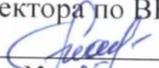


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Толстомысенская средняя общеобразовательная школа № 7

Согласовано

Зам. директора по ВР

 Маштарова Т.С.

Протокол № 151

От « 29 » 08 2022 г.

Утверждаю

И.О. директора

МБОУ Толстомысенской СОШ № 7

 Погодина Е.А.

Приказ № « 115 » от 31.08. 2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Игры нашего двора»
2022 – 2023 учебный год

Учитель: Клейнкнехт С.А.

Класс: 1-4

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 135 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 ч в неделю). 1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС данная рабочая программа для 1 - 4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- основы экологической культуры: принятие ценности здоровьесберегающего поведения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- активно играть, самостоятельно и с удовольствием;

- в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды;
- находить выход из критического положения;
- быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

Выпускник получит возможность узнать:

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения; уметь:
- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Ожидаемый результат:

- у выпускника начальной школы выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения; - младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате работы дети должны иметь представление:

- Об историческом наследии русского народа и русских народных подвижных игр;
- О традициях русских народных праздников;
- О культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

должны знать:

- Историю возникновения подвижных игр;
- Правила проведения игр, эстафет и праздников;
- Основные факторы, влияющие на здоровье человека;
- Правила поведения во время игры.
- О системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- Об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- О причинах травматизма и правилах его предупреждения;

должны уметь:

- Выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
- Проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- Владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- Применять игровые навыки в жизненных ситуациях.
- Составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- Организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- Уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий,

научатся:

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

будут уметь:

- применять и выполнять правила игры;
- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятия

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа представлена пятью блоками: народные игры, игры на внимание, игры со скакалкой, подвижные игры, спортивные игры.

Основные разделы программы

№	Название раздела	Общее количество часов	
		1-2 класс	3, 4 класс
1	"Подвижные игры"	33	34
1.1	Народные игры	8	8
1.2	Игры на внимание	6	6
1.3	Игры со скакалкой	2	2
1.4	Подвижные игры	14	14
1.5	Спортивные игры	3	4

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и

играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

«Народные игры»

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности. Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны, толерантность при общении в коллективе.

«Игры на внимание»

Цели: развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно- силовых, выносливости и гибкости) способностей.

«Игры со скакалкой»

Скакалка применяется повсеместно для основ при физической подготовке (ОФП).
Цель: развитие выносливости, координации, быстроты реакции, крупной моторики. Развивать умение выполнять движения по сигналу

«Подвижные игры»

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения).

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Спортивные игры»

Подвижные игры на материале спортивных игр.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола

Цели: познакомить с правилами спортивных игр. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-2 КЛАСС

№ ПП	Тема занятия	Количество часов
Народные игры (8 часов)		
1	Какие бывают игры. Русская народная игра «Зайцы в огороде»	1
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех? Русская народная игра «Гуси-лебеди».	1
3	Русская народная игра «Ловишка в кругу»	1
4	Русская народная игра «Пчелки и ласточка»	1
5	Русская народная игра «Обыкновенные жмурки»	1
6	Русская народная игра «Палочка-выручалочка»	1
7	Русская народная игра «Краси и щука»	1
8	Русская народная игра «Белые медведи»	1
Игры на внимание (6 часов)		
9	Игра на внимание «Смена сторон»	1
10	Игра на развитие внимания «Запомни движение»	1
11	Игра на внимание «Вызов номеров»	1
12	Игра на внимание «Запрещенное движение», «Запомни порядок»	1
13	Игра «Три Движения», «Угадай, чей голосок»	1
14	Игра «Маляр и краски»	1
Игры со скакалкой (2 часа)		
15	Игры со скакалкой «Рыбаки и рыбки»	1
16	Эстафеты со скакалкой»	1
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ (14 ЧАСОВ)		
17	Игра « Большой мяч»	1
18	Игра с мячом «Бездомный заяц»	1
19	Веселые старты с мячом.	1
20	Игра с мячом. Эстафеты «Озорные мячики»	1
21	Игры с прыжками « Прыжки кругом»	1
22	Игры на меткость. «Стрельба по мишеням. Броски снежков»	1
23	Игра «Успей поймать»	1
24	Игра «Бег по следам»	1
25	Игра «Мяч в воздухе»	1
26	Игра «Собачки»	1
27	Игра «Передал- садись»	1
28	Игра «Сторож и воробьи»	1
29	Игра «Медведи и пчелы»	1
30	Игра «Куры в огороде»	1
Спортивные игры (3 часа)		
31	Футбол	1
32	Баскетбол	1
33	Пионербол	1
	Итого	33

