

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОЛСТОМЫСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №7

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Т.С.Маштарова



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ
Толстомысенской СОШ №7
Е.А.Погодина



Протокол от «31» 08 2022 № 119

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Спортивные игры»
физкультурно-спортивной направленности
Базовый уровень
Возраст обучающихся с 8 до 12 лет
Срок реализации 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Клейнкнехт Светлана Анатольевна

Толстый Мыс
2022

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;

– Устава МБОУ Толстомысенской СОШ №7.

Направленность Программы. Программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» ориентирована на развитие основных двигательных навыков обучающихся, является источником социального, личностного и нравственного развития обучающихся.

Новизна и актуальность

Новизна дополнительной образовательной Программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить внимание разнообразным упражнениям, требующим проявления внимания, сообразительности, ловкости, быстроты, силы, выносливости. Играя, дети научатся проявлять инициативу, быстро ориентироваться в пространстве.

Программа **уникальна** тем, что учащиеся смогут восполнить недостаток движения, а также научатся в конкретной обстановке принимать оптимальные решения, научатся сплоченности и взаимовыручке. Постоянное общение со сверстниками, будет способствовать успешной социальной адаптации формирующейся личности в будущем.

Актуальность предлагаемой Программы «Спортивные игры» определяется запросом со стороны детей и их родителей (законных представителей) на программы спортивной направленности учащихся начальной и основной школы, материально-технические условия для реализации которой имеются в МБОУ Толстомысенской СОШ №7.

Программа предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в школьных, районных соревнованиях.

Освоение программы проходит в форме учебно-тренировочных занятий в течение календарного года, включая каникулярное время. Часть занятий проводится в спортивном зале, часть - на стадионе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, при проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия.

Отличительные особенности. Программа - базового уровня. Занятия проходят в спортивном зале или на стадионе, что позволяет в любое время года заниматься физкультурно-спортивной деятельностью и осуществлять подготовку для участия в соревнованиях. Программой предусмотрены следующие разделы: «Футбол», «Волейбол», «Русская лапта», «Настольный теннис», что предполагает знакомство сразу с несколькими видами спорта. В дальнейшем ребёнок может сделать осознанный выбор понравившегося вида спорта и продолжить заниматься целенаправленно.

Адресат программы

Категория детей: программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, увлекающимся спортом. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 8-12 лет.

Наполняемость групп - 1 группа - 18 человек, минимальное 16, максимальное 18.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: система набора детей на обучение по Программе происходит на основе желания детей и по результатам предварительного собеседования. Работа по программе предполагает объединение детей разного возраста, включает теоретическую и практическую часть.

Срок реализации программы и объем учебных часов:

1 год обучения- 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения - очная.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель Программы: развитие двигательных способностей учащихся, приобщение к систематическим занятиям спортом посредством занятий в волейбол, футбол, русскую лапту, подвижные игры.

Задачи:

Предметные:

- познакомить учащихся со спортивными играми футбол, волейбол, лапта, подвижные игры;

- познакомить с правилами спортивных игр, поведения во время игр;

- научить играть в футбол;

- научить играть в волейбол;

- научить играть в русскую лапту;

-учить владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарем во время подвижных игр.

Метапредметные:

- привлекать к систематическим занятиям спортивными играми;
- научить работать в команде и группах;
- учить соблюдать правила и нормы безопасности.

Личностные:

- прививать навыки сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- учить проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма аттестации/контроля |
|---|--|------------------|--------|----------|------------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| Раздел 1. Введение в программу -2 часа | | | | | |
| 1 | Техника безопасности на занятиях. История возникновения и развития спортивных игр | 2 | 2 | 0 | Опрос Беседа |
| Раздел 2. Футбол- 26 часов | | | | | |
| 1 | Правила поведения учащихся в спортзале и на спортплощадке. ТБ в футболе | 2 | 2 | 0 | Наблюдение Опрос |
| 2 | Основные правила игры в футбол | 2 | 2 | 0 | Опрос |
| 3 | Передвижение игроков с ведением мяча по прямой Ведение мяча между предметами и обводка предметов | 6 | 2 | 4 | Наблюдение Практическое задание |
| 4 | Правила организации и проведения подвижных спортивных игр. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение Соревнование |
| 5 | Передвижение игроков с внезапной остановкой | 6 | 2 | 4 | Наблюдение Практическое задание |
| 6 | Удар ногой по неподвижному и катящемуся мячу с разбега в горизонтальную полосу | 6 | 2 | 4 | Наблюдение Практическое задание |
| Раздел 3. Волейбол - 34 часа | | | | | |
| 1 | Правила игры и Техника безопасности на занятиях | 2 | 2 | 0 | Наблюдение Опрос |
| 2 | История возникновения спортивной игры волейбол. | 2 | 2 | 0 | Опрос |
| 3 | Подвижные игры с элементами волейбола. | 6 | 0 | 6 | Наблюдение Практическое |

