

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская
средняя общеобразовательная школа №7

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Попкова А.В. <u>АВР</u> Протокол № <u>15</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г.	«УТВЕРЖДАЮ» И.о.директора МБОУ Толстомысенской средней общеобразовательной школы №7 Погодина Е.А. <u>ЕА</u> Приказ № <u>119</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

на 2022 / 2023 учебный год

Учитель: Кучерова С.А.

Класс: 4

Предмет: математика

Образовательная программа по предмету «Математика» для детей с лёгкой умственной отсталостью.

Класс: 4

Учитель: Кучерова С.А.

Количество часов:

всего – 170 часов; в неделю – 5 ч..

Планирование составлено на основе: Программы: специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный, 1-4 классы.

Автор: В.В. Воронкова, 2008 г.

Учебник: учебник «Математика» 4 класса . Учебник для образовательных организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы . В 2ч. Ч. 1/ Т.В. Алышева, И.М. Яковлева. – 3е изд. – М. :- Просвещение, 2020г. 135с.: ил. -

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с государственной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой «Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительных, 1-4 классов, М., «Просвещение», 2008г., на основе содержания учебника М. Н. Петровой «Математика, 4 класс», М.:Просвещение, 2007.

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Толстомысенская СОШ №7.

Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по темам и предлагает собственный подход к структурированию учебного материала, определяет последовательность изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и навыков. В год 170 часов, в неделю 5 часов.

Вклад учебного предмета:

Математика, как учебный предмет является ведущим, от которого зависит успешность всего школьного обучения.

Для реализации программы используется.

«Математика» 4 класса . Учебник для образовательных организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы . В 2ч. Ч. 1/
Т.В. Алышева, И.М. Яковлева. – 3е изд. – М. :- Просвещение, 2020г. 135с.: ил. -

1.1. Общая характеристика учебного предмета:

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебник состоит из двух частей. В 1-й части большое внимание уделено актуализации знаний обучающихся по нумерации чисел от 1 до 100 и умению выполнять с ними сложение и вычитание без перехода через разряд. В качестве нового материала изучается сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Это сложение и вычитание детей обучают выполнять приемам и устных вычислений (пример записывается в строчку). Большое внимание уделено табличному умножению чисел 2, 3,4, 5 (все случаи) и делению на 2, 3, 4, 5. Система заданий способствует достижению личностных и предметных результатов обучения, коррекции психофизического развития обучающихся. в учебник после изучения каждой темы включены контрольные задания для проверки предметных результатов обучения, которые дифференцированы по степени сложности (в двух вариантах). В содержание учебника включено большое количество рисунков.

Цель: подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления;
- использовать процесс обучения математики для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Ценностные ориентиры изучения предмета «Математика» в целом ограничиваются ценностью истины, однако данный курс предлагает как расширение содержания предмета, так и совокупность методик и технологий (в том числе и проектной), позволяющих заниматься всесторонним формированием личности учащихся средствами предмета «Математика» и, как следствие, расширить набор ценностных ориентиров.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих базовых учебных действий и предметных результатов.

Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой - составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Личностные учебные действия обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию со взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций.

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- положительное отношение к окружающей действительности;
- готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); пользоваться учебной мебелью; адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Межпредметные связи

Занятия на уроках математики продуктивны в том случае, когда они тесно связаны с другими учебными дисциплинами: русским языком, рисованием и ручным трудом.

В процессе уроков учитель может использовать различные виды деятельности: игровую, ручной труд, конструктивную, изобразительную, которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению элементарных математических представлений.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счётного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части);
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счёте и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарём для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- счёт, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счётного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);
- различение двух видов деления на уровне практических действий;
- знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счёте и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружностей разных радиусов, различение окружности и круга.

Способы и формы оценки образовательных результатов

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ; текущих и итоговых контрольных письменных работ.

