрольная работа № 2 по теме «Магазины, покупки»	Развивать способность к самоконтролю.	Закрепить языковой материал модуля 2.	Закрепление языкового материала . Анализ собственной работы: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.	самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе.	20.10	20.10
23.	Анализ контрольной работы № 2 по теме «Магазины покупки»	Корректировать свои знания и умения	Повторение и обобщение лексических и грамматических единиц контроль знаний и умений	<b>Коммуникативные:</b> Правильно использовать в письменной речи изученные лексические и грамматические единицы <b>Регулятивные:</b> Самоконтроль, коррекция <b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация.	Рационально организовывать свой труд в классе.	24.10	24.10
	<b>Модуль 3.</b> Профессии. Биографии знаменитых людей. Знаменитые изобретения						
24.	Братья Монгольфье	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч. чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со	<b>Коммуникативные:</b> адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Формирование учебно-познавательного интереса к предмету в целом	26.10	26.10

		словосочетания	словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному	<b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.			
25.	Виды наук	Научиться вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.	<b>Коммуникативные:</b> Осуществлять самоконтроль. <b>Регулятивные:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».	27.10	27.10
26.	<b>2 четверть</b> Профессии современного мира	Уметь употреблять в речи и распознавать на слух новую лексику	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	<b>Коммуникативные:</b> использовать в речи лексические единицы обслуживающие ситуацию общения. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> строить сообщения в устной форме.	Формирование учебно-познавательного интереса к предмету в целом		
27.	Времена группы Past(образование)	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах	Сравнительный анализ прош. видо-временных форм глагола., составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах	<b>Коммуникативные:</b> Корректно использовать в речи изученные ЛЕ <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b>	Формировать коммуникативную компетенцию в межкультурной коммуникации.		

				Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.			
28.	Времена группы Past (употребление)	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах	Развивать умение изучающего чтения; освоение в речи прош. видо-временных форм глагола	<b>Коммуникативные:</b> уметь строить понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> осознанное построение речевого высказывания в устной форме.	Осознание возможности самореализации средствами иностранного языка		
29.	Биография Марии Кюри	Научиться понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным	Прогнозирование содержания текста, поисков. и изучающее чтение, Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного	<b>Коммуникативные:</b> Осуществлять самоконтроль. <b>Регулятивные:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно-познавательного интереса к предмету в целом		
30.	Работа над текстом «Необычная галерея»	Уметь написать историю по плану	Написание рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях	<b>Коммуникативные:</b> Осуществлять самоконтроль. <b>Регулятивные:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления	Формирование учебно-познавательного интереса к предмету в целом		

				языкового материала			
31.	Биография Александра Белла	Уметь поддержать диалог о занятиях, профессии.	Использовать изученные в модуле ЛЕ в диалоге	<p><b>Коммуникативные:</b> Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками.</p> <p><b>Познавательные:</b> Поиск необходимой информации</p>	Учиться волевым качествам известных людей		
32.	Английские банкноты	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	<p>Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарем, используя языковую догадку.</p> <p>Написание короткого сообщения о денежных знаках нашей страны.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.</p>	Формирование учебно-познавательного интереса к предмету в целом		
33.	Великие люди России	Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий, делать сообщение в связи с прочитанным	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста,	<p><b>Коммуникативные:</b> Корректно использовать изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со</p>	Учиться волевым качествам известных людей		

			высказывание в связи с прочитанным	сверстниками. <b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация			
34.	Биография Фрэнсиса Дрейка	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи	Развивать умение поискового и изучающего чтения; развитие языковой догадки	<b>Коммуникативные:</b> Давать запрашиваемую информацию. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> создание способов решения творческой проблемы	Формирование учебно-познавательного интереса к предмету в целом		
35.	Контрольная работа № 3 по теме «Профессии, биографии»	Развивать способность к самоконтролю.	Закрепить языковой материал модуля 3.	Закрепление языкового материала модуля 3. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	Самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе.		
36.	Анализ контрольной работы № 3 по теме «Профессии, биографии»	Развитие умения коррекции ошибок.	Повторение и обобщение лексических и грамматических единиц контроль знаний и умений	<b>Коммуникативные:</b> Правильно использовать в письменной речи изученные лексические и грамматические единицы <b>Регулятивные:</b> Самоконтроль, коррекция <b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация.	Рационально организовывать свой труд в классе.		
	Модуль №4 Внешность человека.						