| | | | | | |
|---|--|-----|----|----|--|
| | | | | | задание |
| 4 | Игра «Перестрелка» с ловлей и передачей мяча | 6 | 2 | 4 | Наблюдение Практическое задание Игра |
| 5 | Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх | 6 | 2 | 4 | Наблюдение Практическое задание |
| 6 | Нижняя прямая подача | 6 | 0 | 6 | Наблюдение Практическое задание |
| 7 | Пионербол в три паса. Игра | 6 | 2 | 4 | Наблюдение Соревнование |
| Раздел 4. Русская лапта -34 часа | | | | | |
| 1 | Правила и техника безопасности во время игры в лапту. Инвентарь и оборудование | 2 | 2 | 0 | Наблюдение Опрос |
| 2 | Ловля в сочетании с перемещением | 6 | 2 | 4 | Наблюдение Практическое задание |
| 3 | Площадка для игры | 6 | 2 | 4 | Опрос Практическое задание |
| 4 | Броски в соперника. Тактика перемещений | 6 | 2 | 4 | Наблюдение Практическое задание |
| 5 | Удар битой снизу. Свечка. Удар битой двумя руками | 6 | 2 | 4 | Наблюдение Практическое задание |
| 6 | Расположение игроков во время перебежки. Двухсторонняя игра | 8 | 2 | 6 | Наблюдение Соревнование |
| Раздел 5. Подвижные игры -48 часов | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | 2 | 0 | Наблюдение Опрос |
| 2 | Игры для обучения и закрепления в бросании и ловли мяча. | 10 | 2 | 8 | Наблюдение Соревнование |
| 3 | Игры для совершенствования правильной осанки и навыков равновесия | 8 | 2 | 6 | Наблюдение Соревнование |
| 4 | Игры для закрепления навыков лазания, перерезание. | 12 | 2 | 10 | Наблюдение Практические задания |
| 5 | Игры для совершенствования физических качеств. | 12 | 2 | 10 | Наблюдение Практические задания |
| 6 | Промежуточная аттестация | 2 | 0 | 2 | Наблюдение Соревнование |
| 7 | Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 | Наблюдение Соревнование |
| | Всего: | 144 | 46 | 98 | |

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в программу - 2 часа

Тема 1. Техника безопасности на занятиях. История возникновения и развития спортивных игр (2ч.)

Теория (2ч): требования к занятиям. Ознакомление с требованиями к спортивной форме. Название спортивного инвентаря и безопасное его использование. Техника безопасности на занятиях. История возникновения и развития спортивных игр.

Форма контроля: Опрос, беседа.

Раздел 2. Футбол - 26 часов

Тема 1. Правила поведения учащихся в спортзале и на спортплощадке. ТБ в футболе (2ч.)

Теория (2 ч.): Правила поведения учащихся в спортзале и на спортплощадке. ТБ. Самостоятельного освоения физических упражнений. Правила организации и проведения подвижных, спортивных игр и простейших соревнований.

Формы контроля: наблюдение, опрос.

Тема 2. Основные правила игры в футбол (2ч.)

Теория (2 ч.): Площадка, правила, состав команды. Судья и помощник судьи. Начало игры. Мяч в аут, угловой.

Форма контроля: опрос.

Тема 3. Передвижение игроков с ведением мяча по прямой. Ведение мяча между предметами и обводка предметов (6ч.)

Теория (2 ч.): Общие представления о физических упражнениях и их отличии от бытовых движений и действий, правила выполнения общеразвивающих физических упражнений. Правила и приемы организующих команд.

Практика (4 ч.): Ходьба, бег, прыжки разными способами и из разных исходных положений; с различной амплитудой, траекторией и направлением движений; на ровной, наклонной и возвышенной опоре. Преодоление малых препятствий прыжком с места, разбега. Специальные упражнения в парах. Ведение мяча между предметами и обводка предметов.

Форма контроля: наблюдение, практическое задание.

Тема 4. Правила организации и проведения подвижных спортивных игр. (4ч.)

Теория (2 ч.): Правила организации и проведения подвижных, спортивных игр и простейших соревнований.

Общие представления о физических упражнениях и их отличии.

