

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская средняя общеобразовательная школа №7
662445, Красноярский край, Новосёловский район, п. Толстый Мыс, ул. Степная, 4
Тел. 8(39147) 96235, e-mail: tmyss@novuo.ru

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол № 15 От «29» 08 2022 г.	Утверждаю Приказ № 119 от «31» 08 2022 года и.о.директора школы <i>Е.А. Погодина</i> Погодина Е.А.
--	---

**План внеурочной деятельности
основной уровень общего образования (5-9 класс) на 2022– 2023 учебный год.**

Пояснительная записка.

Общие положения.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности.

Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

План внеурочной деятельности МБОУ Толстомысенской СОШ №7 разработан на основе следующих **нормативно – правовых документов:**

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Методические рекомендации – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
 - Методические рекомендации – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost>
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
 - Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
 - Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-51-433 /16).
 - Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
 - Закон Красноярского края "Об образовании в Красноярском крае" № 6-2519 от 26.06.2014 г.
 - Устав МБОУ Толстомысенской СОШ №7.
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Толстомысенской СОШ №7

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Толстомысенской СОШ №7 (ООП ООО) (личностных, метапредметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (клубы, экскурсии, трудовые акции). Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, дискотеки, походы), их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. План внеурочной деятельности составлен с учетом мнения родителей.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ Толстомысенской СОШ №7.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени учащихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется модель плана с преобладанием следующих видов деятельности:

- 1) **учебно-познавательная деятельность**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- 2) с преобладанием **педагогической поддержки** обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов	занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся
Преобладание педагогической поддержки дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, **рекомендуемой для всех обучающихся**, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

0,5-2 часов в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью);

0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе занятия по углубленному изучению школьниками учебных предметов; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов (в том числе занятия школьников в различных творческих объединениях - театральных кружках или кружках художественного творчества, занятия школьников в спортивных объединениях и объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии). Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

В соответствии с ФГОС, внеурочная деятельность вынесена за пределы учебного плана и организуется по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- физкультурно-спортивное.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют его двигательную активность (экскурсии,

соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Анализ результатов внешних оценочных процедур учащихся 4 класса показал, что в 2022 году 90,0% (включая повышенный уровень) детей достигли базового уровня читательской грамотности (в 2021 г. – 88,89%), они нуждаются в продолжении работы по развитию читательских умений.

Учителям 5-х классов в 2022-2023 учебном году необходимо особое внимание уделить развитию у учащихся группы умений «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста».

А также по формированию читательских умений учащихся необходимо:

- продолжать систематически отрабатывать умение читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, поисковым, изучающим);
- особое внимание уделять ответам на вопросы к тексту и умение задавать свои вопросы по содержанию;
- точно и кратко отвечать на вопрос, не выписывая лишней информации;
- уделять особое внимание обогащению словарного запаса у обучающихся, формированию умений определять лексическое значение слова (термина) не только по справочной литературе, но и на основе контекста;
- письменно выражать свои мысли;
- включать задания, для выполнения которых требуется не столько вычлнить информацию, заданную в явном виде, сколько интерпретировать, преобразовывать.

План внеурочной деятельности построен с учетом особенностей организации, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На территории сельского поселения нет художественных школ, детско - юношеских центров, школ искусств. Толстомысенская школа – это сельская школа, которая является своеобразным культурным и спортивным центром на селе, местом проведения досуга школьников. Все мероприятия проводятся в сотрудничестве со спортивными инструкторами, сельской библиотекой и сельским домом культуры.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся, которое возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации учащихся. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и других универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся распределяется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Толстомысенской СОШ №7. Организация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют заместители директора, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, психолог, дефектолог, логопед, классные руководители, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно – вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Предусмотренные программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одного класса или смешанных групп.

Для реализации в школе доступны следующие **виды** внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проектная и исследовательская деятельность,
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социально - значимая деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность школьников совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включить обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, младшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развивать позитивное отношение к общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углублять содержание, формы и методы занятости школьников в свободное от учебы время.
9. Организовывать информационную поддержку обучающихся.
10. Проектная и исследовательская деятельность.

Ученическое исследование как индивидуальная или групповая работа имеет место вне уроков при подготовке к конкурсам, конференциям. Исследования различной направленности проводятся учащимися в ходе различных акций, конкурсов, олимпиад и т.

п. Проектная деятельность осуществляется как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие **формы** работы с учащимися: экскурсии, соревнования, мини-проекты, проекты, презентации, выставки творческих работ, акции, концерты, конкурсы и олимпиады.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в классе, на спортивной площадке и спортзале, в танцевальном зале хореографии, кабинете информатики, библиотеке, кабинете технологии и т.д. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, есть выход в сеть Интернет. Продолжительность одного занятия- 45 минут. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 6 человек.

Организация внеурочной деятельности происходит:

- в рамках программы воспитания и социализации обучающихся;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;
- через внеурочную деятельность в классе, общешкольную внеурочную деятельность в сфере школьного ученического самоуправления;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села;
- в рамках часов, отведенных на дополнительное образование.

Количество часов, используемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения не более 1750 часов на уровне основного общего образования, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение курсов внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

Рабочая программа воспитания предусматривает воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни. Основная цель Программы - создание условий для проявления самостоятельности и инициативности учащихся через школьный уклад, организацию КТД, развитие школьного самоуправления (РДШ, ЮНАРМИЯ), поддержание школьных традиций.

