

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская средняя  
общеобразовательная школа №7  
662445, Красноярский край, Новосёловский район, п. Толстый Мыс, ул. Степная, 4  
Тел. 8(39147) 96235, e-mail: [tmyss@novuo.ru](mailto:tmyss@novuo.ru)

Утверждаю  
Приказ № 119  
от «28» 08 2022 г.  
и.о.директора школы Погодина Е.А.



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
Толстомысенской средней общеобразовательной школы №7  
на 2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1;
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1ё «О языках народов в Российской Федерации»
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
6. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
8. Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
9. Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;
10. Устава муниципального бюджетного Толстомысенской средней общеобразовательной школы №7;
11. Основной образовательной программы МБОУ Толстомысенской СОШ №7.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ Толстомысенской СОШ №7.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени учащихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

**Цель внеурочной деятельности:** интеграция усилий всех субъектов, действующих во внеурочном пространстве школы, для обеспечения достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

0,5-1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)».

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется модель плана с преобладанием следующих видов деятельности:

1) **учебно-познавательная деятельность**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

2) с преобладанием **педагогической поддержки** обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов	занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся
Преобладание педагогической поддержки дополнительные занятия	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков

обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;	обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
---	---

В соответствии с ФГОС, внеурочная деятельность вынесена за пределы учебного плана и организуется по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- физкультурно-спортивное.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Планом предусмотрены занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы курсы внеурочной деятельности. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти 5 внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

В плане для каждого класса отведены на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная их цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий предусмотрено не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профориентационные беседы, деловые

игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Планом предусмотрены занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Главная их цель – раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. В план включены курсы внеурочной деятельности спортивной и туристско-краеведческой направленности. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

В плане на каждый класс выделены часы на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

План внеурочной деятельности построен с учетом особенностей организации, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На территории сельского поселения нет художественных школ, детско-юношеских центров, школ искусств. Толстомысенская школа – это сельская школа, которая является своеобразным культурным и спортивным центром на селе, местом проведения досуга школьников. Все мероприятия проводятся в сотрудничестве со спортивными инструкторами, сельской библиотекой и сельским домом культуры.

#### **Формы промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности, уровень начального общего образования**

№ п/п	Название курса, модуля	Форма промежуточной аттестации
1	«Разговоры о важном»	Практическая работа
2	«Занимательная математика»	Ярмарка, демонстрация умений
3	«Живая планета»	Решение кейсов
4	«Мир профессий»	Мини-проект «Профессии моей

		семьи»
5	«Проектная задача»	Творческий проект
6	«Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по русскому языку, математике»	Тест
7	«Папье-маше»	Творческое задание, презентация
8	«Театр сказки»	Постановка сказки, демонстрация умений
9	«Волшебная кисточка»	Выставка работ
10	«Папье-маше»	Выставка работ
11	«Игры нашего двора»	Соревнование
12	«Орлята России»	Акция

**Формы промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности, уровень основного общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Название курса, модуля</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	«Разговоры о важном»	Опрос
<b>2</b>	"Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Тест
<b>3</b>	«Химия без взрыва»	Практическая работа
<b>4</b>	«Шаги в профессию»	Тест
<b>5</b>	«Русская изба» (проектно-исследовательская деятельность)	Проект
<b>6</b>	«Практическая биология»	Практическая работа
<b>7</b>	«Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по русскому языку»	Словарный диктант
<b>8</b>	«Математика для жизни»	Практическая работа
<b>9</b>	«Имею право!»	Практическое задание
<b>10</b>	«Пирамидка наглядности»	Карта наблюдений
<b>11</b>	«Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по русскому языку»	Диктант
<b>12</b>	«Развитие психомоторных сенсорных процессов»	Карта наблюдений
<b>13</b>	«Коррекция письменной речи»	Словарный диктант
<b>14</b>	«Уроки нравственности»	Опрос
<b>15</b>	«Спортивно-познавательный туризм»	Соревнование

**Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности и образовательным событиям, уровень среднего общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Название курса</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	«Я в современном мире»	Тестирование
<b>2</b>	День без классов и уроков	Зачет
<b>3</b>	«Профессиональный перекресток»	Тестирование
<b>4</b>	«Предпринимательство и право»	Тестирование
<b>5</b>	«Основы журналистики»	Заметка, сочинение



ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (социальное направление)							
Курс внеурочной деятельности	«Орлята России»		1	1	1	1	4
Программа воспитания	Формы: общешкольные праздники, конкурсы, фестивали, акции	1	1	1	1	1	5
Отряд ЮИД	Агитбригады, викторины, практические занятия, выставки, тесты по ПДД, акции	1	1	1	1	1	5
<b>Итого часов в неделю (к тарификации)</b>		7	7	7	7	7	
<b>Общее количество часов</b>		9	9	9	9	9	
Количество недель в год		33	34	34	34	34	
Всего за период обучения на уровне начального общего образования: до 1320							