Практика (2 ч.): Ходьба, бег, прыжки разными способами и из разных исходных положений; с различной амплитудой, траекторией и направлением движений. Преодоление препятствий прыжком с места.

Форма контроля: наблюдение, соревнование.

Тема 5. Передвижение игроков с внезапной остановкой (6ч.)

Теория (2 ч.): Остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью, подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками и обводка стоек.

Практика (4 ч.): Ходьба, бег, прыжки разными способами и из разных исходных положений; с различной амплитудой, траекторией и направлением движений. Преодоление препятствий прыжком с места.

Форма контроля: наблюдение, практическое задание.

Тема 6. Удар ногой по неподвижному и катящемуся мячу с разбега в горизонтальную полосу (6ч.)

Теория (2 ч.): Составление комплексов упражнений на развитие физических качеств и самостоятельное выполнение. Изменение физической нагрузки во время выполнения упражнений (по скорости и темпу выполнения, по количеству повторений и продолжительности выполнения).

Практика (4 ч.): остановка катящегося мяча внутренней частью стопы, удар ногой, с разбега, по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 м на расстояние до 7-8 м) и вертикальную (полоса шириной 2 м на расстояние 7-8 м) мишень.

Форма контроля: наблюдение, практическое задание.

Раздел 3. Волейбол – 34 часа

Тема 1. Правила игры и техника безопасности на занятиях (2ч.)

Теория (2ч.): Правила поведения учащихся в спортзале и на спортплощадке ТБ. Ознакомление с требованиями к спортивной форме. Самостоятельного освоения физических упражнений.

Формы контроля: наблюдение, опрос.

Тема 2. История возникновения спортивной игры волейбол (2ч.)

Теория (2 ч.): Просмотр видеофильма история возникновения и развития спортивной игры в волейбол. Правила игры, площадка, состав команды в волейболе.

Форма контроля: опрос.

Тема 3: Подвижные игры с элементами волейбола (6 ч.)

Практика (6 ч.): Волейбол. Отработка подачи мяча сверху, снизу в парах, через сетку, двумя руками. Отработка верхней прямой передачи.

Формы контроля: Наблюдение. Практическое задание.

Тема 4: Игра «Перестрелка» с ловлей и передачей мяча (6ч.)

Теория (2 ч.): Способы деятельности с общеразвивающей направленностью. Составление комплексов упражнений на развитие основных физических качеств и самостоятельное их выполнение. Изменение физической нагрузки во время выполнения физических упражнений (по скорости и темпу выполнения, по количеству повторений и продолжительности выполнения).

Практика (4 ч.): Специальные упражнения на развитие ловкости и реакции с мячом, подбрасывание мяча и ловля в парах. Подвижные игры с мячом через сетку.

Формы контроля: Наблюдение. Практическое задание.

Тема 5: Передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх (6ч.)

Теория (2 ч.): Жизненно важные двигательные навыки и умения. Правила передачи и приема мяча.

Практика (4 ч.): Передача сверху двумя руками вперед-вверх, прием мяча снизу двумя руками; передача двумя руками сверху. Ходьба, бег, прыжки разными способами и из разных исходных положений. Преодоление малых препятствий прыжком с места, разбега.

Формы контроля: Наблюдение. Практическое задание.

Тема 6: Нижняя прямая подача (6 ч.)

Практика (4 ч.): Упражнения на передачу мяча сверху над собой, снизу над собой, вперед в парах. Подводящая игра к пионерболу. Нижняя прямая подача.

Формы контроля: наблюдение, практическое задание.

Тема 7: Пионербол в три паса. Игра (6 ч)

Теория (2 ч.): Правила игры, перехода, перемещения на площадке. Судейские жесты.

Практика (4 ч.): Передача двумя руками сверху на месте. Ловля и передача мяча от груди через сетку Эстафеты. Игры «Пустое место», «Белые медведи».

Формы контроля: Наблюдение. Соревнование.

Раздел 4. Русская лапта - 34 часа

Тема 1: Правила и техника безопасности во время игры в лапту. Инвентарь и оборудование (2ч.)

Теория (2ч.): Правила и техника безопасности во время игры в лапту. Правила поведения учащихся в спортзале и ТБ. Ознакомление, требования обращение с инвентарем, и самостоятельными освоениями физических упражнений.

Формы контроля: наблюдение, опрос.

Тема 2: Ловля в сочетании с перемещением (6 ч.)

Теория (2ч.): Понятия и термины, используемые в правилах игры в лапту.

