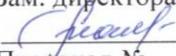


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Толстомысенская средняя общеобразовательная школа № 7

Согласовано

Зам. директора по ВР

 Маштарова Т.С.

Протокол №

От « 29 » августа 2022 г.

Утверждаю

И.О. директора

МБОУ Толстомысенской СОШ № 7

Погодина Е.А.

Приказ № « 119 » от 31.08 2022

г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности учащихся»
2022 – 2023 учебный год

Учитель: Изосими́на П.М.

Классы: 5,6

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности учащихся» предполагает системное предъявление содержания, обращаясь к одному из направлений функциональной грамотности.

Для реализации курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» было выбрано одно направление, а именно «финансовая грамотность».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности учащихся» для учащихся 5-6 классов МБОУ Толстомысенской СОШ №7 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В Половникова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Место предмета в базисном учебном плане: план внеурочной деятельности школы отводит 34 часа для изучения курса «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI классах по 17 часов, из расчета 0.5 часа в неделю.

Программа рассчитана:

- в 5 классе с проведением занятий 1 раз в неделю во втором полугодии, с продолжительностью занятия 45 минут, 17 часов в год;
- в 6 классе с проведением занятий 1 раз в неделю во втором полугодии, с продолжительностью занятия 45 минут, 17 часов в год.

Общая характеристика

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5-6 классов в сфере экономики.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты: 5 класс

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные: - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные: - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и

правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты: 6 класс

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: *результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Формы контроля

Не смотря на то, что курс является внеурочной деятельностью, контроль усвоения знаний должен присутствовать. Его можно осуществлять как в письменном формате, так и в устном. Письменный контроль предполагает тестовые задания, самостоятельные и практические работы. При устном контроле возможны следующие варианты: фронтальный опрос, взаимоконтроль, самоконтроль, работа в парах.

На базовом уровне учащийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- ✓ определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- ✓ осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- ✓ выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ✓ находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;

✓ обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

✓ приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;

✓ актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;

в сфере достижения предметных результатов:

✓ объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;

✓ понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;

✓ обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

✓ объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;

✓ объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;

✓ описывать виды страхования;

✓ приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

5 класс – 17 часов

Введение в курс «Финансовая грамотность» 1 час. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

Что такое деньги, и какими они бывают - 4 часа. Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран. Валюты. Банк. Наличные и безналичные деньги. Подделки. Финансовый обман.

Доходы и расходы семьи - 9 часов. Откуда в семье берутся деньги. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учимся считать семейные расходы. На что семья тратит деньги. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как правильно планировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».

Личные деньги и управление ими - 3 часа. Как умно управлять своими финансами. Учимся управлять своими финансами. Обобщение знаний по курсу 5-го класса. «Викторина».

6 класс – 17 часов

Введение в курс «Финансовая грамотность» 3 часа. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Что такое деньги. Виды денег. Современные деньги, деньги других стран.

Расходы и доходы семьи - 3 часа. Расходы и доходы семьи. Учимся планировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»

Услуги финансовых организаций - 11 часов. Почему возникают риски потери денег и имущества. Способы защиты денег. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Виды вкладов. Кредиты и их назначение. Проектная деятельность по банковским услугам. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что можно страховать, виды страхования. Урок обобщения по курсу 6 класса. Ролевые игры.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Вид занятия	Дата проведения занятий
5 класс				
Введение в курс «Финансовая грамотность» 1 час				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Познавательная беседа	
Что такое деньги, и какими они бывают - 4 часа				
2	Что такое деньги и откуда они взялись	1	Познавательная беседа	
3	Современные деньги России и других стран. Валюты	1	Практическая работа	
4	Банк. Наличные и безналичные деньги	1	Практическая работа	
5	Подделки. Финансовый обман	1	Практическая	

			работа	
Доходы и расходы семьи – 9 часов				
6	Откуда в семье берутся деньги	1	Познавательная беседа	
7	Учимся считать семейные доходы	1	Практическая работа	
8	Исследуем доходы семьи	1	Практическая работа	
9	Учимся считать семейные доходы	1	Практическая работа	
10	На что семья тратит деньги	1	Познавательная беседа.	
11	Учимся считать семейные расходы	1	Практическая работа	
12	Исследуем расходы семьи	1	Практическая работа	
13	Как правильно планировать семейный бюджет	1	Познавательная беседа.	
14	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	Ролевая игра	
Личные деньги и управление ими - 3 часа				
15	Как умно управлять своими финансами	1	Познавательная беседа	
16	Учимся управлять своими финансами	1	Практическая работа	
17	Обобщение знаний по курсу 5-го класса. «Викторина»	1	Познавательная игра	
6 класс				
Введение в курс «Финансовая грамотность» - 3 часа				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Дискуссия	
2	Что такое деньги. Виды денег	1	Познавательная беседа.	
3	Современные деньги, деньги других стран	1	Урок-презентация	
Доходы и расходы семьи – 3 часа				
4	Расходы и доходы семьи	1	Познавательная беседа.	
5	Учимся планировать семейный бюджет	1	Практическая работа	
6	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	Практическая работа	
Услуги финансовых организаций – 11 часов				
7	Почему возникают риски потери денег и имущества.	1	Познавательная беседа.	
8	Способы защиты денег.	1	Познавательная беседа.	
9	Для чего нужны банки.	1	Познавательная беседа.	
10	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	Познавательная беседа.	

11	Какие бывают вклады	1	Познавательная беседа	
12	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	Познавательная беседа	
13	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Практика	
14	Игра «Банковские услуги для семьи»	1	Игра	
15	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать.	1	Познавательная беседа	
16	Ролевая игра «Страхование»	1	Урок-игра	
17	Урок обобщения по курсу 6 класса.	1	Викторина	

Список литературы и интернет-источников

Основная литература

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
4. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: 237 методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
6. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
7. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99–105.
8. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/>
9. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru/>

Интернет-источники

1. <http://government.ru/> – сайт Правительства РФ.
2. <http://вашифинансы.рф> – портал «Вашифинансы.рф».
3. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».