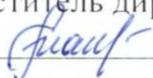


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОЛСТОМЫСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Т.С.Маштарова



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ
Толстомуспенской СОШ №7
_____ Е.А.Погодина
Протокол от «31» 08 2022 № 119



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Текстильные игрушки»

Художественная направленность

Базовый уровень

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации программы - 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Айферт
Евгения Геннадьевна

Толстый Мыс
2022

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Текстильные игрушки» (далее - Программа), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края 2021 года.

Направленность Программы - художественная и предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей, проявление фантазии и воображения за счет изучения технологии изготовления разных видов игрушек из ткани, меха, бумаги, картона, фетра, капрона и других материалов своими руками.

Новизна Программы. Процесс изготовления игрушек происходит через изучение художественного ремесла. Учащиеся узнают о том, что некоторые виды ремесел имеют древнее ритуальное значение. Во время освоения ремесленных навыков дети знакомятся с историей различных видов игрушек: простые, объемные, каркасные, игрушки-помощницы.

Актуальность Программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программу художественной направленности.

Создание игрушек своими руками – занятие творческое, способное развивать детскую фантазию. На занятиях ребенок приобретает основные трудовые навыки шитья, работы с различными инструментами, развивает глазомер, объемное видение, учится терпению и настойчивости в достижении поставленной цели.

На занятиях по Программе ребенок включается в творческий поиск, а задуманный герой получает реальное воплощение с помощью самых обыкновенных вещей – ткани, ниток, бисера и бусин, бросового материала и природного материала. Простота форм, яркая декоративность, многообразие тем, – все это побуждает детей создавать свою собственную игрушку.

Учащиеся Программы принимают участие в конкурсах районного и краевого уровней.

Отличительные особенности. Программа базового уровня и направлена на изготовление разных видов игрушек своими руками с использованием текстильных, природных, бросовых материалов и комбинированных техник.

Адресат Программы

Категория детей: дети, имеющие начальные навыки по декоративно-прикладному творчеству и прошедшие обучение в других программах художественной направленности, желающие изготавливать игрушки и дети с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды. В программе могут заниматься, как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 10 - 15 лет.

Наполняемость групп: 1 группа по 14 человек, минимальное – 12 чел., максимальное – 14 чел.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: система набора детей на обучение по Программе и на вакантные места осуществляется по результатам собеседования, учащиеся

должны иметь навыки работы с разными видами материалов и владеть основными техниками декоративно-прикладного творчества.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 144 часов, 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 45 минут, 15 минут перемена.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей детей через изготовление игрушек из текстильных, бросовых и природных материалов.

Задачи

Предметные:

- познакомить учащихся с видами и типами игрушек;
- научить основным технологическим процессам изготовления игрушек из бросового, природного и текстильного материалов;
- познакомить с историей и древним ритуальным значением простых, объемных, каркасных игрушек, игрушек-помощниц.

Метапредметные:

- развивать устойчивый интерес детей к творческой деятельности;

Личностные:

- воспитывать терпение и усидчивость на занятиях, аккуратность при выполнении работы.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2	Понятия: инструкционная и технологическая карта	2	2	0	Обсуждение
3	Правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушки.	6	2	4	Наблюдение, анализ, творческая работа
4	Простые модели игрушек	8	2	6	Наблюдение, анализ, творческая работа
5	Игрушки - помощницы.	16	3	13	Наблюдение, анализ, творческая работа
6	Объемные игрушки.	24	4	20	Наблюдение, анализ, творческая работа
7	Промежуточная аттестация	2	0	2	Творческая работа Мини-выставка

8	Игрушки - сувениры.	34	8	26	Наблюдение, анализ, творческая работа
9	Объёмные каркасные игрушки.	50	10	40	Наблюдение, анализ, творческая работа
10	Итоговая аттестация.	2	-	2	Выставка, творческая работа, технологическая карта
	Итого часов	144	31	113	

Содержание учебного плана программы

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Теория (1ч). Знакомство с детьми. Знакомство с планом и содержанием работы на учебный год. Правила поведения в кабинете и ТБ.