Практика (4 ч.): Специальные движения - подбрасывание мяча на нужную высоту и расстояние от туловища. Способы держания биты. Стойки и передвижения. Подбрасывание т/м правой и левой рукой. Ловля мяча. Удары битой по мячу.

Форма контроля: наблюдение, практическое задание.

Тема 3: Площадка для игры (6ч)

Теория (2ч.): Просмотр видеоролика подвижной игры «Лапта». Понятие - площадка для игры, размеры игрового поля, что такое «город» и «дом». Инвентарь и оборудование для игры.

Практика (4 ч.): Отработка подач. Тренировка упражнений с мячом и битой. Подбрасывание мяча на нужную высоту и удары битой. Ловля мяча от удара лаптой.

Форма контроля: опрос, наблюдение, практическое задание.

Тема 4: Броски в соперника. Тактика перемещений (6ч.)

Теория (2ч.): Понятие, когда надо совершать бросок в соперника, делающего перебежку после удара. Смена команд ролями (водящие-бьющие и на оборот)

Практика (4 ч.): ОРУ с малым мячом (брать перекладывать из руки в руку) Ловля двумя руками со своего подбрасывания. Броски. Подбор лежащего мяча. Упражнения с битой. Подвижные игры «Охота на уток», «Смелый прорыв».

Форма контроля: наблюдение, практическое задание.

Тема 5: Удар битой снизу. Свечка. Удар битой двумя руками (6 ч.)

Теория (2ч.): Удар малой битой сверху, плоской битой снизу, двумя руками и свечка.

Практика (4 ч.): Перебрасывание мяча из рук в руки. Ловля в сочетании с перемещением. Удар битой. Игровой бег вперед лицом спиной и боком. Увертывание прыжком и шагом. Игры с бросками и Увертывание. «Вышибалы» «Меткие стрелки»

Форма контроля: Наблюдение. Практическое задание.

Тема 6: Расположение игроков во время перебежки. Двусторонняя игра. (8ч.)

Теория (2ч.): Основные правила расположения игроков в поле. Смена команд местами (поле – кон).

Практика (6 ч.): Перебрасывание мяча из рук в руки. Ловля в сочетании с перемещением. Удар битой. Игровой бег вперед лицом спиной и боком. Увертывание прыжком и шагом. Игры с бросками и Увертывание. «Вышибалы» «Меткие стрелки». Двусторонняя игра.

Форма контроля: Наблюдение. Соревнование.

Раздел 5. Подвижные игры - 48 часов

Тема 1. Вводное занятие (2ч.)

Теория (2 ч.): Правила организации и проведения подвижных, спортивных игр и простейших соревнований.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

Тема 2. Игры для обучения и закрепления в бросании и ловли мяча (10ч.)

Теория (2 ч.): Правила бросания и ловли мяча. Правила подвижных игр.

Практика (8 ч.): Упражнения по отработке бросков и ловлей мяча в парах. Подвижные игры. «Метко в цель», «Мяч соседу», «Подвижная цель», «Передал - садись» «Вышибалы», «Охотники и утки», «Сильный бросок», «Мячик кверху», «Свечки».

Форма контроля: опрос, соревнование, эстафета.

Тема 3. Игры для совершенствования правильной осанки и навыков равновесия (сохранения устойчивости) (8ч.)

Теория (2 ч.): Познакомятся с правилами игр, соблюдение правил безопасности, перемещаться в ограниченном пространстве, совершенствовать быстроту реакции, скоростные способности, выносливость.

Практика (6ч.): Подвижные игры. «Прыжки по кочкам», « Кто быстрее встанет в круг», «Прыгающие воробушки», « Конники-спортсмены», «Удочка», « Салки с прыжками», «К своим флажкам».

Форма контроля: Опрос, соревнование, эстафета.

Тема 4. Игры для закрепления навыков лазания, перелезание (12ч)

Теория (2 ч.): Познакомятся с правилами игр, соблюдение правил безопасности, перемещаться в ограниченном пространстве, совершенствовать быстроту реакции, скоростные способности, выносливость.

Практика (10 ч.): Подвижные игры «Белки, шишки и орехи», «Эстафеты», «Веревочка», «Удочка», «Салки с прыжками».

Форма контроля: опрос, наблюдение, практические задания.

Тема 5. Игры для совершенствования физических качеств (12ч.)

Теория (2 ч.): Познакомятся с правилами игр, соблюдение правил безопасности, перемещаться в ограниченном пространстве, совершенствовать быстроту реакции, скоростные способности, выносливость.

Практика (10 ч.): Подвижные игры «Третий лишний», «С кочки на кочку», «Без пары», «Успевай, не зевай», «День и ночь», «Ловушки-перебежки», «Мышеловка».