Обучающиеся с УО 4 класса проходят промежуточную итоговую аттестацию по математике (контрольная работа) в соответствии с графиком проведения промежуточной итоговой аттестации для обучающихся с УО 4 класса.

Контроль за усвоением знаний осуществляется посредством контрольных и самостоятельных работ.

Тематический контроль осуществляется в виде проверочных работ (1- 2 раза в четверть).

Итоговый контроль практических умений учащихся осуществляется в виде контрольных работ (на начало учебного года и в конце каждой четверти).

Нормы оценивания:

«5»- нет ошибок

«4» - 2-3 негрубые ошибки

«3» - решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий

«2» - выполнено не менее половины заданий, не решена задача

Примечание. Негрубыми ошибками считаются: ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена); ошибки, допущенные в процессе списывания знаков арифметических действий; нарушение в формировании вопроса (ответа) задачи; нарушение правильности расположения записей, чертежей; небольшая неточность в измерении и черчении.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Воспитательные: воспитывать чувства взаимопомощи, товарищества, трудолюбие, аккуратность, интерес к математике.

1.2. Описание места учебного предмета в учебном плане:

Общий объем времени, отводится на изучение русского языка в 4 классе, 170 часов в год (5 часов в неделю). Из них 82 ч – на 1 полугодие (1 четверть – 43 ч, 2 четверть – 39 часов), 8 ч. На 2 полугодие (3 четверть – 50 ч., 4 четверть – 38).

Промежуточная аттестация в конце учебного года (контрольная работа) – 1.

1.3. Планируемые результаты учебного курса:

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке;
- сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц;
- присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 100;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток;
- решать простые и составные арифметические задачи, кратко записывать содержание задачи
- знать состав двузначных чисел

1.4. Содержание учебного предмета.

«Повторение»

- числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке;

- сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц;
- присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 100;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток;
- решать простые и составные арифметические задачи, кратко записывать содержание задачи

«Сложение и вычитание чисел в пределах 100»

- различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
- письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи.
- решение составных задач с помощью учителя

«Умножение и деление»

- таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;
- правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- названия компонентов умножения, деления;
- зависимость между стоимостью, ценой, количеством;
- составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями
- практически пользоваться переместительным свойством умножения;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия
- обязательно знание наизусть таблиц умножения чисел 6-9, но обязательно умение пользоваться данными таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного.

«Числа, полученные при измерении»

- меры длины, массы и их соотношения;
- меры времени и их соотношение, двойное обозначение времени;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- различать числа, полученные при счете и измерении;

Обязательно:

- определение времени по часам хотя бы одним способом

«Геометрический материал»

- различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- названия элементов четырехугольников;
- замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дугу
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;

- чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге
Обязательно:
- узнавание, моделирование взаимного положения фигур без вычерчивания;
- черчение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с помощью учителя.

Структура урока.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Нумерации чисел.	4
2	Числа, полученные при измерении величин.	4
3	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	9
4	Меры времени.	2
5	Замкнутые, незамкнутые кривые.	3
6	Окружность, дуга.	1
7	Умножение чисел.	22
8	Деление чисел.	31
9	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)	2
10	Сложение двузначных чисел.	3
11	Ломаные линии.	2
12	Вычисление с переходом через разряд (устные вычисления)	9
13	Двойное обозначение времени.	4
14	Увеличение числа в несколько раз.	3
15	Уменьшение числа в несколько раз.	5
16	Квадрат.	2
17	Прямоугольник.	1
18	Меры времени.	1
19	Умножение 1 и на 1.	1
20	Деление на 1.	3
21	Сложение и вычитание чисел (письменные вычитания).	10
22	Вычитание с переходом через разряд.	9
23	Умножение 0 и на 0, деление 0 на число.	3
24	Взаимное положение геометрических фигур.	2
26	Умножение и деление на 10.	3
27	Повторение.	15
28	Повторение пройденного за год.	17
	Итого:	170

График контрольных работ.