Практика (1ч). Входной контроль: собеседование, заполнение журнала.

Форма контроля: беседа

Тема 2. Понятия: инструкционная карта; технологическая карта (2 час)

Теория (2ч). Понятия и основные разделы технологической и инструкционной карты, их отличие.

Форма контроля: обсуждение.

Тема 3. Правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушки. (6 часов)

Теория (2ч). Правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушки. Правила техники безопасности труда. Технология изготовления игрушки и куклы.

Практика (4ч). Пошив текстильной игрушки по технологической карте: подготовка материала, шаблонов, раскрой, соединение деталей куклы, набивка, пошив одежды, оформление.

Форма контроля: наблюдение, анализ, творческая работа

Тема 4. Простые модели игрушек (8 часов)

Теория (2ч). Развитие игрушек от древности до современности. Знакомство с различными видами игрушек. Правила техники безопасности труда. Технология изготовления игрушки.

Практика (6ч). Пошив текстильной игрушки по технологической карте: подготовка материала, шаблонов, раскрой, соединение деталей игрушки, набивка, оформление.

Форма контроля: наблюдение, анализ, творческая работа

Тема 5. Игрушки - помощницы. (16 часа)

Теория (3ч). История появления игрушек-помощниц. Виды игрушек-помощниц: прихватки, грелки для чайников, кастрюль и тела. Правила техники безопасности труда. Технология изготовления игрушки-забавы.

Практика (13ч). Изготовление игрушек: выбор игрушек, подбор материалов и инструментов, изготовление деталей, оформление игрушки. Составление инструкционной карты.

Форма контроля: наблюдение, анализ, творческая работа.

Тема 6. Объёмные игрушки. (24 часа)

Теория (4ч.). История появления объёмных (мягких) игрушек. Технология изготовления объёмных игрушек.

Практика (20ч.). Изготовление игрушек: выбор игрушек, подбор материалов и инструментов, изготовление деталей, оформление игрушки. Работа по инструкционной карте.

Форма контроля: наблюдение, анализ, творческая работа

Тема 7. Промежуточная аттестация (2 часа)

Практика (2ч.). Творческая работа по замыслу учащихся.

Форма контроля: Творческая работа. Мини-выставка.

Тема 8. Игрушки - сувениры. (34 часа)

Теория (8ч.). Понятие: игрушки-сувениры, применяемые материалы. Современные игрушки-сувениры. Правила техники безопасности труда. Технология изготовления игрушек.

Практика (26ч.). Изготовление игрушек по замыслу учащихся (игрушки из ткани, бумажные игрушки, игрушки из помпонов, игрушки из пенопласта и других подручных материалов). Технологическая последовательность изготовления игрушек: выбор игрушек, подбор материалов и инструментов, изготовление и соединение деталей и элементов, оформление игрушек. Составление технологической карты.

Форма контроля: наблюдение, анализ, творческая работа

Тема 9. Объёмные каркасные игрушки. (50 часов)

Теория (10ч.). История появления объёмных каркасных игрушек. Технология изготовления объёмных каркасных игрушек.

Практика (40ч.). Изготовление игрушек: выбор игрушек, подбор материалов и инструментов, изготовление деталей, оформление игрушки. Работа по инструкционной карте.

Форма контроля: наблюдение, анализ, творческая работа.

Тема 10. Итоговая аттестация (2 часа)

Практика (2ч.). Выставка творческих работ.

Форма контроля: Выставка, технологические карты.

1.4. Планируемые результаты.

Предметные:

- учащиеся познакомятся с видами и типами игрушек;
- научатся основным технологическим процессам изготовления игрушек из бросового, природного и текстильного материалов;
- познакомятся с историей и древним ритуальным значением простых, объёмных, каркасных игрушек, игрушек-помощниц.

Метапредметные:

- проявление устойчивого интереса детей к творческой деятельности.

