

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская средняя общеобразовательная школа №7  
662445, Красноярский край, Новосёловский район, п. Толстый Мыс, ул. Степная, 4  
Тел. 8(39147) 96235, e-mail: [tmyss@novuo.ru](mailto:tmyss@novuo.ru)

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол № 15 От «29» 08 2022г.	Утверждаю Приказ № 119 от «31» 08 2022 года и.о.директора школы Погодина Е.А.
---	--

### План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2022–2023 учебный год.

#### Пояснительная записка.

##### Нормативная основа внеурочной деятельности:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- ✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
- ✓ Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций;
- ✓ стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- ✓ стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598);
- ✓ Методические рекомендации по введению ФГОС СОО Министерства образования Красноярского края от 19.06.2020 г. № 75-948 МК;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- ✓ Методические рекомендации – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/);
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- ✓ Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;
- ✓ Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);
- ✓ Устав МБОУ Толстомысенской СОШ №7, а также образовательные потребности и запросы обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ Толстомысенской СОШ №7 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Школой предусмотрен компонент плана внеурочной деятельности, обеспечивающий решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива, включает рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые обеспечивают подготовку и проведение мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы общеобразовательной организации и класса, укладом школьной жизни, календарем образовательных событий. Данные программы, как правило, адресованы конкретному классному коллективу, поэтому наиболее целесообразной представляется их реализация классным руководителем. Программы должны предусматривать привлечение максимального количества (всех) обучающихся каждого класса.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Реализация курсов внеурочной деятельности «Навыки XXI века» и «Практикум по биологии» будет осуществляться в течение учебного года. Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по литературе» будет реализован в каникулярное время в 11 классе.

**Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 10-11 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении

метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В соответствии с ФГОС, внеурочная деятельность вынесена за пределы учебного плана и организуется по пяти **направлениям**:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

План внеурочной деятельности построен с учетом особенностей организации, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (10-11 класс)

Название РП курсов и форма реализации/название сообщества	Направление развития личности	10 класс					11 класс				Все го
		1 полугодие	2 полугодие	каникулы			1 полугодие	2 полугодие	каникулы		
				осенние	весенние	зимние			осенние	весенние	
<b>1. Деятельность ученических сообществ, клубов по выбору учащегося</b>											
Юнармия	Социальное	1	1	0	0	0	1	1	0	0	67
РДШ	Социальное	1	1	0	0	0	1	1	0	0	67
Школьный спортивный клуб	Спорт.-оздоровит	4	4	0	0	0	4	4	0	0	268
<b>Общий итог:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>402</b>
<b>2. Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания (по выбору обучающихся)</b>											
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Дух.-нравств	1	1	0	0	0	1	1	0	0	67
День без классов и уроков	Социальное	5	5	0	0	0	5	5	0	0	20
Психологические тренинги «Я в современном мире»	Социальное	5	5	0	0	0	5	5	0	0	20
<b>Общий итог:</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>107</b>
<b>3. Профильные курсы внеурочной деятельности (по выбору обучающихся)</b>											
Курс внеурочной деятельности «Практикум по биологии»	Общеинтеллектуальное	0	0	0	0	0	1	1	0	0	34
Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по литературе»	Общеинтеллектуальное	0	0	0	0	0	0	0	6	6	12
Курс внеурочной деятельности «Навыки XXI века»	Социальное	1	1	0	0	0	0	0	0	0	34
<b>Общий итог:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>80</b>

### Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей-предметников, социального педагога.

### План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС СОО

№ п/п	Форма	Класс	Кол-во часов	Срок проведения	Ответственные за проведение
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1.	Уроки здоровья	10-11	1	Октябрь, ноябрь	Учителя биологии, географии, физической культуры, ОБЖ
<b>Воспитательные мероприятия</b>					
2.	Уроки безопасности с приглашением специалистов (ПДД, противопожарная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях и т.д.)	10-11	1	сентябрь	Кл. руководители
3.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	10-11	1	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
4.	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	1	3 сентября	Кл. руководители
5.	Неделя безопасности	10-11	1	26.09 – 30.09	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ
6.	Урок ГТО	10-11	1	12 сентября	Учителя физкультуры
7.	Участие в школьных спортивных соревнованиях	10-11	2	По графику (сентябрь – май)	Учителя физкультуры
8.	День гражданской обороны	10-11	1	4 октября	Преподаватель ОБЖ
9.	Беседы соц. педагога «Профилактика ВИЧ/СПИД и других инфекций»	10-11	1	октябрь	Социальный педагог