№ п/п	Контрольная работа	Дата	Проверка пройденного	Дата
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				

Особенности психофизического развития учащихся с легкой умственной отсталости.

- Низкий уровень познавательной активности;
- Незрелость мотивации к учебной деятельности;
- Снижение работоспособности к приему и переработки информации;
- Ограниченные и фрагментарные знания об окружающем мире;
- Недостаточная сформированность умственных операций;
- Отставание в речевом развитии при сохранности анализаторов, необходимых для благоприятного становления речи;

Исходя из этого обучение строю с учетом психофизических особенностей. На каждом уроке предусматриваю индивидуально-коррекционную работу. Усилена практическая направленность. На уроках стараюсь использовать игры или игровые моменты, бытовые и трудовые ситуации, логические игры.

Описание учебно - методического и материально-технического обеспечения.

Оборудование кабинета включает в себя:

Наглядные пособия:

Таблицы:

1. Сложение с переходом через десяток.
2. Вычитание с переходом через десяток.
3. Прямые и обратные задачи
4. Углы .
5. Состав числа.
6. Точка. Луч. Линия.
7. Многоугольники.
8. Компоненты сложения.
9. Решение задач.
10. Компоненты вычитание.

Литература для учителя:

«Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительных, 1-4 классов, М., «Просвещение», 2008г, под редакцией В.В.Воронковой.

«Математика» 4 класса . Учебник для образовательных организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы . В 2ч. Ч. 1/ Т.В. Алышева, И.М. Яковлева. – 3е изд. – М. :- Просвещение, 2020г. 135с.: ил. -

Литература для учащихся:

1. Учебник Т.В. Алышева, И.М. Яковлева «Математика, 4 класс», М.:Просвещение, 2020, в 2 частях.
- 2.Раздаточный материал (карточки)

Календарно – тематическое планирование по математике 4 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Элементы содержания	Оборудование
	По плану	По факту			
1 четверть					
Нумерация чисел от 1-100					
1			Нумерация чисел 1–100 (повторение)	Развивать концентрацию внимания на основе упражнения «Считай по 10».	Пучки палочек; счеты; таблица с числами 1 -100; разрядные таблицы.
2			Таблица разрядов. Единицы, десятки, сотни.	Таблица разрядов. Единицы, десятки, сотни.	
3			Решение задач по краткой записи.	Решение задач по краткой записи.	
4			Решение примеров на сложение и вычитание.	Решение примеров на сложение и вычитание.	
Числа, полученные при измерении величин					
5			Числа, полученные при измерении величин	Развивать аналитическое мышление на основе игры «Разложи числа»	Разрядная таблица; счетный материал;
6			Единицы измерения и их соотношения .		
7			Решение примеров и задач.	Коррекция пространственной ориентировки на основе игры « Назови ответ».	Таблица 1-100.; плакат с задачами.
8			Мера длины – миллиметр.	Мера длины – миллиметр.	Тетрадь, линейка, карандаш
Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд					
9			Нахождение суммы и разности круглых десятков.	Нахождение суммы и разности круглых десятков.	Таблица 1-100.; плакат с задачами, карточки.
10			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица 1-100.; плакат с