Форма контроля: опрос, соревнование, эстафета.

Тема 6. Промежуточная аттестация.

Практика (2 часа): соревнование по волейболу.

Форма контроля: наблюдение, соревнование.

Тема 7. Итоговая аттестация.

Практика (2 часа): соревнование «Веселые старты».

Форма контроля: наблюдение, соревнование.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- познакомятся со спортивными играми футбол, волейбол, лапта, с подвижными играми;
- познакомятся с правилами спортивных игр, поведения во время игр;
- научатся играть в футбол;
- научатся играть в волейбол;
- научатся играть в русскую лапту;
- научатся владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарем во время подвижных игр.

Метапредметные:

- учащиеся будут систематически заниматься спортивными играми;
- учащиеся научатся работать в команде и группах;
- учащиеся будут соблюдать правила и нормы безопасности.

Личностные:

- будут развиты навыки сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- научатся проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.1 Календарный учебный график

Таблица 3

| № п/п | Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий | Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации |
|-------|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|--|
| 1 | 1 | 12.09.2022 | 31.05.2023 | 36 | 72 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа | 15.12.2022-25.01.2023 15.05.2023-25.05.2023 |

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал, площадь 18*8 м²;
- оборудование: ноутбук, экран, проектор;
- расходный материал: мячи для игры в лапту, волейбольные мячи, футбольные мячи;
- сетка волейбольная 1 шт.;
- ворота футбольные 2 шт.

Информационное обеспечение: учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, образец педагога, видео мастер-классы, видеоуроки.

1 год обучения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/290630/> Урок 7. Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/> Урок 27. Волейбол

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/280613/> Урок 28. Тактические действия волейболистов.

2 год обучения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/> урок 1. Знания о физической культуре. Спортивные игры

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3109/start/> Урок 02. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Спортивные игры

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3418/start/> Урок 03. Физическое совершенствование. Спортивные игры

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5580/start/197163/> Урок 50. Техника безопасности на занятиях волейболом. Передача мяча сверху двумя руками, приём снизу.

Кадровое обеспечение Программы:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности Клейнкнехт Светланой Анатольевной, имеющей опыт работы 36 лет.

Образование: среднее профессиональное педагогическое, Минусинский педагогический колледж, специальность «учитель физической культуры», 1985 год.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, практическое задание, соревнование.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, практическое задание;

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практическая работа, соревнование;

- **промежуточный контроль** проводится в середине года в форме: наблюдение, самостоятельное выполнение упражнений, представление навыков в ходе соревнований;

- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: наблюдение, самостоятельное выполнение упражнений, представление навыков в ходе соревнований.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания.

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный (рассказ, объяснение, беседа, указание), наглядный (использование оборудования спортивного зала, просмотр фотографий, видеофильмов, показ, схемы, карточки), практический (изучение в целом, строго регламентированного упражнения, повторный, спортивные тренировки, соревнования, походы, зачетные занятия), объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, убеждение, поощрение, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие, соревнование.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: инструкции, книги, карточки с вопросами и заданиями.

2.5. Список литературы

Литература для учителя:

1. И.М.Коротков «Подвижные игры для детей» 1987г.
2. В.Валентинов «150 весёлых игр» 2002г.
3. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Упражнения и игры с мячами» 2004г.
4. О.В.Белоножкина «Спортивно-оздоровительные мероприятия» 2005г.
5. И.М.Бутин, А.Д.Викулов «Развитие физических способностей детей» 2002г.
6. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №5 (2003г.), №4 (2005г.), №2 (2006г.).

Литература для учащихся:

1. В.Валентинов «150 весёлых игр» 2002г.
2. Н.Г.Павлов «300+1» (игры для детей) 2003г.
3. В.И.Дмитриев, А.З. Вашакидзе «Мини-футбол» (правила игры в вопросах и ответах) 2004г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская средняя общеобразовательная школа №7

**Рабочая программа на 2022-2023 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Спортивные игры»
Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень: базовый**

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования:
Клейнкнехт Светлана Анатольевна

Толстый Мыс
2022

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 _____ А.В.Попкова
 от _____ 2022

Утверждаю
 И.о. директора
 МБОУ Толстомысенской
 СОШ №7
 _____ Т.С. Маштарова
 от _____ 2022 _____

