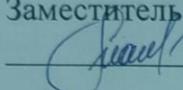


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОЛСТОМЫСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №7

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Т.С.Маштарова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ
Толстомусенской СОШ №7
Е.А.Погодина

Протокол от «01» 08 2022 № 119



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мои финансы»

Социально-гуманитарная

Базовый уровень

Возраст учащихся 7-8 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Лалетина Лилия Владимировна

Толстый Мыс
2022

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Мои финансы» (далее – Программа) разработана в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;
- Устава МБОУ Толстомысенской СОШ №7.

Направленность Программы – социально-гуманитарная, предполагает развитие у учащихся финансово-экономических навыков. Получив финансовые знания, ребенок сможет более осознанно подумать о своем будущем. При управлении личными денежными средствами он сможет принимать разумные

решения, формировать у себя правильные финансовые привычки и использовать свои знания на практике.

Новизна и актуальность

Новизна Программы. Программа новая и впервые реализуется в Толстомысенской СОШ №7 для детей младшего школьного возраста.

Актуальность Программы определяется запросом со стороны детей и родителей на Программу по финансовой грамотности. Необходимость проведения подобного рода занятий в школах обусловлена тем, что дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. Они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует определенного уровня финансовой грамотности.

Отличительные особенности. Программа базового уровня, предполагает знание основ экономической теории, изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности.

Адресат программы

Категория детей. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. В Программе могут заниматься, как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 8-9 лет.

Наполняемость групп: 1 группа -14 человек, минимальное 12, максимальное 14.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: система набора детей на обучение по Программе происходит на основе желания детей и по результатам предварительного собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения -72 часа, 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2 Цели и задачи Программы

Цель Программы: обучение учащихся основам финансовой грамотности для применения их в повседневной жизни.

Задачи:

Предметные:

- познакомить учащихся с экономическими терминами;
- дать представление о роли денег в семье и обществе;
- учить проводить элементарные финансовые расчеты.

Метапредметные:

- развивать познавательный интерес к финансовой грамотности

Личностные:

- воспитывать чувство ответственности при расходовании средств;

- воспитывать у учащихся культуру поведения во время финансовых операций (оплата покупки, получение сдачи).

1.2. Содержание Программы Учебный план

Таблица 1

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	0	Опрос
2	Что такое экономика. Что такое деньги и откуда они взялись	10	4	6	Обсуждение Наблюдение
3	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	10	4	6	Наблюдение
4	Современные деньги России	12	4	8	Беседа
5	Деньги любят счет.	12	4	8	Беседа Наблюдение
6	Мошенники. Как защитить кошелек	10	4	6	Беседа Выставка
7	Финансовая грамотность в детской художественной литературе	10	4	6	Обсуждение Наблюдение
8	Промежуточная аттестация	2	0	2	Наблюдение Практическое задание
9	Итоговая аттестация	4	0	4	Наблюдение Практическое задание
	Итого часов:	72	26	46	

1.3. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие (2ч.)

Теория (2ч.): Знакомство с темами программы. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Форма контроля: фронтальный опрос.

Тема 2. Что такое экономика. Что такое деньги и откуда они взялись (10 ч.)

Теория (4 ч.): Что такое экономика. Что такое деньги. Откуда взялись деньги. Важность денег.

Практика (6ч.): игра «Путешествие в страну экономики», мини-исследование «история денег».

Форма контроля: обсуждение, наблюдение.

Тема 3. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (10 ч.)

Теория (4ч.) Монеты. Учимся считать деньги. Как сложить из монет нужную сумму.

Практика: (6 ч.) игра-викторина, мини-проект «Монеты древнего мира»

Форма контроля: беседа, наблюдение.

Тема 4. Современные деньги России. (12 ч.)

Теория. (4ч.) Рассмотрим бумажные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег. Фальшивые деньги как их отличить. Почему изготовление фальшивых денег является преступлением. Почему надо возвращать долги. Зачем нужно делиться.

Практика: (8 ч.) решение финансовых задач, ролевая игра.

Форма контроля: беседа.

Тема 5. Деньги любят счет (12 ч.)

Теория.(4ч.) Карманные деньги. Зачем нужно ценить деньги. Как правильно делать покупки. Платные поручения. Как правильно копить. Каким образом подработать на карманные расходы. Профессии в экономике.

Практика: (6 ч.) игра-путешествие, викторина «История денег», выставка рисунков (поделок) «Нужные покупки».

Форма контроля: беседа, наблюдение.

Тема 6. Мошенники. Как защитить кошелёк. (10 ч.)

Теория. (4 ч.) Признаки мошенников. Правила при походе в магазин. Учитесь отказывать. Интернет мошенники.

Практика: (6 ч.) игра «Финансовая безопасность», защита мини-проекта,

Форма контроля: беседа.

Тема 7. Финансовая грамотность в детской художественной литературе (12 ч.)

Теория (4 ч.) Путешествие со сказочными героями. Зубкова Л. «Жили - были Ох и Ах», А. Толстой «Приключения Буратино», Т. Попова «Волшебный банкомат», К. Чуковский «Муха - Цокотуха», индийская народная сказка «Золотая антилопа», Н. Носов «Незнайка на Луне».

Практика: (6ч.) ролевая игра, путешествие со сказочными героями, викторина «В стране финансов».

Форма контроля: обсуждение, наблюдение.

Тема 8. Промежуточная аттестация (2 ч.)

Практика (2 ч.): Практическое занятие «Планируем финансы»

Форма контроля: наблюдение, практическое задание.

Тема 8. Итоговая аттестация (2 ч.)

Практика (4 ч.): презентация итоговых проектов «Финансы - это интересно и увлекательно!»