Личностные:

- развитие терпения и усидчивость на занятиях, аккуратность при выполнении работы.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	05.09.2022	30.05.2023	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	Промежуточная аттестация 22.12.2022 г. итоговая 18.05.2023 г.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет площадью 36 кв. м.,
- классная доска, столы и стулья, шкафы для хранения дидактических пособий, учебных материалов и инструментов:
- 3 швейные машины, гладильная доска, электрический утюг, ножницы, канцелярские ножи, швейные иглы;
- ПК;
- ткани, цветная бумага, гофрированная бумага, фетр, фоамиран, нитки швейные, нитки шерстяные, клей, гуашь, фурнитура, бисер, рамки.

Информационное обеспечение:

Сайт «Мир позитива» <https://mirpozitiva.ru/articles/2144-myagkie-igrushki-svoimi-rukami.html>

Сайт «Лайфхакер» <https://lifehacker.ru/myagkie-igrushki-svoimi-rukami/>

Сайт «Поделунчик» <https://podelunchik.ru/myagkie-igrushki-svoimi-rukami>

Доронов С.Г. Сюжетные игрушки - история и современность:// Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»[Электронный ресурс].URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/syuzhetnaya-igrushka-istoriya-i-sovremennost>.

Кадровое обеспечение. Программа реализуется педагогом дополнительного образования Айферт Евгенией Геннадьевной, имеющей опыт работы с детьми по декоративно-прикладному направлению в течение 15 лет. Образование: высшее педагогическое, специализация «Начальные классы»; повышение квалификации по программе «Организация образовательного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья» - 72 часа.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, диплом, готовая работа, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, фото, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, творческая работа.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся:

- **входной контроль** проводится в начале учебного года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме собеседования и творческого задания;
- **текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года в форме наблюдения, опроса, выполнения творческой работы;
- **промежуточный контроль** проводится в середине учебного года в форме опроса и мини-выставки творческих работ.
- **итоговый контроль** проходит в конце учебного года в форме выставки и защиты творческих работ.

Оценочная система освоения содержания Программы определяется высоким, средним и низким уровнем и фиксируется в карте отслеживания результатов 3, 2 и 1 балами соответственно.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: *очно.*

Методы обучения: словесный (объяснение, разбор, анализ и сравнение вариантов изготовления творческих изделий); наглядный (демонстрация готовых изделий, образцов, приемов соединения деталей); практический (практическое выполнение заданий, инструкций, технологических карт); метод самостоятельной работы (поиск и сбор материала, разработка инструкций, технологических карт); репродуктивный (объяснение и усвоение материала в готовом виде).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, парная и групповая;

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, комбинированное занятие, занятия-практикумы, самостоятельная работа с информационными источниками, представление творческой работы, занятие - игра, коллективное творческое дело.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология сотрудничества, информационные технологии.

Алгоритм учебного занятия в учебном кабинете:

- организационная часть;
- определение и разъяснение целей занятия;

- установление связи с ранее изученным материалом;
- инструктаж и самостоятельное выполнение учащимися практических заданий;
- оценка результатов выполненных заданий;
- подведение итогов.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные и технологические карты, задания, образцы изделий, иллюстрации, фото-видеоматериалы по темам.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества.
2. Васильев В., Васильева Н. Мягкая игрушка (своими руками).
3. Лежнева С.С., Буметова И.И. Сказка своими руками.
4. Грей И.С. Мягкие игрушки, куклы и марионетки.
5. Городкова Т.В., Нагибина М.Н. Мягкие игрушки – мультяшки и зверушки.
6. Кочетова С. Мягкая игрушка.
7. Стародуб К., Ткаченко Т. Мягкая игрушка.
8. Лихачева Т.Г. Моя подружка – мягкая игрушка.
9. Голтвина Т. Бумажная пластика.
10. Гусанова М.А. Аппликация.
11. Соколова С. Сказки и маски.
12. Афонькин С., Афонькина Е. Оригами. Бумажный зоопарк.