2 КЛАСС

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
Народные игры (8 часов)		
1	Какие бывают игры. Русская народная игра «Без соли соль»,	1
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех? Русская народная игра «Волки и овцы.	1
3	Русская народная игра «Ловишка в кругу»	1
4	Русская народная игра «Пчёлки и ласточка».	1
5	Русская народная игра «Обыкновенные жмурки»	1
6	Русская народная игра «Чижик»	1
7	Русская народная игра «Караси и щука»	1
8	Русская народная игра «Светофор»,	1
Игры на внимание (6 часов)		
9	Игра на внимание «Хвост дракона»	1
10	Игра на развитие внимания «Запомни движение»	1
11	Игра на внимание «Кто боится колдуна?»	1
12	Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок».	1
13	Игра «Три движения», «Птица и клетка»	1
14	Игра «Маляр и краски»	1
Игры со скакалкой (2 часа)		
15	Игры со скакалкой. «Колечко»	1
16	Эстафеты со скакалкой.	1
Подвижные игры (14 часов)		
17	Игра «Большой мяч».	1
18	Игра с мячом «Бездомный волк».	1
19	Весёлые старты с мячом.	1
20	Игры с мячом. Эстафета «Весёлые мячики»	1
21	Игра с прыжками «Прыжки кругом»	1
22	Игры на меткость. «Стрельба по мишеням. «Броски снежков»	1
23	Игра «Успей поймать».	1
24	Игра «Бег по следам»»	1
25	Игра «Мяч в воздухе»	1
26	Игра «Блуждающий мяч»	1
27	Игра «Передал - садись»	1
28	Игра «Сторож и воробьи»	1
29	Игра «Медведи и пчёлы»	1
30	Игра «Куры в огороде»	1
Спортивные игры (4 часа)		
31	Футбол - весёлые старты. Футбольные эстафеты.	1
32	Весёлые старты с элементами баскетбола.	1
33	Пионербол по упрощённым правилам.	1
34	Праздник "Здравствуй лето"	1
ИТОГО		34

3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Народные игры (8 часов)		
1	Какие бывают игры. Игра «Зайцы в огороде», "Ляпы"	1
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех? Русская народная игра «Гуси - лебеди»».	1
3	Русская народная игра «Ловишка в кругу»	1
4	Русская народная игра «Пчёлки и ласточка».	1
5	Русская народная игра «Обыкновенные жмурки»	1
6	Русская народная игра «Палочка - выручалочка»	1
7	Русская народная игра «Караси и щука»	1
8	Русская народная игра «Белые медведи»»	1
Игры на внимание (6 часов)		
9	Игра на внимание «Смена сторон»	1
10	Игра на развитие внимания «Запомни движение»	1
11	Игра на внимание «Вызов номеров»	1
12	Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок».	1
13	Игра «Три движения», «Узнай, чей голосок»	1
14	Игра «Маляр и краски»	1
Игры со скакалкой (2 часа)		
15	Игры со скакалкой. «Рыбаки и рыбки»	1
16	Эстафеты со скакалкой.	1
Подвижные игры (14 часов)		
17	Игра «Большой мяч».	1
18	Игра с мячом «Бездомный заяц».	1
19	Весёлые старты с мячом.	1
20	Игры с мячом. Эстафета «Озорные мячики»	1
21	Игра с прыжками «Прыжки кругом»	1
22	Игры на меткость. «Стрельба по мишеням. «Броски снежков»	1
23	Игра «Успей поймать».	1
24	Игра «Бег по следам»»	1
25	Игра «Мяч в воздухе»	1
26	Игра «Собачки»	1
27	Игра «Передал - садись»	1
28	Игра «Сторож и воробьи»	1
29	Игра «Медведи и пчёлы»	1
30	Игра «Куры в огороде»	1
Спортивные игры (4 часа)		
31	Весёлые старты с элементами футбола.	1
32	Весёлые старты с элементами баскетбола	1
33	Пионербол по упрощённым правилам.	1
34	Спортивный праздник «Мир народных игр»	1
	ИТОГО	34

4КЛАСС

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
Народные игры (8 часов)		
1	Какие бывают игры. Русская народная игра "Щука",	1
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех? Русская народная игра "Третий лишний".	1
3	Русская народная игра «Ловишка в кругу»	1
4	Русская народная игра «Водяной».	1
5	Русская народная игра «Ловушка и цапля»	1
6	Русская народная игра «Чижик»	1
7	Русская народная игра «Караси и щука»	1
8	Русская народная игра «Светофор»,	1
Игры на внимание (6 часов)		
9	Игра на внимание «Хвост дракона»	1
10	Игра на развитие внимания «Запомни движение»	1
11	Игра на внимание «Кто боится колдуна?»	1
12	Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок».	1
13	Игра "Северный и южный ветер"	1
14	Игра «Маляр и краски»	1
Игры со скакалкой (2 часа)		
15	Игры со скакалкой. "Прыгуны", "Лошади"	1
16	Эстафеты со скакалкой	1
Подвижные игры (14 часов)		
17	Игра «Большой мяч».	1
18	Игра с мячом «Бездомный волк».	1
19	Весёлые старты с мячом.	1
20	Игры с мячом. Эстафета «Весёлые мячики»	1
21	Игра с прыжками «Прыжки кругом»	1
22	Игры на меткость. «Стрельба по мишеням. «Броски снежков»	1
23	Игра «Лиса в курятнике».	1
24	Игра «Бег по следам»»	1
25	Игра «Мяч в воздухе»	1
26	Игра «Блуждающий мяч"	1
27	Игра «Передал - садись»	1
28	Игра «Сторож и воробьи»	1
29	Игра «Медведи и пчёлы»	1
30	Игра «Куры в огороде»	1
Спортивные игры (4 часа)		
31	Весёлые старты с элементами футбола	1
32	Весёлые старты с элементами	1
33	Пионербол по упрощённым правилам	1
34	Спортивный праздник «Здравствуй лето»	1
ИТОГО		34