	Части тела.Одежда						
37.	Имидж человека	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку , выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы.	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	<b>Коммуникативные:</b> Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. <b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация.	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».		
38.	Худеть или толстеть	Составить описание одежды людей по картинкам	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Уметь выбирать нужную информацию	<b>Коммуникативные:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование учебно-познавательного интереса к предмету в целом		
39.				<b>Коммуникативные:</b> Использовать в речи изученные ЛЕ в соответствии с ситуацией общения.	Развитие мотивов учебной деятельности,		



	Современные ткани			<p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.</p>	формирование личностного смысла учения, формирование границ собственного знания и «незнания».		
40.	Страдательный залог	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в страдательном залоге.	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.	<p><b>Коммуникативные:</b> Развивать умение монологической речи</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> Поиск необходимой информации</p>	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.		
41.	Трансформации страдательного залога	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в страдательном залоге.	Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом	<p><b>Коммуникативные:</b> Использовать в речи изученные ЛЕ.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> Анализ и классификация информации.</p>	Осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.		

42.	Киноидеалы	Уметь образовывать отрицательную форму прилагательных	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных.	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p><b>Познавательные:</b> ориентировка на разнообразие способов решения задач.</p>	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов, знание основных норм этикетного общения.		
43.	Изменение внешности	Знать и уметь употреблять фразовые глаголы, предлоги	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов	<p><b>Коммуникативные:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> Классифицировать по заданным критериям.</p>	Стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом		
44.	Подростковые комплексы	Уметь делать выписки из текста, написать письмо-совет	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офици./неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий	<p><b>Коммуникативные:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными</p>	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.		

				средствами предъявления языкового материала.			
45.	Британские национальные костюмы	Иметь представление о социокультурном портрете Великобритании. Уметь представлять родную страну и ее культуру	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.	<b>Коммуникативные:</b> Запрашивать и давать необходимую информацию. <b>Регулятивные:</b> Анализировать и синтезировать полученную информацию <b>Познавательные:</b> осуществлять логические действия анализа и синтеза.	формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир.		
46.	Русский костюм	Написать короткую статью в журнал	Иметь представление о социокультурном портрете Великобритании. Уметь представлять родную страну и ее культуру	<b>Коммуникативные:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> овладеть формами познавательной и личностной рефлексии.	Осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.		
47.	Экологичная одежда	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным	<b>Коммуникативные:</b> Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. <b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.		
48.	Контрольная работа	Развивать способность	Закрепить	Закрепление языкового материала	самостоятель		

	№ 4 по теме «Внешность человека»	к самоконтролю.	языковой материал модуля 4.	модуля 4. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	но работать, рационально организовывая свой труд в классе.		
49.	Анализ контрольной работы № 4 по теме «Внешность человека»	Развитие умения коррекции ошибок.	Повторение и обобщение лексических и грамматических единиц контроль знаний и умений	<b>Коммуникативные:</b> Правильно использовать в письменной речи изученные лексические и грамматические единицы <b>Регулятивные:</b> Самоконтроль, коррекция <b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация.	Рационально организовывать свой труд в классе.		
	Модуль №5 Природа. Погода. Стихийные бедствия Экология. Животные						
50.	Цунами	Развитие умения прогнозировать содержание текста.	Развивать языковую интуицию.	<b>Коммуникативные:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> овладеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.		

51.	Виды стихийных бедствий	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	Активизировать пройденную и добавить новую лексику по теме	<p><b>Коммуникативные:</b> Корректно использовать изученные грамматические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками.</p> <p><b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация.</p>	Развивать интерес к высоким технологиям и методах защиты окружающей среды		
52.	Разговор после теленовостей	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию	Развитие навыков устной речи.	<p><b>Коммуникативные:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.</p>	Развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения.		
53.	Животные – индикаторы	Научиться говорить о законах природы, будущих действиях.	Употребление конструкций Used to – be used to – get used to	<p><b>Коммуникативные:</b> Развивать умение работать в парах</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания.</p>	Формирование активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.		
54.		Уметь	Сравнительный	<b>Коммуникативные:</b>	Формирование		