Список литературы, рекомендованный родителям

1. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества.
2. Васильев В., Васильева Н. Мягкая игрушка (своими руками).
3. Лежнева С.С., Буметова И.И. Сказка своими руками.
4. Грей И.С. Мягкие игрушки, куклы и марионетки.
5. Городкова Т.В., Нагибина М.Н. Мягкие игрушки – мультяшки и зверушки.
6. Кочетова С. Мягкая игрушка.
7. Стародуб К., Ткаченко Т. Мягкая игрушка.
8. Лихачева Т.Г. Моя подружка – мягкая игрушка.
9. Голтвина Т. Бумажная пластика.
10. Гусанова М.А. Аппликация.
11. Соколова С. Сказки и маски.
12. Афонькин С., Афонькина Е. Оригами. Бумажный зоопарк.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества.
2. Васильев В., Васильева Н. Мягкая игрушка (своими руками).
3. Лежнева С.С., Буметова И.И. Сказка своими руками.
4. Грей И.С. Мягкие игрушки, куклы и марионетки.

5. Городкова Т.В., Нагибина М.Н. Мягкие игрушки – мультяшки и зверушки.
6. Кочетова С. Мягкая игрушка.
7. Стародуб К., Ткаченко Т. Мягкая игрушка.
8. Лихачева Т.Г. Моя подружка – мягкая игрушка.
9. Голтвина Т. Бумажная пластика.
10. Гусанова М.А. Аппликация.
11. Соколова С. Сказки и маски.
12. Афонькин С., Афонькина Е. Оригами. Бумажный зоопарк.

Согласовано
 Заместитель директора по ВР
 _____ Т.С.Маштарова
 от _____ 20 _____

Утверждаю
 И.о.директора
 МБОУ Толстомысенской
 СОШ №7
 _____ Е.А.Погодина
 от _____ 20 _____

Календарно-тематическое планирование
 Год обучения 1
 Номер группы 1
 Возраст учащихся 10-15 лет

№п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
1.	06.09.	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Вводное занятие Знакомство с детьми. Знакомство с планом и содержанием работы на учебный год. Правила поведения в кабинете и ТБ. Входной контроль: собеседование, заполнение журнала	Ознакомительное занятие: беседа	Учебный кабинет	Знакомство с детьми. Познакомятся с планом и содержанием работы в детском объединении на учебный год. Проведена ТБ, заполнен журнал по ТБ	Собеседование
2.	08.09.	15.00-16.40	2	Раскрой с выкройкой.	Ознакомительное	Учебный кабинет	Познакомятся с технологией изготовления текстильной игрушки	Наблюдение

3.	13.09.	15.00-16.40	2	Раскрой материала.	Учебное занятие: презентация, игра	Учебный кабинет	Выберут игрушку, подготовят материал, шаблоны, раскроют изделие	Наблюдение
4.	15.09.	15.00-16.40	2	Соединение деталей . Крепление конечностей игрушки .	Учебное занятие: самостоятельная работа	Учебный кабинет	Соединят детали игрушки ручными или машинными швами	Наблюдение
5.	20.09.	15.00-16.40	2	Набивка деталей.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Наполнят игрушку набивкой	Наблюдение
6.	22.09.	15.00-16.40	2	Игрушка Сова.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Изготовят игрушку по инструкционной карте	Наблюдение обсуждение
7.	27.09.	15.00-16.40	2	Игрушка. Поросёнок.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Изготовят игрушку по инструкционной карте	Наблюдение обсуждение
8.	29.09.	15.00-16.40	2	Игрушка из помпонов.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Изготовят игрушку по инструкционной карте	Наблюдение обсуждение
9.	04.10.	15.00-16.40	2	Игрушка из ниток. (Осьминожек)	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Изготовят игрушку по инструкционной карте	Наблюдение обсуждение
10	06.10.	15.00-16.40	2	Прихватка для кастрюль.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Выберут игрушку, подготовят материал, шаблоны, раскроют изделие	Наблюдение обсуждение
11	11.10.	15.00-16.40	2	Прихватка для кастрюль.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Соединят детали игрушки ручными или машинными швами	Наблюдение обсуждение
12	13.10.	15.00-16.40	2	Варежка - прихватка.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Выберут прихватку, подготовят материал, шаблоны, раскроют изделие	Наблюдение обсуждение
13	18.10.	15.00-16.40	2	Варежка - прихватка.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Соединят детали ручными или машинными швами	Наблюдение обсуждение