10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	1	30 октября	Кл. руководители
11.	Беседы соц.педагога «Наркотики и здоровье»	10-11	1	ноябрь	Социальный педагог
12.	Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, агитбригад и т.д.)	10-11	2	30 ноября	Педагог-организатор, РДШ
13.	Уроки ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи»	10-11	1	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
14.	Классные часы «Вредные привычки и здоровье человека»	10-11	1	декабрь	Классные руководители
15.	Кл. часы о толерантности	10-11	1	декабрь	Классные руководители
16.	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	10-11	2	февраль	учителя физкультуры, РДШ, Юнармия
17.	Участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике	10-11	3	апрель	Учителя физкультуры
18.	Участие в районном фестивале ГТО	10-11	3	По графику	Учителя физкультуры
19.	Акция «Экология школьного двора»	10-11	2	апрель	Классные руководители
20.	Военные сборы	10-11		июнь	Преподаватель ОБЖ
<b>Направление: духовно-нравственное</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1.	Система дополнительного образования школы	10-11		По программе	Руководители дополнительного образования
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1.	Неделя русского языка и литературы	10-11	3	Декабрь, январь	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранного языка
2.	<b>Воспитательные мероприятия:</b>				
3.	Праздник «День Знаний»	10-11	2	1 сентября	Кл. руководители
4.	День самоуправления	10-11	6	5 октября	Актив РДШ
5.	Мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей (поздравления,	10-11	2	1 октября	Кл. руководители

	информационно-тематические классные часы)				
6.	День Учителя. Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвящённая Международному Дню учителя.	10-11	2	5 октября	Кл. руководители, РДШ
7.	Тематический классный час «День народного Единства».	10-11	1	октябрь	Кл. руководители, РДШ
8.	Праздник в семейном клубе «От сердца к сердцу», посвящённый Дню народного единства.	10-11	1	октябрь	Руководитель семейного клуба
9.	Мероприятия, посвящённые Дню матери в России	10-11	1	26 ноября	Кл. руководители
10.	Тематический классный час «День неизвестного солдата»	10-11	1	3 декабря	Кл. руководители
11.	Информационно-тематический классный час «День Героев Отечества»	10-11	1	9 декабря	Кл. руководители
12.	Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ». «День прав человека»	10-11	1	12 декабря	Кл. руководители, гости школы
13.	Кл. часы по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности, по профилактике экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др. <b>(Международный день памяти жертв Холокоста 27.01)</b>	10-11	1	27 января	Кл. руководители
14.	Тематический классный час «Битва под Сталинградом»	10-11	1	2 февраля	Кл. руководители
15.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ребят, служащих в армии, ветеранов ВОВ) «Есть такая профессия – Родину защищать!»	10-11	1	15 февраля	Кл. руководители
17.	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	10-11	1	март	Кл. руководители
18.	Информационно-тематический классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна»	10-11	1	18 марта	Кл. руководители
19.	Общешкольный праздник «Масленица»	10-11	2	март	Кл. руководители, совет старшеклассников

20.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвящённый Дню космонавтики	10-11	1	12 апреля	Кл. руководители
21.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы	10-11	3	май	Кл. руководители, педагог-организатор
22.	Акция «День славянской письменности и культуры»	10-11	1	май	Кл. руководители, педагог-организатор
23.	Экскурсии в музеи, театры и т.д.	10-11		По плану классных руководителей	Кл. руководители
<b>Направление: социальное</b>					
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1.	Неделя истории и обществознания	10-11	1	февраль	Учитель истории и обществознания
2.	Ученическое сообщество РДШ	10-11	1	В течение года	Зам по ВР
3.	<b>Воспитательные мероприятия:</b>				
4.	Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия»	10-11	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя биологии
5.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе.	10-11	1	До 10 сентября	Классные руководители
6.	Организация дежурства по классу, школе. Ознакомление с графиком дежурства по школе	10-11	1	сентябрь	Классные руководители
7.	Работа с Центром занятости населения. Тестирование на профпригодность и т. д.	10-11	1	октябрь	Кл. руководители
9.	Творческий проект по профориентации «Профессия, в которой я вижу себя»	10-11	2	октябрь	Кл. руководители
10.	Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, агитбригад и т.д.)	10-11	2	30 ноября	Кл. руководители, РДШ
11.	Новогодние праздники	10-11	1	декабрь	Кл. руководители
12.	Работа с Центром занятости населения. Единый кл. час «Новый век – новые профессии»	10-11	1	март	Кл. руководители
17.	Акция «Экология школьного	10-11	2	апрель	Кл. руководители