	Герундий и инфинитив	распознавать инфинитив и герундий, уметь употреблять в речи нужную форму	анализ употребления инфинитива и герундия, употребление в речи неличных форм глагола	адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить ); средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> осуществлять логические действия анализа и синтеза.	е опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание её значимости для личности учащегося.		
55.	Необычная погода	Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи	Развить умения задавать и отвечать на вопросы в пределах темы.	<b>Коммуникативные:</b> строить монологическое высказывание. <b>Регулятивные:</b> развивать умение проведения опроса и презентации его результатов в письменном виде с помощью диаграммы. <b>Познавательные:</b> осознанное построение высказывание в устной и письменной форме, поиск необходимой информации в учебной литературе и интернете.	Формировать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.		
56.	Атмосфера города	Научиться писать эссе «Свое мнение» (по плану)	Развитие навыков письменной речи, научить писать сочинение «Свое мнение»	<b>Коммуникативные:</b> Запрашивать и давать необходимую информацию. <b>Регулятивные:</b> Анализировать и синтезировать полученную информацию <b>Познавательные:</b> осуществлять логические действия анализа и синтеза.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.		
57.	Животные Шотландии	Научиться писать заметки в международный	Знакомство с реалиями стран изучаемого языка,	<b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию	Развитие познавательных интересов		

		журнал.	обучение навыкам чтения, письма	общения. <b>Регулятивные:</b> планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> ориентировка на разнообразие способов решения задач.	и учебных мотивов, знание основных норм этикетного общения.		
58.	Русские ландыши	Научиться различным видам чтения	Воспринимать на слух и читать тексты с пониманием основного содержания	<b>Коммуникативные:</b> Понимать содержание прочитанного текста. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> Овладевать логическими действиями.	формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир.		
59.	Рукотворное торнадо	Составить сообщение на основе прочитанного	Активизировать изученную в модуле лексику	<b>Коммуникативные:</b> строить монологическое высказывание. <b>Регулятивные:</b> развивать умение проведения опроса и презентации его результатов в письменном виде с помощью диаграммы. <b>Познавательные:</b> осознанное построение высказывания в устной и письменной форме, поиск необходимой информации в учебной литературе и интернете.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.		
60.	Контрольная работа №5 по теме «Природа»	Развивать способность к самоконтролю.	Закрепить языковой материал модуля 5.	Закрепление языкового материала модуля 5. Анализировать собственную работу: соотносить план и	Самостоятельно работать, рационально организовыва		

				совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	я свой труд в классе.		
61.	Анализ контрольной работы № 5 по теме «Природа»	Развитие умения коррекции ошибок.	Повторение и обобщение лексических и грамматических единиц контроль знаний и умений	<b>Коммуникативные:</b> Правильно использовать в письменной речи изученные лексические и грамматические единицы <b>Регулятивные:</b> Самоконтроль, коррекция <b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация.	Рационально организовывать свой труд в классе.		
	Модуль №6 Страны. Путешествия. Достопримечательности						
62.	Цели путешествия	Научиться прогнозировать содержание текста по неверб. основам.	Расширение словарного запаса, развитие навыков чтения и устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. Развивать ассоциативного мышление	<b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.		
63.	Виды развлечений	Уметь составить сообщение на основе прочитанного	Развитие умений монологической речи (сообщение по	<b>Коммуникативные:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой	Формирование навыков самоанализа и		



			плану).	результат. <b>Регулятивные:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> овладеть формами познавательной и личностной рефлексии.	самоконтроля.		
64.	Проблемы путешественника	Составить диалог о неудачном путешествии	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию	<b>Коммуникативные:</b> Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. <b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация.	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир.		
65.	Косвенная речь (образование)	Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен.	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи.	<b>Коммуникативные:</b> Понимать содержание прочитанного текста. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> Овладевать логическими действиями.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.		
66.	Косвенная речь (употребление)	Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в	<b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные грамматические единицы в соответствии с ситуацией общения. <b>Регулятивные:</b>	Формирование любознательности, активности и		

		согласование времен.	косвенной речи	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> Овладевать логическими действиями сериации и классификации.	заинтересованности в приобретении новых знаний.		
67.	Виды транспорта	Составить устное высказывание о видах транспорта, путешествии	Поиск. чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации	<b>Коммуникативные:</b> Понимать содержание прочитанного текста. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> Овладевать логическими действиями.	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир		
68.	Жизнь в иностранной семье	Научится прогнозировать пропущенные слова в связном тексте.	Развить умения изучающего чтения, составления плана текста; развитие языковой догадки	<b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> Пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.		