14	20.10.	15.00-16.40	2	Варежка - прихватка.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Оформят изделие	Наблюдение обсуждение
15	25.10.	15.00-16.40	2	Кукла на чайник.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Выберут прихватку, подготовят материал, шаблоны, раскроют изделие	Наблюдение обсуждение
16	27.10.	15.00-16.40	2	Кукла на чайник.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Соединят детали ручными или машинными швами	Наблюдение обсуждение
17	01.11.	15.00-16.40	2	Кукла на чайник.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Оформят изделие	Наблюдение обсуждение
18	03.11.	15.00-16.40	2	Игрушка. Мышка.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Выберут игрушку, подготовят материал, шаблоны, раскроют изделие	Наблюдение обсуждение
19	08.11.	15.00-16.40	2	Игрушка. Мышка.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Соединят детали ручными или машинными швами	Наблюдение обсуждение
20	15.11.	15.00-16.40	2	Игрушка. Лягушка.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Выберут игрушку, подготовят материал, шаблоны, раскроют изделие	Наблюдение обсуждение
21	17.11.	15.00-16.40	2	Игрушка. Лягушка.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Соединят детали ручными или машинными швами	Наблюдение обсуждение
22	22.11.	15.00-16.40	2	Игрушка. Ослик. (Подставка для карандашей).	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Выберут игрушку, подготовят материал, шаблоны, раскроют изделие	Наблюдение обсуждение
23	24.11.	15.00-16.40	2	Игрушка. Ослик. (Подставка для карандашей).	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Соединят детали ручными или машинными швами	Наблюдение обсуждение
24	29.11.	15.00-16.40	2	Игрушка. Пингвин.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Выберут игрушку, подготовят материал,	Наблюдение обсуждение

							шаблоны, раскроют изделие	
25	01.12.	15.00-16.40	2	Игрушка. Пингвин.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Соединят детали ручными или машинными швами	Наблюдение обсуждение
26	06.12.	15.00-16.40	2	Игрушка. Дятел.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Выберут игрушку, подготовят материал, шаблоны, раскроют изделие	Наблюдение обсуждение
27	08.12.	15.00-16.40	2	Игрушка. Дятел.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Соединят детали ручными или машинными швами	Наблюдение обсуждение
28	13.12.	15.00-16.40	2	Игрушка. Крыска.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Выберут игрушку, подготовят материал, шаблоны, раскроют изделие	Наблюдение обсуждение
29	15.12.	15.00-16.40	2	Игрушка. Крыска.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Соединят детали ручными или машинными швами	Наблюдение обсуждение
30	20.12.	15.00-16.40	2	Сувениры к новому году и Рождеству	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Изготовят разные тематические сувениры	Наблюдение обсуждение
31	22.12.	15.00-16.40	2	Сувениры к новому году и Рождеству	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Изготовят разные тематические сувениры	Наблюдение обсуждение
32	27.12.	15.00-16.40	2	Сувениры к новому году и Рождеству	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Изготовят разные тематические сувениры	Наблюдение обсуждение
33	29.12.	15.00-16.40	2	Сувениры к новому году и Рождеству	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Изготовят разные тематические сувениры	Наблюдение обсуждение
34	10.01.	15.00-16.40	2	Органайзер-кукла Матрена	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Выберут игрушку, подготовят материал, шаблоны, раскроют изделие	Наблюдение обсуждение
35	12.01.	15.00-16.40	2	Органайзер-кукла Матрена	Занятие-	Учебный кабинет	Сошьют, склеят детали	Наблюдение