Задачи:

- формировать баланс между самостоятельностью в принятии решений, инициативностью в делах и необходимостью считаться с мнением коллектива;
- активизировать работу по развитию ученического самоуправления в классе;
- способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств;
- воспитывать социально-адаптированную личность.

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия

(тематические) внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с Программой воспитания и социализации). Системные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

Планом предусмотрены занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы курсы внеурочной деятельности. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти 5 внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

В плане для каждого класса отведены на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная их цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий предусмотрено не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Планом предусмотрены занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. В план включены курсы внеурочной деятельности спортивной и туристско-краеведческой направленности. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

В плане на каждый класс выделены часы на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Классный руководитель ведет карту учета внеурочной деятельности обучающегося, в которой представлен индивидуальный маршрут каждого ребенка. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по учебной и воспитательной работе. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогам рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем

информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Большое внимание при формировании плана внеурочной деятельности уделяется формированию навыков проектной и исследовательской деятельности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения в обществе и т.п.);
- понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему краю, району, школе;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой системы ценностей.

План внеурочной деятельности основного уровня общего образования (5-9 класс)

МБОУ Толстомысенской СОШ № 7 на 2022– 2023 учебный год.

Направления внеурочной деятельности, наименование курса	Количество часов в неделю по классам										Всего часов в неделю/педагог
	5	5б	6	6б	7	7б	8	8б	9	9б	
1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся											
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»											
<i>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся											
<i>Курс внеурочной деятельности "Развитие функциональной грамотности учащихся"</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	1				1		4 Изосимина П.М. Айферт Е.Г. Блинова Г.З.
<i>Курс внеурочной деятельности «Химия без взрывов»</i>							2				Маняпова Н.В.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся											
<i>Курс внеурочной деятельности «Шаги в профессию»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4 Кужилина Е.С.
2. Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся											
<i>Курс внеурочной деятельности «Русская изба» (проектно-исследовательская деятельность)</i>	1										1 Айферт Е.Г.
<i>Курс внеурочной деятельности «Биологический эксперимент»</i>							1,5				1,5 Маняпова Н.В.
<i>Курс внеурочной деятельности «Русский язык и</i>	1	1			1						3

культура речи»							Изосими́на П.М.
Курс внеурочной деятельности «Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по русскому языку»			1				1 Морозова Л.Ф.
Курс внеурочной деятельности «От слова к предложению»						2,5	2, 5 Андреева Л.А.
Курс внеурочной деятельности «Математика для жизни»						1	1 Погодина Е.А.
Курс внеурочной деятельности «Имею право!»						1	1 Арыскина Т.В.
Курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения. Работа с текстом»			1,5				1,5 Попкова А.В.
Индивидуальные коррекционные занятия							
Курс внеурочной деятельности «Пирамидка наглядности»			1				1 Кучерова С.А.
Курс внеурочной деятельности «Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по русскому языку»			1,5				1,5 Попкова А.В.
Курс внеурочной деятельности «Развитие психомоторных сенсорных процессов»			2				2 Клейнкнехт С.А.
Курс внеурочной деятельности «Школа грамотного письма»					3		3 Александрова К.Н.
Курс внеурочной деятельности «Уроки нравственного воспитания»						2	2 Александрова К.Н.
Итого на ИКЗ			4,5	0	3	2	10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
Курс внеурочной деятельности «Спортивно-познавательный туризм»			1	2			3 Маштаров В.В.

Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	5 Маштаров В.В.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
<i>Курс внеурочной деятельности «Юный инспектор движения»</i>	1					1 Изосимина П.М.
Российское движение школьников/Юнармия	1	1	1	1	1	5
Программа воспитания	1	1	1	1	1	5
Итого часов в неделю к тарификации:	7	8,5	7	5	7	
Общее количество часов:	10	11,5	10	8	10	
Количество недель в год	34	34	34	34	34	
Всего за период обучения на уровне основного общего образования: до 1750						

Формы промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности.

№ п/п	Название курса, модуля	Форма промежуточной аттестации
1	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Опрос
2	Курс внеурочной деятельности "Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Тест
3	Курс внеурочной деятельности «Химия без взрыва»	Практическая работа
4	Курс внеурочной деятельности «Шаги в профессию»	Тест
5	Курс внеурочной деятельности «Русская изба» (проектно-исследовательская деятельность)	Проект
6	Курс внеурочной деятельности «Практическая биология»	Практическая работа
7	Курс внеурочной деятельности «Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по русскому языку»	Словарный диктант
8	Курс внеурочной деятельности «Математика для жизни»	Практическая работа
9	Курс внеурочной деятельности «Имею право!»	Практическое задание
10	Курс внеурочной деятельности «Пирамидка наглядности»	Карта наблюдений
11	Курс внеурочной деятельности «Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по русскому языку»	Диктант
12	Курс внеурочной деятельности «Развитие психомоторных сенсорных процессов»	Карта наблюдений
13	Курс внеурочной деятельности «Коррекция письменной речи»	Словарный диктант
14	Курс внеурочной деятельности «Уроки нравственности»	Опрос
15	Курс внеурочной деятельности «Спортивно-познавательный туризм»	Соревнование