

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская средняя
общеобразовательная школа №7
662445, Красноярский край, Новосёловский район, п. Толстый Мыс, ул. Степная, 4
Тел. 8(39147) 96235, e-mail: tmyss@novuo.ru

План
подготовки к ГИА в форме ЕГЭ
обучающихся 11 класса
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Толстомысенской средней общеобразовательной школы №7
по предмету «Русский язык»
на 2022-2023 учебный год

Учитель русского языка и литературы
Маштарова Т.С.

Толстый Мыс, 2022

Пояснительная записка:

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по русскому языку, Методических рекомендаций для учителей на основе анализа результатов ЕГЭ 2022 года, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2022 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ;

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;

- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;

- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;

- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений обучающихся:

от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля-индивидуальную траекторию подготовки к ЕГЭ. Учитель соответственно ведет

мониторинг подготовки к ЕГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

План подготовки

1. Изучение демоверсии 2022 – 2023 уч. г.
 2. Изучение кодификатора 2022 – 2023уч. г.
 3. Изучение инструкции по заполнению бланков.
 4. Повторение учебного материала в следующей последовательности:
Информационная обработка письменных текстов
Средства связи предложений в тексте
Лексическое значение слова
Орфоэпические нормы
Лексические нормы (употребление слова в соответствии с лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).
Морфологические нормы (образование форм слова).
Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.
Правописание корней.
Правописание приставок.
Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н и нн).
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
Правописание не и ни.
Слитное, дефисное и раздельное написание слов.
Правописание н и нн в различных частях речи.
Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами).
Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами.
Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).
Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
Смысловая и композиционная целостность текста
Функционально-смысловые типы речи
Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы
Средства связи предложений в тексте
Речь. Языковые средства выразительности
Сочинение
Тренировочные занятия по заданиям КИМов.
Правила поведения на экзамене.
Пробный экзамен.
8. Анализ пробного экзамена, ликвидация пробелов

Цель работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление обучающихся и родителей с Положением об Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	Октябрь, ноябрь
2	Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.	Сентябрь, декабрь
3	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА, итоговому сочинению.	Октябрь
4	Познакомить обучающихся 11 класса материалами КИМов	Октябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
6	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по русскому языку.	Сентябрь-октябрь
7	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
8	Подготовка списков обучающихся для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.	Сентябрь-декабрь
Работа с учащимися		
9	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
10	Предоставление обучающимся индивидуальных логинов и паролей для работы в системе.	Сентябрь
11	Рекомендации обучающим о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом уровне в форме ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
12	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
13	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
14	Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка.	В течение года
15	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.	В течение года (по индивидуальному плану)

16	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ЕГЭ»	В течение года
17	Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку.	В течение года
18	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
19	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
20	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
21	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
22	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
23	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для обучающихся 11 класса по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ.	Декабрь, февраль
Работа с родителями		
24	<p>Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ.</p> <p>Перечень тем для проведения родительских собраний:</p> <p>«Об официальных источниках информации о ГИА» (http://ege-crimea.ru, http://www.rustest.ru, http://www.bpi.ru, http://www.obrnadzor.gov.ru, http://ege.edu.ru/, http://gia.edu.ru/)</p> <p>«Об особенностях регистрации на ГИА в 2022 году» (места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА)</p> <p>«Об особенностях ГИА в 2022 году» (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, места проведения экзаменов, перечень запрещённых и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>«Права и обязанности участников ГИА» (права и обязанности участников ГИА в пунктах проведения экзаменов, последствия нарушения Порядка проведения ГИА участниками экзаменов, порядок ознакомления с результатами ГИА) «Порядок подачи и рассмотрения апелляций» (виды апелляций. сроки и порядок подачи апелляций о нарушении порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами)</p> <p>«О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p>	Ноябрь
25	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику).	В течение года

26	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года
27	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года
28	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ГИА и ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года
29	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.	В течение года
Методическая работа учителя		
30	Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку.	В течение года
31	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
32	Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, края по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
Работа со слабоуспевающими		
33	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
34	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
35	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
36	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года
37	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
38	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
39	Учет индивидуальных результатов учащихся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года

График проведения пробных экзаменов ГИА по русскому языку

11 класс

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Диагностическая работа (итоговое сочинение)	октябрь
2	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	ноябрь
2	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	декабрь
3	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	февраль
4	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	март