					практикум	кабинет	игрушки	обсуждение
36	17.01.	15.00-16.40	2	Органайзер-кукла Матрена	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Сошьют, склеят детали игрушки	Наблюдение обсуждение
37	19.01.	15.00-16.40	2	Органайзер-кукла Матрена	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Соединят детали ручными или машинными швами, оформят игрушку	Наблюдение обсуждение
38	24.01.	15.00-16.40	2	Композиция у плетня (казак и казачка)	Занятие-практикум Коллективное творческое дело.	Учебный кабинет	Выберут игрушку, подготовят материал, шаблоны, раскроют изделие	Наблюдение обсуждение
39	26.01.	15.00-16.40	2	Композиция у плетня (казак и казачка)	Занятие-практикум Коллективное творческое дело.	Учебный кабинет	Сошьют, склеят детали игрушки	Наблюдение обсуждение
40	31.01.	15.00-16.40	2	Композиция у плетня (казак и казачка)	Занятие-практикум Коллективное творческое дело.	Учебный кабинет	Сошьют, склеят детали игрушки	Наблюдение обсуждение
41	02.02.	15.00-16.40	2	Композиция у плетня (казак и казачка)	Занятие-практикум Коллективное творческое дело.	Учебный кабинет	Сошьют, склеят детали игрушки	Наблюдение обсуждение
42	07.02.	15.00-16.40	2	Композиция у плетня (казак и казачка)	Занятие-практикум Коллективное творческое дело.	Учебный кабинет	Соединят детали ручными или машинными швами, оформят игрушки	Наблюдение обсуждение
43	09.02.	15.00-16.40	2	Композиция у плетня (казак и казачка)	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Составят единую композицию	Наблюдение обсуждение

					Коллективно е творческое дело.			
44	14.02.	15.00-16.40	2	Сувениры к 23 февраля.	Занятие- практикум	Учебный кабинет	Изготовят разные тематические сувениры	Наблюдение обсуждение
45	16.02.	15.00-16.40	2	Сувениры к 23 февраля.	Занятие- практикум	Учебный кабинет	Изготовят разные тематические сувениры	Наблюдение обсуждение
46	21.02.	15.00-16.40	2	Сувениры к 8 марта.	Занятие- практикум	Учебный кабинет	Изготовят разные тематические сувениры	Наблюдение обсуждение
47	28.02.	15.00-16.40	2	Сувениры к 8 марта.	Занятие- практикум	Учебный кабинет	Изготовят разные тематические сувениры	Наблюдение обсуждение
48	02.03.	15.00-16.40	2	Сувениры к 8 марта.	Занятие- практикум	Учебный кабинет	Изготовят разные тематические сувениры	Наблюдение обсуждение
49	07.03.	15.00-16.40	2	Сувениры к Пасхе	Занятие- практикум	Учебный кабинет	Изготовят разные тематические сувениры	Наблюдение обсуждение
50	09.03.	15.00-16.40	2	Сувениры к Пасхе	Занятие- практикум	Учебный кабинет	Изготовят разные тематические сувениры	Наблюдение обсуждение
51	14.03.	15.00-16.40	2	Сувениры к Пасхе	Занятие- практикум	Учебный кабинет	Изготовят разные тематические сувениры	Наблюдение обсуждение
52	16.03.	15.00-16.40	2	Сувениры к Пасхе	Занятие- практикум	Учебный кабинет	Изготовят разные тематические сувениры	Наблюдение обсуждение
53	21.03..	15.00-16.40	2	Кукла в русском национальном костюме.	Занятие- практикум	Учебный кабинет	Выберут игрушку, подготовят материал, шаблоны, раскроют изделие	Наблюдение обсуждение
54	23.03.	15.00-16.40	2	Кукла в русском национальном костюме.	Занятие- практикум	Учебный кабинет	Сошьют детали игрушки	Наблюдение обсуждение
55	28.03.	15.00-16.40	2	Кукла в русском национальном костюме.	Занятие- практикум	Учебный кабинет	Сошьют платье/сарафан и кокошник	Наблюдение обсуждение