69.	Полуформальное общение	Написать личное письмо полуофициального стиля, выражающее благодарность, используя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	Ознак, поисковое и изучающее чтение, личное письмо-благодарность полуофициального стиля	<p><b>Коммуникативные:</b> Использовать на письме изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками.</p> <p><b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация</p>	Осознание значимости изучения английского языка для личности учащегося		
70.	Река Темза	Написать короткую статью в школьный журнал	Знакомство с реалиями страны изучаемого языка. Уметь выделять основную мысль, выбирать главные факты из текста, составлять текст с опорой на образец	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> Пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.</p>	Расширить знания о культурных традициях страны изучаемого языка,		
71.	Город Кизи	Уметь употреблять фразовые глаголы, предлоги.	Развитие лексических и грамматических навыков.	<p><b>Коммуникативные:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p><b>Познавательные:</b> овладеть формами познавательной и личностной рефлексии.</p>	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний		

72.	Мировые досто- примечательности в опасности	Составить сообщение на основе прочитанного	Обучение различным видам чтения, устной речи.	<b>Коммуникативные:</b> использовать в речи лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Приобщение к мировой культуре		
73.	Контрольная работа №6 по теме «Путешествия»	Развивать способность к самоконтролю.	Закрепить языковой материал модуля 6	Закрепление языкового материала модуля 6. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	Самостоятель но работать, рационально организовыва я свой труд в классе.		
74.	Анализ контрольной работы №6 по теме «Путешествия»	Развитие умения коррекции ошибок.	Повторение и обобщение лексических и грамматических единиц контроль знаний и умений	<b>Коммуникативные:</b> Правильно использовать в письменной речи изученные лексические и грамматические единицы <b>Регулятивные:</b> Самоконтроль, коррекция <b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация.	Рационально организовыва я свой труд в классе.		
	Модуль №7 Образование. Свободное время Масс-медиа.						

	Интернет						
75.	Современное поколение	Составить устное сообщение на основе прочитанного	Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения и устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	<p><b>Коммуникативные:</b> Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками.</p> <p><b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация</p>	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний		
76.	Молодежь и масс-медиа	Составить описание картинки	Закрепление новой лексики. Развитие навыков говорения	<p><b>Коммуникативные:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p><b>Познавательные:</b> овладеть формами познавательной и личностной рефлексии.</p>	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.		
77.	Высшее образование	Составить высказывание на основе прочитанного	Развивать умение прогнозировать содержание текста по начальным фразам, развивать компенсаторную компетенцию	<p><b>Коммуникативные:</b> Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками.</p> <p><b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация.</p>	Приобщение к мировой культуре		

78.	Специальные школы	Сделать сообщение с опорой на иллюстрации	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков аудирования, устной речи	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи лексических единиц в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.</p>	Осознание значимости изучения английского языка для личности учащегося, формирование адекватной позитивной самооценки.		
79.	Модальные глаголы	Знать различия в значении модальных глаголов, уметь их употреблять	Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи грамматические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.</p>	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.		
80.	Ремесла	Уметь употреблять идиомы по теме «Новости»	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	<p><b>Коммуникативные:</b> адекватно осуществлять взаимодействие с партнером.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанное построение</p>	Расширить знания о культурных традициях страны изучаемого языка		

				высказывание в устной форме.			
81.	Домашнее задание с помощью Интернета	Написать сочинение по плану, используя слова-связки	Ознакомительное и изучающее чтение, развитие умения писать сочинение по плану	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в письменной речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанное построение высказывание в устной форме</p>	Осознание значимости изучения английского языка для личности учащегося		
82.	Колледж Тринити в Дублине	Составить сообщение на основе прочитанного	Поисковое и изучающее чтение, знакомство с реалиями стран изучаемого языка	<p><b>Коммуникативные:</b> адекватно осуществлять взаимодействие с партнером.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанное построение высказывание в устной и письменной форме, поиск необходимой информации в учебной литературе и интернете.</p>	Расширить знания о культурных традициях страны изучаемого языка		
83.	Российская система образования	Составить и рассказать монологическое сообщение по теме	Развивать умение классифицировать тематическую лексику как способ её освоения, развитие монологической речи	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p><b>Познавательные:</b></p>	Развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения, развитие		

				ориентировка на разнообразие способов решения задач.	навыков сотрудничества со сверстниками		
84.	Компьютерное обеспечение	Написать заметку в международный журнал.	Обучение различным видам чтения, устной речи	<b>Коммуникативные:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> овладеть формами познавательной и личностной рефлексии.	Формировать адекватную позитивную самооценку		
85.	Контрольная работа №7 по теме «Образование»	Развивать способность к самоконтролю.	Закрепить языковой материал модуля 7	Закрепление языкового материала модуля 6. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	Самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе.		
86.	Анализ контрольной работы №7 по теме «Образование»	Развитие умения коррекции ошибок.	Повторение и обобщение лексических и грамматических единиц контроль знаний и умений	<b>Коммуникативные:</b> Правильно использовать в письменной речи изученные лексические и грамматические единицы <b>Регулятивные:</b> Самоконтроль, коррекция <b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация.	Рационально организовывать свой труд в классе.		
	<b>Модуль 8.</b>						