Календарно-тематическое планирование

Год обучения-1

Номер группы – 1

Возраст учащихся – 8-12 лет

Таблица 3

| № п/п | Дата занятий | Время проведения занятий | Количество учебных часов | Тема занятия | Форма занятия | Место проведения | Планируемые результаты | Форма контроля |
|-------|--------------|--------------------------|--------------------------|---|----------------------------|------------------|--|---|
| 1 | .09 | | 2 | Техника безопасности на занятиях. История возникновения и развития спортивных игр | Беседа, инструктаж | спортзал | Познакомятся с техникой безопасности на занятиях. Познакомятся с историей спортивных игр. | Опрос Тест |
| 2 | 09 | | 2 | Правила поведения учащихся в спортзале и на спортплощадке. ТБ. | Беседа | спортзал | Познакомятся с техникой безопасности на занятиях. | Опрос Наблюдение Практическое задание |
| 3 | 09 | | 2 | Основные правила игры в футбол. | Учебно-тренировочная игра. | стадион | Познакомятся с правилами игры в футбол, судейскими жестами. | Наблюдение Практическое задание |
| 4 | 09 | | 2 | Передвижение игроков с ведением мяча по прямой. Ведение мяча между предметами и обводка предметов. | Учебно-тренировочная игра. | стадион | Научатся вести мяч ногой и обводить предметы, выполнять удары по мячу | Наблюдение Практическое задание |
| 5 | 09 | | 2 | Правила организации и | Учебно- | стадион | Познакомятся с основными | Наблюдение |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|---|--|------------------------------|----------|--|------------------------------------|
| | | | | проведения подвижных спортивных игр. | тренировочная игра. | | правилами в организации и проведении подвижных спортивных игр. | Практическое задание |
| 6 | 09 | | 2 | Передвижение игроков с внезапной остановкой. | Подводящие и подвижные игры. | стадион | Научатся вести мяч с изменением скорости и внезапной остановкой | Наблюдение Тестирование |
| 7 | 09 | | 2 | Ведение мяча между предметами и обводка предметов. | Учебно-тренировочная игра. | стадион | Познакомятся с основными правилами ведения мяча и обводка стоек | Наблюдение Практическое задание |
| 8 | 09 | | 2 | Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. | Учебно-тренировочная игра. | стадион | Познакомятся с основными правилами ведения мяча с изменением скорости | Наблюдение Практическое задание |
| 9 | 10 | | 2 | Ведение мяча внутренней, внешней стороной стопы. По прямой, по дуге. | Учебно-тренировочная игра. | стадион | Познакомятся с основными правилами ведения мяча с изменением скорости | Наблюдение Соревнование |
| 10 | 10 | | 2 | Ведение мяча между стойками и обводка стоек, с остановками по сигналу. | Учебно-тренировочная игра. | стадион | Познакомятся с основными правилами ведения мяча и обводка стоек | Наблюдение Практическое задание |
| 11 | 10 | | 2 | Удар ногой по неподвижному и катящегося мяча с разбега в горизонтальную полосу | Подводящие и подвижные игры. | стадион | Познакомятся с основными правилами ведения мяча с изменением скорости | Наблюдение Соревнование |
| 12 | 10 | | 2 | Ведение, остановка мяча, удар ногой по мячу в горизонтальную полосу. | Учебно-тренировочная игра. | стадион | Выучат комбинацию из освоенных элементов. | Наблюдение Практическое задание |
| 13 | 10 | | 2 | Обводка мяча предметов, остановка, удар ногой по мячу в вертикальную полосу. | Учебно-тренировочная игра. | стадион | Выучат комбинацию из освоенных элементов. | Наблюдение Практическое задание |
| 14 | 10 | | 2 | Футбольные упражнения в парах. Игра в футбол. Соревнование. | Двухсторонняя игра | стадион | Закрепят на практике ведение мяча, перемещения, остановки, обводить предметы, выполнять удары по мячу. | Наблюдение Соревнование |
| 15 | 10 | | 2 | Правила игры и Техника безопасности на занятиях | Беседа | спортзал | Познакомятся с техникой безопасности на занятиях. | Опрос Тест |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|---|--|----------------------------|----------|---|------------------------------------|
| | | | | волейбол | | | | |
| 16 | 10 | | 2 | История возникновения спортивной игры волейбол. | Беседа | спортзал | Познакомятся с историей возникновения волейбола | Наблюдение Опрос |
| 17 | 10 | | 2 | Подвижные игры с элементами волейбола. | Тренировка | спортзал | Познакомятся со стойкой игрока, способами перемещения | Наблюдение Практическое задание |