Форма контроля: наблюдение, практическое задание.

1.4. Планируемые результаты

Предметные

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Метапредметные результаты

- проявление интереса к финансовой грамотности.

Личностные результаты

- развитие умения сотрудничества со сверстниками с взрослыми в разных ситуациях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	12.09.2022	30.05.2023	36	72	72	2 раза в неделю 1 часу	Промежуточная аттестация с 12.12.2022-25.01.2023 Итоговая аттестация 25.05.2023

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет: площадь кабинета 31 м², стулья, столы;
- ноутбук, экран, проектор.

Информационное обеспечение: наборы сюжетных (и предметных) картинок по тематике занятий, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, образцы денежной валюты, образец педагога.

Электронные ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
3. <https://www.youtube.com/watch?v=rI34UDcW65o>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=itBjrSiHneI>

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования Лалетиной Лилией Владимировной. Образование: государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», специальность: «Педагогика и методика начального образования» 2009 г; курсы повышения квалификации: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся», 72 академических часа, 2022 г.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: карточки с заданиями, карта отслеживания результатов, журнал учёта работы педагога дополнительного образования в объединении.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, решение ситуативных задач, выставка работ, защита мини-проекта, игры, викторины, конкурсы, праздник.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** - проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос;
- **текущий контроль** - проводится в течение года в форме: наблюдение, обсуждение;
- **промежуточный контроль** - проводится в середине года наблюдение, практическое задание.
- **итоговый контроль** - проводится в конце года в форме: наблюдение, практическая работа, игра-путешествие.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера,

педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, парная, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое, комбинированное занятие, игра.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: карточки с изображением валюты разных стран с кратким описанием, книги, карточки с вопросами и заданиями, игры, методические пособия.

2.5 Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Бежбармакова Э. В., Воспитание делового человека на уроках экономики в начальной школе // Воспитание школьников. — 2013. — № 6. — С. 49-51. — (Воспитание в учебном процессе).
2. Козаченко И. Г., Классный час "Путешествие в загадочный мир денег" // Народная асвета. — 2017. — № 6. — С. 52. — (Педагогическая ассамблея)
3. Ларева, Н. И. Обучаем детей финансам. Методика для начальных классов/ Н. И. Ларева. — М. : ИНФРА-М, 2014. — 102 с.
4. Новожилова Н. В., Финансовая грамотность: педагогические подходы формирования // Народное образование. — 2017. — № 9/10. — С. 125-129. — (Методология, технология и практика обучения).
5. Прутченков А. С., "Финансы вокруг нас": повышаем финансовую грамотность // Народное образование. — 2011. — N 5. — С. 174-179. — (Технология и практика обучения).
6. Пакова Е. Н., Уроки финансовой грамотности необходимы каждому // Педагогическая мастерская. Все для учителя!. — 2017. — № 7/8. — С. 50-55. — (Урок. В поисках мотивирующего контента).
7. Прутченков А. С., Образовательный квест "Мир личных и семейных финансов" // Школьные технологии. — 2017. — № 6. — С. 41-47. — (Внедрение и практика).
8. Романова М. Ю., Формирование финансовой грамотности учащихся начальной школы: сколько стоят деньги? // Начальное образование. — 2017. — № 5. — С. 20- 25. — (Обновление содержания начального образования).

Список литературы, рекомендованный родителям

1. Блискавка Е., Как научиться считать деньги и планировать семейный бюджет // Домашний очаг. — 2018. — № 1. — С. 149-150 : фот.
2. Глухих Н., Дети и финансы: что родители должны знать про карманные деньги // Консультант. — 2012. — № 17. — С. 88-92. — (Личные деньги)

3. Криничная А., Карманные деньги // Мой ребенок. — 2012. — № 9. — С. 214-218. — (Мамин класс).

4. Сакович Ю. В., Нюансы семейной финансовой азбуки: тренинг для детей и родителей : в помощь преподавателям факультативных курсов по изучению основ экономики и предпринимательства // Народная асвета. — 2015. — № 3. — С. 13-15. — (Бизнес-инкубатор).

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Блискавка, Е. А. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е.А. Блискавка. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 80 с.

2. Горяев, А. Е. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам/авт.-сост. А. Е. Горяев, В. В. Чумаченко. — М. :Финансы, 2010. — 90 с.

3. Пушкарь, А. Е. Дети и деньги./ А. Е. Пушкарь. — М. : Известие, 2008. —320 с.

**Рабочая программа на 2022-2023 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Мои финансы»
Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень: базовый**

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования:

Толстый Мыс
2022

18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								
37.								
38.								
39.								
40.								
41.								
42.								
43.								
44.								
45.								
46.								
47.								
48.								
49.								
50.								

51.								
52.								
53.								
54.								
55.								
56.								
57.								
58.								
59.								
60.								
61.								
62.								
63.								
64.								
65.								
66.								
67.								
68.								
69.								
70.								
71.								
72.								

Средства контроля
Карта отслеживания результатов учащихся

Фамилия, имя _____

Возраст _____

Название детского объединения _____

Педагог _____

Дата начала наблюдения _____

**Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной
 общеобразовательной общеразвивающей программы «Мои финансы»**

№ п/п	ФИО учащегося	Уровень теоретических знаний (понимает и правильно использует экономические термины)	Уровень практических достижений						
			Имеет представление о роли денег в семье и обществе	Умеет характеризовать виды и функции денег	Знает источники доходов и направлений расходов семьи	Умеет рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет	Умеет проводить элементарные финансовые расчеты	Достижения	

Участие в конкурсах, выставках и др.:

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Приложение 3

Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся
 Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)
1.					
2.					
3.					
4.					