	двора»				
18.	Акция «Вахта Памяти», посвящённая Дню Победы	10-11	3	май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
20.	Экскурсии на предприятия района в целях профориентации.	10-11		В течение учебного года	Кл. руководители
<b>Направление: Интеллектуальное</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1.	Всероссийская олимпиада школьников	10-11	1	По расписанию	Зам. дир по УВР
2.	Конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	1	Февраль	Учитель литературы
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1.	<b>Воспитательные мероприятия:</b>				
2.	Участие в школьном, муниципальном, областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	3	Сентябрь - декабрь	Учителя-предметники
3.	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся»	10-11	1	ноябрь	Кл. руководители, приглашённые гости
4.	Защита проектов и исследовательских работ на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	10-11	21	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
<b>Направление: общекультурное</b>					
<b>Несистемные занятия</b>					
	Праздник «Последнего звонка»	10-11	2	25 мая	Кл. руководители, зам. директора по ВР
	Выпускной вечер	10-11		июнь	Кл. руководители, администрация
	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, храмы и т.д.	10-11		В течение года	Кл. руководители

### **Планируемые результаты освоения курса «Подготовка к ЕГЭ по литературе»**

#### **Личностные результаты:**

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- самоопределение и самопознание, ориентация в системе личностных смыслов на основе соотнесения своего «я» с художественным миром авторов и судьбами их героев.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

в познавательной сфере:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

4) в эстетической сфере:

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Программа курса внеурочной деятельности «**Практикум по биологии**» для 11 класса биологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа практикума имеет практическую естественнонаучную направленность и соответствует программам профильного обучения по предмету биология. Программа закрепляет знания в области биологии и экологии, но и способствует получению новых практических навыков в проектной и исследовательской деятельности и подготовке к ЕГЭ. Знания, полученные на таких занятиях по биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни, углубить некоторые биологические понятия, и помочь обучающимся при подготовке к сдаче ЕГЭ по биологии.

### **Планируемые результаты освоения курса «Практикум по биологии»**

**Личностные результаты** в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Метапредметные результаты:**

**Учащиеся научатся:**

- объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проводить анализ, синтез;
- формулировать выводы;
- решать качественные и количественные биологические задачи;
- использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- проводить самостоятельный поиск (в том числе с использованием информационных технологий) биологической информации.

**Предметные результаты:**

### **Обучающийся научится:**

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- соблюдать меры профилактики заболеваний, вызываемых паразитами;
- объяснять роль биологии и экологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных животных в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- сравнивать биологические объекты и процессы, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- овладеть методами биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; осуществлять постановку биологических экспериментов и объяснять их результаты.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *основным правилам поведения в природе;*
- *анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека;*
- *соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы) ;*
- *умениям оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы;*
- *соблюдением мер профилактики заболеваний, передаваемых различными группами организмов;*
- *оказанием первой помощи при укусах опасных и ядовитых животных •соблюдения правил поведения в окружающей среде;*
- *выделять общие принципы экологии;*
- *формулировать положения глобальных экологических проблем;*
- *сохранять положительное состояние организма.*

### **Программа курса внеурочной деятельности «Навыки XXI века»**

Чтобы углубить и улучшить качество обучения в трех направлениях — знания, навыки и личные качества — нужно учитывать ещё одно важное измерение, необходимое для действительно всеобъемлющего образования XXI века, и образующее четвёртую грань модели: мета-обучение (которое часто называют обучением умению учиться)

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Навыки XXI века»**

#### *Личностные:*

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613.)

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

*Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

*Метапредметные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645.)

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности и образовательным событиям**

<b>№ п/п</b>	<b>Название курса</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	«Я в современном мире»	Тестирование
<b>2</b>	День без классов и уроков	Зачет
<b>3</b>	«Профессиональный перекресток»	Тестирование
<b>4</b>	«Предпринимательство и право»	Тестирование
<b>5</b>	«Основы журналистики»	Заметка, сочинение
<b>6</b>	«Навыки XXI века»	Тестирование
<b>7</b>	«Разговоры о важном»	Опрос