	Спорт Хобби Свободное время						
87.	Необычные виды спорта	Написать короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта Составить и рассказать монологическое сообщение на тему урока	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	<b>Коммуникативные:</b> использовать в речи лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Осознание значимости изучения английского языка для личности учащегося, формирование адекватной позитивной самооценки.		
88.	Виды развлечений	Составить диалог-расспрос с опорой на образец	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение.	<b>Коммуникативные:</b> использовать в речи грамматические единицы в соответствии с ситуацией общения. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формировать адекватную позитивную самооценку		
89.	Современные виды спорта	Составить и рассказать монологическое сообщение на тему урока	Развитие умения прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; развитие умений по истового чтения,	<b>Коммуникативные:</b> использовать в речи лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершен		

			введение новых ЛЕ	находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	ствование в образовательной области «Иностранный язык».		
90.	Придаточные предложения условия (тип 0 и 1)	Знать средства и способы выражения условия, уметь распознавать реальные /нереальные условные придаточные предложения	Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия	<b>Коммуникативные:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> осуществлять логические действия анализа и синтеза.	Развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками.		
91.	Придаточные предложения условия (тип 2 и 3)	Знать средства и способы выражения условия, уметь распознавать реальные /нереальные условные придаточные предложения	Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия	<b>Коммуникативные:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.		
92.	Чемпионат мира по футболу	Составить диалог по теме	Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые	<b>Коммуникативные:</b> адекватно осуществлять взаимодействие с партнером. <b>Регулятивные:</b>	Расширить знания о культурных традициях		

			ЛЕ, уметь употреблять их в речи	принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> поиск необходимой информации в учебной литературе .	страны изучаемого языка, сформировать положительное отношение к спорту		
93.	Спортивная экипировка	Получить нужную информацию из текста	Уметь запрашивать и давать информацию	<b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения. <b>Регулятивные:</b> планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> ориентировка на разнообразие способов решения задач.	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов, знание основных норм этикетного общения.		
94.	Деловое письмо в клуб	Уметь заполнять анкеты и формуляры	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	<b>Коммуникативные:</b> слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> умение структурировать знания.	Развитие творческих способностей учащихся.		
95.	Спортивные символы	Найти нужную информацию из текста	Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного	<b>Коммуникативные:</b> Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.	Приобщиться к спорту как составляющей здорового образа жизни.		

				<p>Уметь взаимодействовать со сверстниками.</p> <p><b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация</p>			
96.	Российский фестиваль народов Севера	Написать заметку в международный журнал.	<p>Уметь рассказывать о фестивале, употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.</p>	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, уважения к обычаям и традициям разных народов мира		
97.	Контрольная работа № 8 по теме «Свободное время»	Развивать способность к самоконтролю.	Закрепить языковой материал модуля 8.	<p>Закрепление языкового материала модуля 8.</p> <p>Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;</p>	самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе.		
98.	Анализ контрольной работы № 8 по теме «Свободное время»	Развить умения коррекции ошибок.	Повторение и обобщение лексических и грамматических единиц контроль знаний и умений	<p><b>Коммуникативные:</b> Правильно использовать в письменной речи изученные лексические и грамматические единицы</p> <p><b>Регулятивные:</b> Самоконтроль, коррекция</p> <p><b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация.</p>	Рационально организовывать свой труд в классе.		

99.	Итоговая контрольная работа	Развивать способность к самоконтролю.	Закрепить языковой материал модулей 1-8	Закрепление языкового материала модуля 1-8 Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	Самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе.		
100	Анализ итоговой контрольной работы	Развить умения коррекции ошибок.	Повторение и обобщение лексических и грамматических единиц контроль знаний и умений	<b>Коммуникативные:</b> Правильно использовать в письменной речи изученные лексические и грамматические единицы <b>Регулятивные:</b> Самоконтроль, коррекция <b>Познавательные:</b> Анализ, сравнение, классификация.	Рационально организовывать свой труд в классе.		
101	Резервный урок						
102	Резервный урок						