| 18 | 11 | | 2 | Игра «Перестрелка» с ловлей и передачей мяча. | Учебно-тренировочная игра. | спортзал | Отработают навыки в ходе игры | Наблюдение Практическое задание |
| 19 | 11 | | 2 | Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. | Учебно-тренировочная игра. | спортзал | Отработают навыки в ходе игры | Наблюдение Практическое задание |
| 20 | 11 | | 2 | Ловля и передача в движении вдоль сетки. | Учебно-тренировочная игра. | спортзал | Научатся бросать мяч и ловить мяч через сетку | Наблюдение Практическое задание |
| 21 | 11 | | 2 | Подбрасывание мяча на высоту и ловля его двумя руками. | Учебно-тренировочная игра. | спортзал | Научатся подбрасывать мяч и ловить двумя руками | Наблюдение Практическое задание |
| 22 | 11 | | 2 | Ловля и передача мяча от груди сверху через сетку | Учебно-тренировочная игра. | спортзал | Научатся подбрасывать мяч и ловить двумя руками | Наблюдение Практическое задание |
| 23 | 11 | | 2 | Бросок одной рукой через сетку с 3-х метров | Учебно-тренировочная игра. | спортзал | Научатся бросать мяч одной рукой с места через сетку | Наблюдение Тестирование |
| 24 | 11 | | 2 | Ловля и передача мяча от груди через сетку | Учебно-тренировочная игра. | спортзал | Научатся бросать мяч и ловить мяч через сетку | Наблюдение Практическое задание |
| 25 | 11 | | 2 | Подбрасывание мяча и ловля двумя руками в парах | Учебно-тренировочная игра. | спортзал | Научатся бросать мяч в движении и ловить через сетку | Наблюдение Практическое задание |
| 26 | 12 | | 2 | Нижняя прямая подача с ловлей мяча | Учебно-тренировочная игра. | спортзал | Познакомятся с элементами волейбола | Наблюдение Практическое задание |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|---|--|----------------------------|----------|---|------------------------------------|
| 27 | 12 | | 2 | Приём мяча снизу двумя руками | Учебно-тренировочная игра. | спортзал | Отработка приема мяча В парной работе отработают прием мяча снизу | Наблюдение Практическое задание |
| 28 | 12 | | 2 | Подвижные игры с элементами волейбола. | Тренировка | спортзал | Отработка навыков | Наблюдение Практическое задание |
| 29 | 12 | | 2 | Стойка и перемещения волейболиста | Учебно-тренировочная игра. | спортзал | Познакомятся и закрепят на практике стойки, перемещения, остановки | Наблюдение Практическое задание |
| 30 | 12 | | 2 | Подача одной рукой через сетку Нижняя прямая подача | Тренировка | спортзал | Отработают нижнюю прямую подачу | Наблюдение Практическое задание |
| 31 | 12 | | 2 | Пионербол в три паса. | Двухсторонняя игра | спортзал | Закрепят на практике комбинацию из освоенных элементов. | Наблюдение Соревнование |
| 32 | 12 | | 2 | Правила и техника безопасности во время игры в лапту | Беседа | спортзал | Познакомятся с техникой безопасности на занятиях. | Наблюдение Практическое задание |
| 33 | 12 | | 2 | Инвентарь и оборудование | Беседа | спортзал | Познакомятся с общими правилами игры , инвентарем и оборудованием | Наблюдение Практическое задание |
| 34 | 12 | | 2 | Ловля мяча со своего подбрасывания | Тренировка | спортзал | Научатся ловить мяч | Наблюдение Практическое задание |
| 35 | 01 | | 2 | Ловля в сочетании с перемещением | Тренировка | спортзал | Научатся ловить мяч | Наблюдение Практическое задание |
| 36 | 01 | | 2 | Выбор биты, удар битой по мячу | Тренировка | спортзал | Научатся подбирать биты для игры в лапту | Наблюдение Практическое задание |
| 37 | 01 | | 2 | Удар битой по мячу сверху. | Тренировка | спортзал | Общеразвивающих упражнения с малыми мячами | Наблюдение Практическое задание |
| 38 | 01 | | 2 | Время игры, Площадка для игры. | Тренировка | спортзал | Познакомятся с общими правилами ,время игры, размеры площадки для игры. | Наблюдение Практическое задание |
| 39 | 01 | | 2 | Увёртывание. Повороты. | Тренировка | спортзал | Отработка навыков | Наблюдение Практическое |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|---|--|----------------------------|----------|---|------------------------------------|
| | | | | | | | | задание |
| 40 | 01 | | 2 | Броски, стоя сверху. | Тренировка | спортзал | Закрепят на практике комбинацию из освоенных элементов. | Наблюдение Практическое задание |
| 41 | 01 | | 2 | Подбор мяча катящегося к игроку. | Учебно-тренировочная игра. | спортзал | Закрепят на практике комбинацию из освоенных элементов. | Наблюдение Практическое задание |