					задачей, карточки.
11			Увеличение и уменьшение чисел.	Увеличение и уменьшение чисел.	Таблица 1-100.; плакат с задачей, карточки.
12			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица 1-100.; плакат с задачей, карточки.
13			Составление и решение задач в одно действие.	Составление и решение задач в одно действие.	Таблица 1-100.; плакат с задачей, карточки.
14			Решение примеров на нахождение суммы и разности.	Решение примеров на нахождение суммы и разности.	Таблица 1-100.; плакат с задачей, карточки.
15			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица 1-100.; плакат с задачей, карточки.
16			Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд .	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Назови число»	Таблица 1-100.; плакат с задачей, карточки.
17			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками .	Развитие памяти, мышления, внимания на основе упражнения «Считай»	Текст самостоятельной работы, счеты.
Меры времени					
18			Определение времени по часам.	Определение времени по часам.	Таблица 1-100.; плакат с задачей, карточки.
19			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица 1-100.; плакат с задачей, карточки.
Замкнутые, незамкнутые кривые линии					
20			Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	Таблица 1-100.; плакат с задачей, карточки.
			Окружность, дуга .	.	Таблица 1-100.; плакат с задачей, карточки.
21			Окружность, дуга	Окружность, дуга	Таблица 1-100.; плакат с задачей, карточки.
			Умножение чисел		
22			Сложение одинаковых слагаемых.	Сложение одинаковых слагаемых.	Таблица 1-100.; плакат с задачей, карточки.
23			Решение задач.	Решение задач.	
Таблица умножения числа 2					

24			Таблица умножения числа 2		Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш; «Карандаш».
25			Составление и решение примеров на умножение.	Составление и решение примеров на умножение.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш; «Карандаш».
26			Решение задач.	Решение задач.	Таблица умножения; счетный материал
27			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица умножения; счетный материал
Деление чисел.					
28			Деление чисел.	Деление чисел.	Таблица умножения; счетный материал
29			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица умножения; счетный материал
Деление на 2.					
30			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица умножения; счетный материал
31			Закрепление. Решение примеров и задач.	Закрепление. Решение примеров и задач.	
32			Контрольная работа «Табличное умножение и деление на 2»	Контрольная работа «Табличное умножение и деление на 2»	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш; «Карандаш».
33			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками .	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками .	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш; «Карандаш».

Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)					
34			Сложение двузначного числа с однозначным.	Сложение двузначного числа с однозначным.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш; «Карандаш».
35			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	
36			Увеличение и уменьшение чисел.	Увеличение и уменьшение чисел.	
			Сложение двузначных чисел.		Таблица умножения; счетный материал
37			Разложение чисел на круглые десятки и единицы.	Разложение чисел на круглые десятки и единицы.	
38			Составление задач по таблице.	Составление задач по таблице.	Таблица умножения; счетный материал
39			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица умножения; счетный материал
Ломаная линия .					
40			Ломаная линия .	Ломаная линия .	
Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)					
41			Вычитание с переходом через разряд .	Соотношение между единицами длины. Таблица.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш;; «Карандаш».
42			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица умножения; счетный материал
43			Составление задач по краткой записи.	Составление задач по краткой записи.	Таблица умножения; счетный материал
44			Вычитание двузначных чисел.	Вычитание двузначных чисел.	Таблица умножения; счетный материал
2 четверть					
1			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица умножения; счетный материал
2			Составление задач по краткой	Составление задач по краткой записи.	Таблица умножения;

			записи.		счетный материал
3			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	
4			Контрольная работа «Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд»	Отрезки. Измерения. Запись.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш;
5			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Углы. Сравнения углов.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш; «Карандаш».
Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.					
6			Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	Проверка пройденного.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш;; «Карандаш».
7			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица умножения; счетный материал
Таблица умножения числа 3.					
8			Таблица умножения числа 3.	Таблица умножения числа 3.	Таблица умножения; счетный материал
9			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица умножения; счетный материал
10			Составление задач по картинкам.	Составление задач по картинкам.	Таблица умножения; счетный материал
Деление на 3.					
11			Деление и умножение на 3, 4,5,6,7,8,9.	Работа над ошибками.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш;
12			Решение задач и примеров.	Умножение и деление. (Повторение)	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш; «Карандаш».
13			Закрепление. Решение задач и примеров.	Закрепление. Решение задач и примеров.	Таблица умножения; счетный материал
Таблица умножения числа 4					

