

505.

ШИФР 60009

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 45 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 100

48 1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет.
- 1.2. Президент России является главой Правительства РФ.
- 1.3. Россия – многонациональное государство.
- 1.4. Угроза атомной войны возникла в XIX веке.

Ответ:

	1.1	1.2	1.3	1.4
	да	да	да	нет

85 2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

- 2.1. Выберите в приведённом списке биологические потребности человека.
- 1) потребность в еде
 - 2) потребность в труде
 - 3) потребность в отдыхе
 - 4) потребность в питьевой воде
 - 5) потребность в общении
- 2.2. Выберите в приведённом списке примеры политики государства в сфере образования.
- 1) Государство гарантирует получение образования независимо от пола, расы, национальности, языка.
 - 2) Государство определяет направления внешней политики.
 - 3) Государство обеспечивает проведение реформы здравоохранения.
 - 4) Государство финансирует проекты по повышению престижа профессии учителя.
 - 5) Государство принимает федеральные стандарты образования.
 - 6) Государство проводит меры по охране материнства и детства.
- 2.3. Выберите в приведённом списке примеры производства услуг.
- 1) производство хлебобулочных изделий
 - 2) продажа строительных материалов
 - 3) медицинское страхование
 - 4) производство автомобильных шин
 - 5) оказание юридической консультации
 - 6) изготовление кованных решеток
- 2.4. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.
- 1) неприкосновенность частной жизни
 - 2) защита своей чести и достоинства
 - 3) охрана природы и окружающей среды
 - 4) уплата налогов
 - 5) пользование родным языком
 - 6) защита Отечества

Ответ:

	2.1	2.2	2.3	2.4
	1, 2, 3, 4	1, 5	1, 3, 5	1, 3, 4, 6

3. Решите социологическую задачу. Прочитайте внимательно стихотворение О. Григорьева «Гостеприимство», ответьте на вопросы.

Встаньте с этого дивана,
А не то там будет яма.
Не ходите по коврику –
Вы протрёте в нём дыру.
И не трогайте кровать –
Простынь можете помять.
И не надо шкаф мой
трогать –
У вас слишком острый
коготь.
И не надо книги брать –
Их вы можете порвать.
И не стойте на пути...
Ах, не лучше ль вам уйти?

2 3.1. Почему название стихотворения звучит иронично?

Потому что название
"Гостеприимство" значит логично
что в стихотворении всё наоборот.

2 3.2. Выберите одну из приведённых ниже пословиц о гостеприимстве и объясните её смысл. Ваше объяснение должно содержать четыре связанных между собой по смыслу предложения.

а) «Хоть небогат, а гостям рад».

б) «Не спрашивают: чей, да кто и откуда, а садись обедать».

в) «Гостю в переднем углу место».

"Хоть небогат, а гостям рад"
Это значит даже если ты беден, то
никогда так не будешь относиться к гостям. Даже бед
ногий рад гостям равно.

4. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы), укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, и объясните почему.

3+ 4.1. Христианство, ислам, буддизм, храм, иудаизм.

Лишнее храм, потому что это здание а все
остальные религии.

4.2. Философия, биология, социология, экономика, психология, политология.

1 Лишнее социология, потому что это
остальное науки общества

4.3. Труд, пища, общение, управление, дружба.

2+1 Лишнее пища
потому что это потребность.

10 5. Работа с текстом. Прочитайте фрагмент из повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». Соотнесите пронумерованные выделенные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

Мой папа работает на сталелитейном заводе(1). Он делает модели. Что такое модель, наверно, никто не знает, а я знаю. Чтоб отлить какую-нибудь деталь для машины из стали, всегда нужно сделать сначала такую же деталь из дерева, и вот такая деревянная деталь называется моделью. **Для чего нужна модель(2)?** Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно делать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней нельзя будет отливать детали. **Мой папа очень хороший модельщик(3).** Он даже придумал электрический лобзик, чтоб выпиливать из дерева разные мелкие части. **А теперь он изобретает шлифовальный прибор(4)** для шлифовки деревянных моделей. Раньше шлифовали

модели вручную, а когда папа сделает такой прибор, все модельщики будут шлифовать модели этим прибором. Когда папа приходит с работы, он всегда сначала отдохнёт немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтоб узнать, как что нужно сделать(5), потому что это не такая простая вещь – самому придумывать шлифовальный прибор.

- А) функция
- Б) самообразование
- В) творчество
- Г) профессия
- Д) труд

Ответ:

1	2	3	4	5
А	А	Г	В	Б

6. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлена одна из проблем современного мира.

6.1. Назовите эту проблему.

Восходящая температура
Из-за много мусора

6.2. Приведите два примера проявления данной проблемы.