| 42 | 01 | | 2 | Выбор момента перебежек. | Тренировка | спортзал | Закрепят на практике комбинацию из освоенных элементов. | Наблюдение Практическое задание |
| 43 | 02 | | 2 | Тактика групповой перебежки | Тренировка | спортзал | Закрепят на практике комбинацию из освоенных элементов. | Наблюдение Практическое задание |
| 44 | 02 | | 2 | Расположение игроков во время перебежки | Учебно-тренировочная игра. | спортзал | Закрепят на практике комбинацию из освоенных элементов. | Наблюдение Практическое задание |
| 45 | 02 | | 2 | Удар битой снизу. (Свечка). Удар битой двумя руками. | Тренировка | спортзал | Отработка навыков | Наблюдение Практическое задание |
| 46 | 02 | | 2 | Броски в соперника. Тактика перемещений. Двухсторонняя игра | Соревнование | спортзал | Закрепят на практике комбинацию из освоенных элементов | Наблюдение Соревнование |
| 47 | 02 | | 2 | Вводное занятие. | Игра | спортзал | Познакомятся с техникой безопасности на занятиях. | Опрос Журнал инструктажа |
| 48 | 02 | | 2 | Игры для обучения и закрепления в бросании и ловли мяча. «Метко в цель» «Сильный бросок» | Игра | спортзал | Общеразвивающих упражнения с мячами, скакалками (метание, прыжки). | Наблюдение Тестирование |
| 49 | 02 | | 2 | «Мяч соседу»; «Вышибалы» | Игра | спортзал | Выполняют упражнения для развития выносливости. Выполняют упражнения для развития быстроты движений | Наблюдение Практическое задание |
| 50 | 02 | | 2 | «Подвижная цель» «Свечки». | Игра | спортзал | Изучат правила здорового и безопасного образа жизни. | Наблюдение Практическое задание |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|---|--|------|----------|--|------------------------------------|
| 51 | 03 | | 2 | «Передал - садись»; «Мячик кверху» | Игра | спортзал | Научатся организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры. | Наблюдение Практическое задание |
| 52 | 03 | | 2 | «Охотники и утки»; «Передал - садись» | Игра | спортзал | Научатся организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры. | Наблюдение Соревнование |
| 53 | 03 | | 2 | Игры для совершенствования правильной осанки «Прыжки по кочкам» «Удочка» | Игра | спортзал | Научаться вести здоровый образа жизни. | Наблюдение Практическое задание |
| 54 | 03 | | 2 | « Кто быстрее встанет в круг» « Конники-спортсмены» | Игра | спортзал | Научаться вести здоровый образа жизни. | Наблюдение Соревнование |
| 55 | 03 | | 2 | «Прыгающие воробушки» «К своим флажкам» | Игра | спортзал | Научаться применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | Наблюдение Соревнование |
| 56 | 03 | | 2 | «К своим флажкам» Салки с прыжками» | Игра | спортзал | Научаться применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | Наблюдение Соревнование |
| 57 | 03 | | 2 | Игры для закрепления навыков лазания, перелезание «Белки, шишки и орехи» | Игра | спортзал | Научаться применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | Наблюдение Практическое задание |
| 58 | 03 | | 2 | Игры для закрепления навыков лазания, перелезание. «Эстафеты» | Игра | спортзал | Научаться применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. | Наблюдение Практическое задание |
| 59 | 04 | | 2 | «Веровочка» | Игра | спортзал | | Наблюдение |

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Приложение 2

Средства контроля

Карта отслеживания результатов учащихся

Фамилия, имя _____

Возраст _____

Название детского объединения _____

Педагог _____

Дата начала наблюдения _____

2. Карта отслеживания результатов учащихся

за _____ учебный год. _____ год обучения.

| № п/п | Фамилия, имя | Приобрел навыки и умения по изучаемым видам спорта | Технически правильно осуществляет двигательные действия | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками | Адекватно реагирует на мнения, позиции, отношения других членов команды | Процент усвоения программы |
|-------|--------------|--|---|--|---|----------------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |

Участие в конкурсах, выставках и др.:

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Приложение 4

Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Форма оценки результатов: 10 - балльная

| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Дата проведения аттестации | Форма аттестации | Итоговая оценка (балл) | Полнота освоения программы (%) |
|-------|------------------------|----------------------------|------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |