


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Толстомысенская средняя общеобразовательная школа**

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ Толстомысенской средней общеобразовательной школы №7</p> <p>Протокол № 15</p> <p>От «29» 08 2022 г.</p>	<p align="center"><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b></p> <p>И.О. директора МБОУ Толстомысенской средней общеобразовательной школы №7</p> <p>Погодина Е.А.</p> <p>Приказ № 119 от «31» 08 2022 г.</p> 
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2022-2023 учебный год**

**Предмет: «Право»**

**Класс: 11**

**Учитель: Арыскина Тамара Владимировна**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Право» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МАОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7», а также в соответствии с использованием авторской программы А.И. Матвеева по праву (профильный уровень, 10 -11классы) к линии учебников по обществознанию, разработанных в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, (Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации / Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы – М.: Просвещение, 2011

Программа составлена на 1 года обучения.

Содержание рабочей программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для обучающихся общеобразовательной школы.

Изучение права на средней общей ступени образования призвано создать условия для общей ориентации будущего выпускника в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Курс позволяет получить достаточное представление об условиях формирования личностного правового пространства, а также об условиях проживания в окружающем социуме в параметрах культуры безопасного поведения(правовой аспект).

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: элементарная правовая компетенция, социальные навыки, умения, совокупность моральных и правовых норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Право» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной и собственно правовой информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации правоприменительной практики; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социально-правовой практике.

**Изучение данной Программы направлено на создание образовательного модуля, предполагающего:**

1. Развитие личности, ориентированной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.
2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.
4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки обучающихся. Одна из его *главных целей* - формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит ретроспективно будущих выпускников с особенностями содержания современного юридического образования, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

**Обоснование выбора учебника:** Данный выбор обусловлен использованием возможностей федерального компонента по индивидуальному подходу к построению рабочих программ на принципах дифференциации, вариативности и самостоятельного определения содержательного и ресурсного наполнения каждым образовательным учреждением. Именно поэтому данная программа предусматривает использование программы по праву А.И. Матвеева и учебник под редакцией авторов: Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева, Е.А. Лукашевой, Т.Е. Абовой в связи с актуальным вариантом содержательной части данного курса, так как он полностью отвечает методическим рекомендациям о преподавании учебного предмета «Право» в условиях перспективы внедрения Стандартов нового поколения и ориентирован на обеспечение личностной ориентации образовательного процесса, социального заказа участников правоотношений в сфере образования.

Содержание основного общего образования по праву представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в условиях построения его гражданского формата, положение человека в обществе в его правовых параметрах, правовое регулирование общественных отношений.

Рабочая программа по праву представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, предметные результаты освоения учебного курса, основное содержание предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и планируемые результаты изучения учебного предмета.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №7».

## **2. Общая характеристика курса**

Право как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как элективный курс обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; процессуальное право. Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в старшей школе обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков

правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Таким образом, изучение права в одиннадцатом классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального становления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, гражданско-ориентированного образа мышления, способности к самоопределению и самореализации в условиях построения тех или иных правоотношений;

- воспитание общероссийской правовой идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний об обществе и праве, необходимых для социальной адаптации, основных социальных ролях в аспекте бытового и позитивного права; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности в условиях правоприменительной практики, позволяющих успешно взаимодействовать в разнообразных типах правоотношений; сферах человеческой деятельности и их правового обоснования; способах регулирования общественных отношений с точки зрения права; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области правовых отношений; гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений с точки зрения соблюдения правового поля их участников; правовых отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; правоприменительных отношений во всех сферах жизнедеятельности.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, предполагает использование методов социологического исследования: анкетирование, самооценка и

т. д.

Формы контроля: тестирование; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Данная рабочая программа действует в соответствии с авторским вариантом А.И. Матвеева, без изменений и дополнений в основные содержательные линии, усиление тематических модулей осуществляется за счёт практических занятий. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

### **3. Описание места курса в учебном плане**

Компонент образовательной организации для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа отводит 35 часов для изучения элективного курса «Право» на ступени среднего общего образования, из расчёта 1 учебных часа в неделю.

#### 4. Результаты освоения курса право в 11 классе

В сфере:

##### **Познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

##### **Ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

##### **Трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

##### **Эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

##### **Коммуникативной**

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## 5. Содержание учебного курса

### Право (35 ч.)

#### 11 класс

##### **Гражданское право (9 часов)**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. *Наследование по закону и по завещанию. Сделки.* Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

##### **Семейное право (2 часа)**

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

##### **Трудовое право(6 часов)**

*Трудоустройство и занятость.* Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

##### **Административное право (4 часа)**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

##### **Уголовное право (3 часа)**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

##### **Экологическое и международное право (5 часа)**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор.* Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

##### **Процессуальное право (6 часов)**

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.



**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности  
11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы, раздела.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика видов деятельности учащихся</b>
<b>Гражданское право (9 часа)</b>			
1	Общие положения гражданского права	1	Изучить с помощью учебника, как возникло Гражданское право. Познакомиться с Гражданскими правами. Выяснить, кто относится к физическим и юридическим лицам
2	Гражданско-правовые отношения	1	Работа в парах. Охарактеризовать предмет и метод гражданского права. Раскрыть функции, цели и принципы гражданского права с помощью решения задач. Объяснять сущность гражданского законодательства
3	Субъекты гражданского права	1	Индивидуальная работа по составлению кластера, в котором должно отражаться понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений; виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений
4	Предпринимательская деятельность и её регламентация	1	Работа с учебником. Решение задач
5	Сделки в гражданском праве	1	Работа в группах по дифференцированным карточкам, для осмысления понятие и видов сделок, форма сделок. Рассмотреть действительность и недействительность сделки и гражданско-правовую ответственность
6	Гражданско-правовой договор	1	Составить таблицу «Классификация договоров». Анализ текста по видам гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг)
7	Наследование и его правовая регламентация.	1	Составить конспект с помощью учебника «Понятие наследования. Наследование и его правовая регламентация»
8	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1	Сочинение эссе по данной теме
9	Тестирование «Гражданское право»	1	Контроль знаний тестирование
<b>Семейное право (2 часа)</b>			
10	Семейное право как отрасль	1	Изучить с помощью учебника, как возникло семейное право. Определить

			права и обязанности супругов
11	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1	С помощью выдержек из Семейного кодекса самостоятельно определить: права и обязанности родителей и детей, лишение, ограничение, восстановление родительских прав, соглашение об уплате алиментов
<b>Трудовое право(6 часов)</b>			
12	Трудовые правоотношения	1	Изучить с помощью учебника основы трудового права. Выяснить, как составляется и действует трудовой договор. Сделать записи в тетрадь
13	Трудоустройство и занятость		
14	Дисциплина труда	1	Дискуссия на тему «Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора»
15	Защита трудовых прав работников	1	Составить кластер «Охрана труда. Профессиональные союзы» используя дополнительный материал
16	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1	Составить план развернутого ответа по данной теме. Индивидуальная работа
17	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Правовое регулирование отношений»	1	Решение познавательных задач. Фронтальная и индивидуальная работа
<b>Административное право (4 часа)</b>			
18	Административные правоотношения	1	Изучить самостоятельно, с помощью поиска информации, как возникло административное право. Выяснить, какие бывают административные нарушения и наказания
19	Административно-правовой статус гражданина	1	Сочинение эссе по теме
20	Административные правонарушения	1	Работа в парах с учебником по осмыслению основания административной ответственности и производство по делам об административной ответственности.
21	Тестирование «Административное право»	1	Тестирование. Индивидуальная работа
<b>Уголовное право (3 часа)</b>			
22	Уголовный закон	1	Работа в парах. Познакомиться с Уголовным кодексом. Изучить виды преступлений. Выяснить, какие бывают наказания для несовершеннолетних.
23	Преступление	1	Составить конспект по плану: Понятие преступления. Состав. Формы вины. Основные стадии преступления
24	Наказание	1	Работа с источником. Тестирование

<b>Экологическое и международное право (5 часа)</b>			
25	Экологическое право	1	Индивидуальная работа с учебником объяснить смысл понятие экологического права и структурный характер экологического права. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Практикум по самопроверке и самоактуализации в формате взаимоконтроля. Решение ситуационных задач
26	Международное право	1	Составить конспект по плану: Права человека как отрасль современного международного права. Защита прав человека в условиях мирного времени
27	Международное гуманитарное право	1	Составить кластер «Принципиально новые черты современного международного права»
28	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта	1	Составить развернутый план
29	Тестирование «Правовое регулирование»	1	Тестирование
<b>Процессуальное право (6 часов)</b>			
30	Гражданский процесс	1	Составить развернутый план по теме
31	Арбитражный процесс	1	Практикум по самопроверке и самоактуализации в формате взаимоконтроля. Презентация проектов.
32	Уголовный процесс	1	Работа с дополнительной информацией, по осмыслению «Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей». Аргументировать свой ответ
33	Конституционное судопроизводство	1	Составить конспект по плану: Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.
34-35	Итоговое повторение по курсу Право	2	Решение ситуационных задач

## **7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Основная учебная литература**

1.Право: для учащихся 10- 11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2007- 2013 г.;

### **Учебно-методическая литература**

1.Примерные программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Москва «Просвещение», 2011.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего(полного) общего образования / М- во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2013.

3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Издательство «Просвещение», 2009.

4. Козлов В.В., Кондаков А.М. Фундаментальное ядро содержания общего образования, Москва «Просвещение», 2011.

5.Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах [Текст] / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. – М. : Эксмо, 2010. – 368 с. – (Наглядно и доступно).

6. Половникова, А.В. Обществознание: Задания с кратким ответом: Часть В: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право» [Текст] / А.В. Половникова. – М. : АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 96 с. – (АВС – Азбука ЕГЭ).

7.Правоведение. Краткий курс: учебное пособие. -М.: Издательство «Окей - книга», 2012.

8.Теория государства и права. Краткий курс: учебное пособие. - М.: Издательство «Окей - книга», 2011.

9. Юридические справочники, словари, энциклопедии.

### **Цифровые образовательные ресурсы**

1.История, философия, социология и другие общественные дисциплины. Издательство «Учитель». Компьютерная поддержка: диск. Мультимедийное учебное пособие для учителя.

2.<http://www.rsnet.ru/> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации)

3.<http://www.socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам

4.<http://www.glossary.ru/> - Глоссарий по социальным наукам.

5.<http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> - Энциклопедии, словари, справочники.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование собственных учебных презентаций.

### **Материально-техническое оснащение**

Аудиоколонки.

Мультимедиапроектор.

Персональный компьютер.

Принтер.

Интерактивная доска.

## 8. Планируемые результаты изучения курса

Обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации при обращении в надлежащие органы за помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Курс «Право» (11 класс) интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся данного возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке в рамках формирующегося правового пространства, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

**Таким образом, в результате изучения права будущий выпускник должен знать/понимать:**

Систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

**уметь:**

Характеризовать: право как элемент культуры общества; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательные и законодательные процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти.

**объяснять:**

Происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования. Формы (источники) права, субъекты права; виды судопроизводства;

**приводить примеры:**

правотворчества и правореализации;

- реализации юридических механизмов защиты прав человека в Российской Федерации.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для** поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; обращения в надлежащие органы за квалификационной юридической помощью.

### Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование темы, раздела.	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата проведения	
				план	факт
<b>Гражданское право (9 часа)</b>					
1	Общие положения гражданского права	1	Изучить с помощью учебника, как возникло Гражданское право. Познакомиться с Гражданскими правами. Выяснить, кто относится к физическим и юридическим лицам		
2	Гражданско-правовые отношения	1	Работа в парах. Охарактеризовать предмет и метод гражданского права. Раскрыть функции, цели и принципы гражданского права с помощью решения задач. Объяснять сущность гражданское законодательство		
3	Субъекты гражданского права	1	Индивидуальная работа по составлению кластера, в котором должно отражаться понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений; виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений		
4	Предпринимательская деятельность и её регламентация	1	Работа с учебником. Решение задач		
5	Сделки в гражданском праве	1	Работа в группах по дифференцированным карточкам, для осмысления понятие и видов сделок, форма сделок. Рассмотреть действительность и недействительность сделки и гражданско-правовую ответственность		
6	Гражданско-правовой договор	1	Составить таблицу «Классификация договоров». Анализ текста по видам гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг)		
7	Наследование и его правовая регламентация.	1	Составить конспект с помощью учебника «Понятие наследования. Наследование и его правовая регламентация»		
8	Защита гражданских	1	Сочинение эссе по данной теме		

	прав и ответственность в гражданском праве				
9	Тестирование «Гражданское право»	1	Контроль знаний тестирование		
<b>Семейное право (2 часа)</b>					
10	Семейное право как отрасль	1	Изучить с помощью учебника, как возникло семейное право. Определить права и обязанности супругов		
11	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1	С помощью выдержек из Семейного кодекса самостоятельно определить: права и обязанности родителей и детей, лишение, ограничение, восстановление родительских прав, соглашение об уплате алиментов		
<b>Трудовое право(6 часов)</b>					
12	Трудовые правоотношения	1	Изучить с помощью учебника основы трудового права. Выяснить, как составляется и действует трудовой договор. Сделать записи в тетрадь		
13	Трудоустройство и занятость				
14	Дисциплина труда	1	Дискуссия на тему «Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора»		
15	Защита трудовых прав работников	1	Составить кластер «Охрана труда. Профессиональные союзы» используя дополнительный материал		
16	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1	Составить план развернутого ответа по данной теме. Индивидуальная работа		
17	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Правовое регулирование отношений»	1	Решение познавательных задач. Фронтальная и индивидуальная работа		
<b>Административное право (4 часа)</b>					
18	Административные правоотношения	1	Изучить самостоятельно, с помощью поиска информации, как возникло административное право. Выяснить, какие бывают административные нарушения и наказания		

19	Административно-правовой статус гражданина	1	Сочинение эссе по теме		
20	Административные правонарушения	1	Работа в парах с учебником по осмыслению основания административной ответственности и производство по делам об административной ответственности.		
21	Тестирование «Административное право»	1	Тестирование. Индивидуальная работа		
<b>Уголовное право (3 часа)</b>					
22	Уголовный закон	1	Работа в парах. Познакомиться с Уголовным кодексом. Изучить виды преступлений. Выяснить, какие бывают наказания для несовершеннолетних.		
23	Преступление	1	Составить конспект по плану: Понятие преступления. Состав. Формы вины. Основные стадии преступления		
24	Наказание	1	Работа с источником. Тестирование		
<b>Экологическое и международное право (5 часа)</b>					
25	Экологическое право	1	Индивидуальная работа с учебником объяснить смысл понятие экологического права и структурный характер экологического права. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Практикум по самопроверке и самоактуализации в формате взаимоконтроля. Решение ситуационных задач		
26	Международное право	1	Составить конспект по плану: Права человека как отрасль современного международного права. Защита прав человека в условиях мирного времени		
27	Международное гуманитарное право	1	Составить кластер «Принципиально новые черты современного международного права»		
28	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого	1	Составить развернутый план		



	конфликта				
29	Тестирование «Правовое регулирование»	1	Тестирование		
<b>Процессуальное право (6 часов)</b>					
30	Гражданский процесс	1	Составить развернутый план по теме		
31	Арбитражный процесс	1	Практикум по самопроверке и самоактуализации в формате взаимоконтроля. Презентация проектов.		
32	Уголовный процесс	1	Работа с дополнительной информацией, по осмыслению «Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей». Аргументировать свой ответ		
33	Конституционное судопроизводство	1	Составить конспект по плану: Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.		
34- 35	Итоговое повторение по курсу Право	2	Решение ситуационных задач		