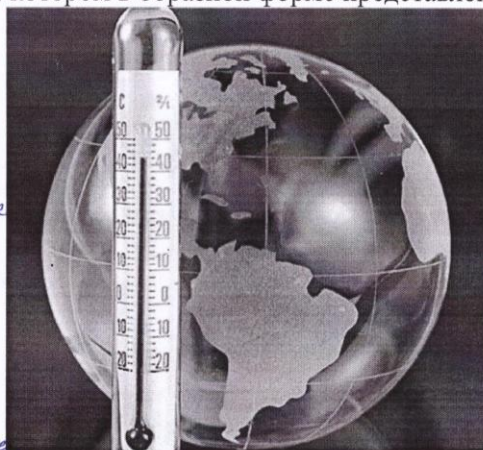
Человек оставляет после себя мусора

6.3. Укажите три последствия возникновения проблемы.

Плохие погодные условия
Увеличение температуры
Загрязнение природы и земли

6.4. Сформулируйте два возможных пути решения данной проблемы.

Не оставлять мусора



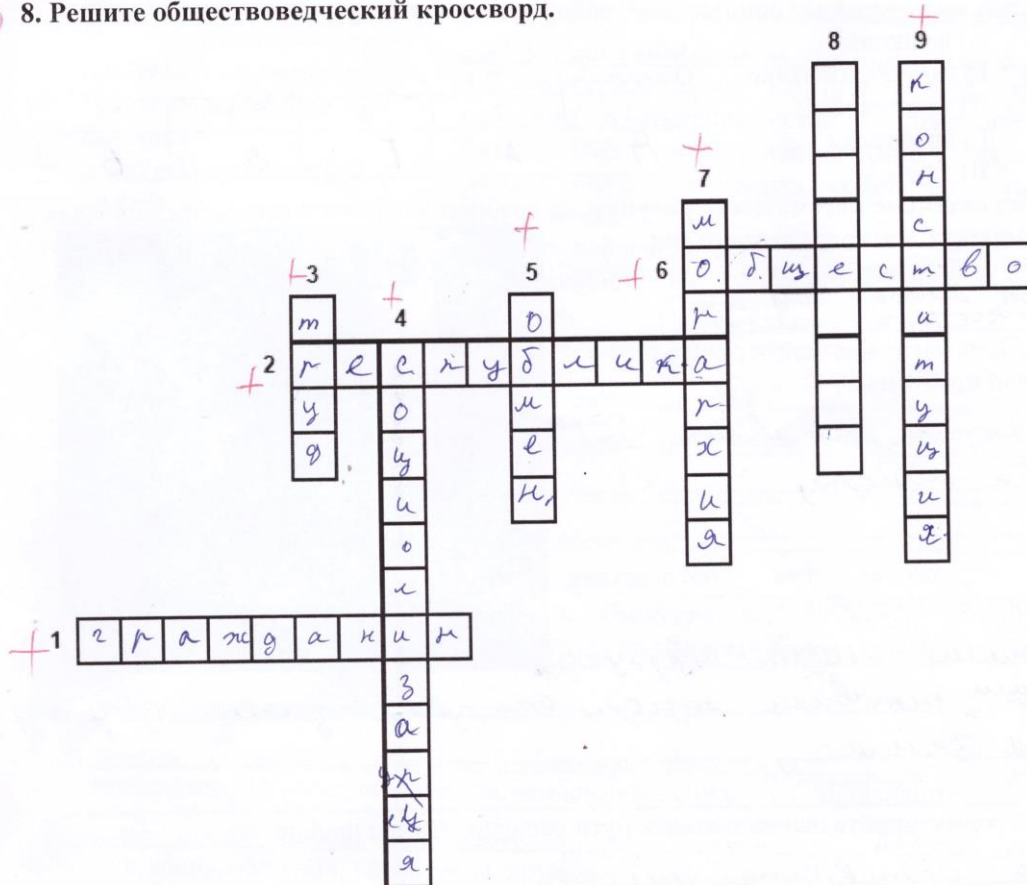
7. В русском языке иногда встречаются выражения, сочетающие два противоположных или несовместимых по значению слова. Их называют **оксюморонами**. Примеры оксюморонов: «жаркий мороз», «кислая сладость», «архив новостей» и т.п. Достаточно часто в общественном сознании оксюмороны становятся общеупотребительными выражениями и зачастую даже перестают быть таковыми. Составьте подобные выражения, используя предложенные ниже слова. Обратите внимание, использовать можно не все из них.

Наследственный, средства, депутат, рациональный, обязанность, массовый, право, элитарность, аристократия, торговля, свободы, избираемый, почетный, некоммерческий, либеральный, справедливый, долговой, право, обязательство, революция, бюрократия, консервативный, денежный.

Депутат господина, денежной долг, наследственная революция, справедливый человек,

наследственная доля

16 8. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали:

1. Человек, имеющий правовые отношения со своим государством, права и обязанности, которые закреплены в законах.
2. Форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами.
6. Всё человечество в целом.

По вертикали:

3. Деятельность человека, направленная на удовлетворение своих материальных потребностей.
4. Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.
5. Купля-продажа товаров и услуг.
7. Форма правления государством, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству.
8. Деятельность, которой занимаются, получив соответствующую специальную подготовку.
9. Основной закон государства.