**План внеурочной деятельности основного уровня общего образования (5-9 класс)**  
**МБОУ Толстомысенской СОШ № 7 на 2022– 2023 учебный год.**

Направления внеурочной деятельности, наименование курса	Количество часов в неделю по классам										Всего часов в неделю/педагог
	5	5б	6	6б	7	7б	8	8б	9	9б	
1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся											
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»											
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся											
Курс внеурочной деятельности "Развитие функциональной грамотности учащихся»	0,5	0,5	0,5	0,5	1			1	4 Изосими́на П.М. Айфе́рт Е.Г. Блино́ва Г.З.		
Курс внеурочной деятельности «Химия без взрыва»						2		Маня́пова Н.В.			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся											
Курс внеурочной деятельности «Шаги в профессию»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4 Кужи́лина Е.С.		
2. Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся											
Курс внеурочной деятельности «Русская изба» (проектно-исследовательская деятельность)	1							1 Айфе́рт Е.Г.			
Курс внеурочной деятельности «Практическая биология»					1,5		1,5 Маня́пова Н.В.				
Курс внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи»	1	1		1			3 Изосими́на П.М.				
Курс внеурочной деятельности «Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по русскому языку»			1				1 Моро́зова Л.Ф.				
Курс внеурочной деятельности «От слова к предложению»						2,5	2, 5 Андре́ева Л.А.				
Курс внеурочной деятельности «Математика для жизни»						1	1 Пого́дина Е.А.				
Курс внеурочной деятельности «Имею право!»						1	1 Ары́скина Т.В.				

Курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения. Работа с текстом»		1,5					1,5 Попкова А.В.
<b>Индивидуальные коррекционные занятия</b>							
Курс внеурочной деятельности «Пирамидка наглядности»		1					1 Кучерова С.А.
Курс внеурочной деятельности «Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по русскому языку»		1,5					1,5 Попкова А.В.
Курс внеурочной деятельности «Развитие психомоторных сенсорных процессов»		2					2 Клейнкнехт С.А.
Курс внеурочной деятельности «Школа грамотного письма»				3			3 Александрова К.Н.
Курс внеурочной деятельности «Уроки нравственности»					2		2 Александрова К.Н.
<b>Итого на ИКЗ</b>		<b>4,5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>							
Курс внеурочной деятельности «Спортивно-познавательный туризм»		1	2				3 Маштаров В.В.
Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1		5 Маштаров В.В.
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>							
Курс внеурочной деятельности «Юный инспектор движения»	1						1 Изосимилина П.М.
Российское движение школьников/Юнармия	1	1	1	1	1		5
Программа воспитания	1	1	1	1	1		5
<b>Итого часов в неделю к тарификации:</b>	7	8,5	7	5	7		
<b>Общее количество часов:</b>	<b>10</b>	<b>11,5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		
Количество недель в год	34	34	34	34	34		
Всего за период обучения на уровне основного общего образования: до 1750							

## План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (10-11 класс)

Название РП курсов и форма реализации/название сообщества	Направление развития личности	10 класс					11 класс				Всего
		1 полугодие	2 полугодие	каникулы			1 полугодие	2 полугодие	каникулы		
				осенние	весенние	зимние			осенние	весенние	
<b>1.Деятельность ученических сообществ, клубов по выбору учащегося</b>											
Юнармия	Социальное	1	1	0	0	0	1	1	0	0	67
РДШ	Социальное	1	1	0	0	0	1	1	0	0	67
Школьный спортивный клуб	Спорт.-оздоровит	4	4	0	0	0	4	4	0	0	268
<b>Общий итог:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>402</b>
<b>2.Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания (по выбору обучающихся)</b>											
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Дух.-нравств	1	1	0	0	0	1	1	0	0	67
День без классов и уроков	Социальное	5	5	0	0	0	5	5	0	0	20
Психологические тренинги «Я в современном мире»	Социальное	5	5	0	0	0	5	5	0	0	20
<b>Общий итог:</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>107</b>
<b>3.Профильные курсы внеурочной деятельности (по выбору обучающихся)</b>											
Курс внеурочной деятельности «Практикум по биологии»	Общеинтеллектуальное	0	0	0	0	0	1	1	0	0	34
Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по литературе»	Общеинтеллектуальное	0	0	0	0	0	0	0	6	6	12
Курс внеурочной деятельности «Навыки XXI века»	Социальное	1	1	0	0	0	0	0	0	0	34
<b>Общий итог:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>80</b>
<b>К тарификации:</b>		<b>4</b>									
<b>Всего за уровень среднего образования: 589</b>											