14			Таблица умножения числа 4	Название компонентов умножения. Решение задач на умножение.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш;; «Карандаш».
15			Решение примеров и задач. Решение примеров и задач.		Таблица умножения; счетный материал
Деление на 4					
16			Деление на 4. Решение примеров и задач.	Название компонентов деления. Решение задач требующих два действия.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш;
17			Деление на 4. Решение примеров и задач.	Деление на 4. Решение примеров и задач.	Таблица умножения; счетный материал
18			Закрепление. Решение примеров и задач.	Закрепление. Решение примеров и задач.	Таблица умножения; счетный материал
Длина ломаной линии.					
19			Длина ломаной линии	Взаимосвязь умножения и деления. Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш; «Карандаш».	
Таблица умножения числа 5					
20			Таблица умножения числа 5		
21			Таблица умножения числа 5. Решение примеров и задач.		
Деление на 5.					
22			Деление на 5. Решение примеров и задач.		
23			Деление на 5. Решение примеров и задач.		
Двойное обозначение времени.					
24			Двойное обозначение времени	Двойное обозначение времени	
25			Двойное обозначение времени	Двойное обозначение времени	Таблица умножения; счетный материал
26			Контрольная работа «Таблица умножения и деления чисел на 3, 4, 5»	Контрольная работа «Таблица умножения и деления чисел на 3, 4, 5»	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш;; «Карандаш».
27			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками .	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками .	Таблица умножения; счетный материал;

					простой карандаш;
Таблица умножения числа 6					
28			Таблица умножения числа 6	Сложение чисел вида: $46+5$; $40+15$.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш; «Карандаш».
29			Решение задач и примеров.	Решение задач и примеров.	Таблица умножения; счетный материал
30			Составление и решение задач по таблице.	Составление и решение задач по таблице.	Таблица умножения; счетный материал
Деление на 6					
31			Деление на 6	Порядок выполнения действий.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш;; «Карандаш».
32			Составление задач и решение по краткой записи.	Составление задач и решение по краткой записи.	Таблица умножения; счетный материал
33			Решение примеров с именованными числами.	Решение примеров с именованными числами.	Таблица умножения; счетный материал
34			Контрольная работа.	Контрольная работа.	
35			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Таблица умножения; счетный материал
36		Прямоугольник		Сложение чисел вида $24+16$. Решение задач требующих два действия.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш;
Таблица умножения числа 7.					
37			Таблица умножения числа 7.	Закрепление вычислительных навыков сложения и вычитания.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш; «Карандаш».
3 четверть					
1			Решение задач и примеров.	Решение задач и примеров.	Таблица умножения; счетный материал
2			Составление и решение задач по рисунку.	Составление и решение задач по рисунку.	Таблица умножения; счетный материал

Увеличение числа в несколько раз.					
3			Увеличение числа в несколько раз.	Закрепление пройденного. Сложение и вычитание.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш;; «Карандаш».
4			Решение задач и примеров.	Решение задач и примеров.	Таблица умножения; счетный материал
5			Составление и решение задач по краткой записи.	Составление и решение задач по краткой записи.	Таблица умножения; счетный материал
Деление на 7.					
6			Деление на 7	Деление на 7	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш;
7			Решение задач и примеров.	Решение задач и примеров.	Таблица умножения; счетный материал
8			Решение задач и примеров.	Решение задач и примеров.	Таблица умножения; счетный материал
Уменьшение числа в несколько раз.					
9			Уменьшение числа в несколько раз	Уменьшение числа в несколько раз	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш; «Карандаш».
10			Решение задач и примеров.	Решение задач и примеров.	Таблица умножения; счетный материал
11			Составление и решение задач по краткой записи.	Составление и решение задач по краткой записи.	Таблица умножения; счетный материал
12			Контрольная работа.	Контрольная работа.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш;; «Карандаш».
13			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками .	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками .	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш;
Квадрат.					
14			Квадрат.	Квадрат.	простой карандаш; линейка, «Карандаш».