56	30.03.	15.00-16.40	2	Кукла в русском национальном костюме.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Соединят детали ручными или машинными швами	Наблюдение обсуждение
57	04.04.	15.00-16.40	2	Кукла в русском национальном костюме.	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Оформят игрушку	Наблюдение обсуждение
58	06.04.	15.00-16.40	2	Кукла "Сестрица Алёнушка".	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Выберут игрушку, подготовят материал, шаблоны, раскроют изделие	Наблюдение обсуждение
59	11.04.	15.00-16.40	2	Кукла "Сестрица Алёнушка".	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Сошьют детали игрушки	Наблюдение обсуждение
60	13.04.	15.00-16.40	2	Кукла "Сестрица Алёнушка".	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Сошьют платье/сарафан и кокошник	Наблюдение обсуждение
61	18.04.	15.00-16.40	2	Кукла "Сестрица Алёнушка".	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Соединят детали ручными или машинными швами, оформят игрушку	Наблюдение обсуждение
62	20.04.	15.00-16.40	2	Кукла «Братец Иванушка».	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Выберут игрушку, подготовят материал, шаблоны, раскроют изделие	Наблюдение обсуждение
63	25.04.	15.00-16.40	2	Кукла «Братец Иванушка».	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Сошьют детали игрушки	Наблюдение обсуждение
64	27.04.	15.00-16.40	2	Кукла «Братец Иванушка».	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Сошьют рубаху, штаны и обувь	Наблюдение обсуждение
65	04.05.	15.00-16.40	2	Кукла «Братец Иванушка».	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Соединят детали ручными или машинными швами, оформят игрушку	Наблюдение обсуждение
66	11.05.	15.00-16.40	2	Кукла профессионал (профессия на выбор)	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Выберут игрушку, подготовят материал,	Наблюдение обсуждение

							шаблоны, раскроют изделие	
67	16.05.	15.00-16.40	2	Кукла профессионал (профессия на выбор)	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Сошьют детали игрушки	Наблюдение обсуждение
68	18.05.	15.00-16.40	2	Кукла профессионал (профессия на выбор)	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Сошьют детали игрушки	Наблюдение обсуждение
69	23.05.	15.00-16.40	2	Кукла профессионал (профессия на выбор)	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Сошьют детали игрушки	Наблюдение обсуждение
70	24.05.	15.00-16.40	2	Кукла профессионал (профессия на выбор)	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Сошьют детали игрушки	Наблюдение обсуждение
71	25.05.	15.00-16.40	2	Кукла профессионал (профессия на выбор)	Занятие-практикум	Учебный кабинет	Сошьют детали игрушки	Наблюдение обсуждение
72	30.05.	15.00-16.40	2	Выставка- ярмарка.	Выставка	Учебный кабинет	Проведена аттестация учащихся	Защита творческой работы и представление

Средства контроля
Карта отслеживания результатов учащихся

Ф.И. уч-ся	Простые модели игрушек	Игрушки - помощницы.	Объёмные игрушки.	Игрушки - сувениры.	Объёмные каркасные игрушки	Общий балл	Средний балл

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Работа с родителями

Параллельно с обучением детей, педагогом поддерживается связь с их родителями. В начале учебного года проводится родительское собрание, на котором родители знакомятся с планом работы кружка, внеклассными мероприятиями, которые хотелось бы провести. Также изыскиваются возможности оказать помощь для развития кружка. При проведении мероприятий, родители тоже становятся участниками различных конкурсов, викторин и т.д.

В течение учебного года родители интересуются успехами своих детей, приходят в центр, смотрят, чем занимаются их дети, каких достигли результатов. Однако не всегда ребенок находит должное понимание и похвалу в семье за свои выполненные работы в кружке.

В конце учебного года проводится отчетная выставка, на которую приглашаются все родители, чтобы они смогли оценить работы своих детей, высказать мнения о работе кружка.