15			Сравнение чисел, полученные при измерении.	Сравнение чисел, полученные при измерении.	простой карандаш; линейка, «Карандаш».
Таблица умножения числа 8.					
16			Таблица умножения числа 8.	Таблица умножения числа 8.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш;; «Карандаш».
17			Решение задач и примеров.	Решение задач и примеров.	Таблица умножения; счетный материал
Деление на 8.					
18			Деление на 8.	Деление на 8.	; счетный материал; простой карандаш;
19			Решение задач и примеров.	Решение задач и примеров.	Таблица умножения; счетный материал
20			Составление и решение задач по краткой записи.	Составление и решение задач по краткой записи.	Таблица умножения; счетный материал
Меры времени.					
21			Меры времени	Меры времени	счетный материал; простой карандаш; «Карандаш».
Таблица умножения числа 9.					
22			Таблица умножения числа 9.	Таблица умножения числа 9.	счетный материал; простой карандаш;; «Карандаш».
23			Решение задач и примеров.	Решение задач и примеров.	Таблица умножения; счетный материал
Деление на 9					
24			Деление на 9	Деление на 9	Таблица умножения; счетный материал
25			Составление и решение задач по краткой записи.	Составление и решение задач по краткой записи.	Таблица умножения; счетный материал
26			Сравнение чисел.	Сравнение чисел.	Таблица умножения; счетный материал
27			Пересечение фигур	Пересечение фигур	Таблица умножения; счетный материал;

					простой карандаш; «Карандаш».
Умножение 1 и на 1.					
28			Умножение 1 и на 1.	Умножение 1 и на 1.	Таблица умножения; счетный материал
Деление на 1.					
29			Деление на 1	Деление на 1	
30			Контрольная работа «Умножение и деление единицы на число»	Контрольная работа «Умножение и деление единицы на число»	Таблица умножения; счетный материал
31			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Таблица умножения; счетный материал
Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)					
32			Сложение и вычитание без перехода через десяток.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш; «Карандаш».
33			Решение примеров на вычитание в столбик.	Решение примеров на вычитание в столбик.	Таблица умножения; счетный материал
34			Решение примеров на сложение в столбик.	Решение примеров на сложение в столбик.	Таблица умножения; счетный материал
35			Сравнение чисел.	Сравнение чисел.	Таблица умножения; счетный материал
36			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	
37			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица умножения; счетный материал
38			Составление и решение задач по краткой записи.	Составление и решение задач по краткой записи.	Таблица умножения; счетный материал
39			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица умножения; счетный материал
40			Составление и решение задач по краткой записи.	Составление и решение задач по краткой записи.	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш; «Карандаш».
41			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица умножения; счетный материал

Вычитание с переходом через разряд.					
42			Вычитание с переходом через разряд.	Вычитание с переходом через разряд.	Таблица умножения; счетный материал
43			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	
44			Составление и решение задач по краткой записи.	Составление и решение задач по краткой записи.	Таблица умножения; счетный материал
45			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица умножения; счетный материал
46			Составление и решение задач по краткой записи.	Составление и решение задач по краткой записи.	Таблица умножения; счетный материал
47			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	
48			Сравнение чисел.	Сравнение чисел.	
49			Контрольная работа «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	Контрольная работа «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш;
50			Работа над ошибками «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	Работа над ошибками «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	Таблица умножения, учебник, тетрадь.
Умножение 0 и на 0, деление 0 на число					
51			Умножение 0 и на 0, деление 0 на число	Умножение 0 и на 0, деление 0 на число	Таблица умножения; счетный материал; простой карандаш
4 четверть					
1			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	
Взаимное положение геометрических фигур .					
2			Взаимное положение геометрических фигур .	Взаимное положение геометрических фигур .	Таблица умножения; счетный материал
3			Закрепление. Взаимное положение геометрических фигур .	Закрепление. Взаимное положение геометрических фигур .	Таблица умножения; счетный материал
Умножение и деление на 10					
4			Умножение и деление на 10	Умножение и деление на 10	Таблица умножения; счетный материал
5			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица умножения, учебник, тетрадь.
6			Деление на 10	Деление на 10	Различные виды весов, гири; пакеты с

					продуктами.
Повторение.					
7			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Таблица умножения; счетный материал
8			Решение задач в два действия.	Решение задач в два действия.	Таблица умножения; счетный материал
9			Нахождение неизвестного слагаемого	Нахождение неизвестного слагаемого	Таблица умножения, учебник, тетрадь.
10			Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	Таблица умножения, учебник, тетрадь.
11			Окружность, дуга.	Окружность, дуга.	Таблица умножения, учебник, тетрадь.
12			Закрепление. Решение задач и примеров.	Закрепление. Решение задач и примеров.	Таблица умножения, учебник, тетрадь.
13			Закрепление. Решение примеров с именованными числами.	Закрепление. Решение примеров с именованными числами.	Таблица умножения, учебник, тетрадь.
14			Закрепление. Решение задач и примеров.	Закрепление. Решение задач и примеров.	Таблица умножения, учебник, тетрадь.
15			Составление примеров и их решение.	Составление примеров и их решение.	Таблица умножения, учебник, тетрадь.
16			Деление с остатком.	Деление с остатком.	Таблица умножения, учебник, тетрадь.
17			Закрепление. Деление с остатком.	Закрепление. Деление с остатком.	Текст к/р, линейки, счеты
18			Закрепление. Деление с остатком.	Закрепление. Деление с остатком.	Плакаты с задачей
19			Закрепление. Деление с остатком.	Закрепление. Деление с остатком.	Таблица 1-100; счеты; «Карандаш»; простой карандаш; разрядная таблица.
20			Треугольники.	Треугольники.	Таблица 1-100; счеты; «Карандаш»; разрядные таблицы;
21			Закрепление. Все действия в пределах 100.	Закрепление. Все действия в пределах 100.	Таблица 1-100; пучки (десятки) палочек; разрядная таблица; счеты
22			Промежуточная аттестация.		
Повторение пройденного за год.					

23			Решение примеров в два действия.	Решение примеров в два действия.	Таблица 1-100; пучки (десятки) палочек;
24			Составление и решение задач по картинкам.	Составление и решение задач по картинкам.	линейка, простой карандаш.
25			Сравнение именованных чисел.	Сравнение именованных чисел.	Плакаты с задачей; индивидуальные карточки; счеты.
26			Определение времени по часам.	Определение времени по часам.	Циферблат. Карандаш, счетный материал
27			Закрепление. Решение примеров и задач в два действия.	Закрепление. Решение примеров и задач в два действия.	Счеты; «Карандаш»; счетный материал.
28			Четырехугольники..	Четырехугольники..	Счеты; «Карандаш»; счетный материал.
29			Закрепление. Решение примеров и задач.	Закрепление. Решение примеров и задач.	Счеты; «Карандаш»; счетный материал; бразец выполнения письменного сложения.
30			Закрепление. Решение примеров и задач.	Закрепление. Решение примеров и задач.	Счеты; «Карандаш»; счетный материал; выполнения письменного сложения.
31			Закрепление. Решение примеров и задач в два действия.	Закрепление. Решение примеров и задач в два действия.	
32			Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач.	Образец выполнения письменного вычитания; счеты; «Карандаш»; счетный материал.
33			Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости	Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости	Счеты; «Карандаш»; счетный материал.
34			Составление задач по таблице.	Составление задач по таблице.	Счетный материал; предметные картинки;
35			Решение арифметических задач и примеров.	Решение арифметических задач и примеров.	Счеты; «Карандаш»; счетный материал
36			Решение примеров со скобками и без	Решение примеров со скобками и без скобок.	Счеты; «Карандаш»;

			скобок.		счетный материал.
37			Коррекционно – развивающиеся задания и упражнения.	Коррекционно – развивающиеся задания и упражнения.	