

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Толстомысенская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ Толстомысенской средней общеобразовательной школы №7 Протокол № 15 От «29» 08 2022 г.	«УТВЕРЖДАЮ» И.О. директора МБОУ Толстомысенской средней общеобразовательной школы №7 Погодина Е.А. _____ Приказ № 119 от «31» 08 2022 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на **2022-2023** учебный год

Предмет: история

Класс: 8б

Учитель: Арыскина Тамара Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета история России (Отечества) составлена на основе

- Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы под редакцией Воронковой В. В.// Программа по истории России под редакцией О.И.Бородина, В.М. Мозговой. - М.: ВЛАДОС, 2014.

- Закона об образовании;

-Учебного плана школы.

УМК:

1. Учебник « История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2009 г.

2. Методическое пособие для учителя «Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2003 г.

1.1 Общая характеристика учебного предмета

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

Исторический материал за 7 - 9 классы интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далёком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом. Процесс обучения истории носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Курс истории Отечества за 8 класс сосредоточен на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей конца XV – XIX века. Изучение истории в 8 классе начинается с изучения событий по истории образования централизованного государства на начальном этапе период XV – в начале XVII, далее период XVIII создания Российской империи, заключительный период XIX века. В результате учащиеся знакомятся с основными событиями истории России, которые раскрывают события перехода от традиционного (феодалного) к индустриальному (капиталистическому) обществу. В процессе изучения продолжается развитие навыков работы с учебником; с наглядно – дидактическими материалами (иллюстрациями, схемами, таблицами, видео и аудиозаписями, ЭОР) способствуют развитию воображения, элементарно анализировать изучаемые события, соотносить хронологию, персоналии и события, устанавливать причинно – следственные связи; улучшаются навыки работы с исторической картой для формирования пространственных представлений; расширить исторический словарный запас у учащихся. Вводится новый вид самостоятельной работы – составление рассказов с опорой на монологический рассказ учителя, рассказ по опорным словам, с опорой на иллюстрации, тексты для дополнительного чтения, творческий рассказ учащихся.

Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

1.2. Описание предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год; контрольных работ – 1; проверочных тестов – 3.

1.3. Планируемые результаты учебного курса:

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться небольшим историческим текстом;
 - правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
 - выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;
 - передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).
- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
 - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
 - соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
 - пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;

- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия.

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

1.4. Содержание учебного предмета.

Повторение

Единая Россия (конец XV — начало XVII века)

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д.. Борьба монастырей с ере-тиками-нестяжателями», влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за свои привилегии.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первпечатник Иван Федоров и первое издание

книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви.

Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа

укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

Великие преобразования России в XVIII веке Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий

бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол.

Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления

в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства.

Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

История нашей страны в период XIX века

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь.

Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1.5. Структура учебного предмета

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
1.	Повторение	1ч
2.	Единая Россия (конец 15 века- начало 17 века)	20ч
3.	Великие преобразования России в 18 веке	19ч
4.	История нашей страны в 19 веке	23
5.	История Красноярского края.	5ч
		68

1.6. График контрольных работ

№ п/п	Дата	Название	Тема контрольной работы. Теста.
1		Единая Россия (конец 15 века- начало 17 века)	Проверочный тест по теме «Единая Россия (конец 15 века- начало 17 века)»
2		Великие преобразования России в 18 веке	Проверочный тест по теме «Великие преобразования России в 18 веке»
3		История нашей страны в 19 веке	История нашей страны в 19 веке»
4		Урок обобщения и повторения по теме «История России в 19 в.»	Итоговый тест по теме «История России в 19 в.»

1.7. Обучение строится с учётом психофизических особенностей обучающихся:

Учитывая сложность дефекта умственной отсталости, важные актуальные проблемы курса изучаются по концентрическому принципу. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений, расширения круга рассматриваемых вопросов, усиления воздействия на эмоциональную сферу школьников. На уроках истории большое внимание уделяется развитию лексического запаса обучающихся. Развитие речи направлено на расширение представлений событий с точки зрения истории, умения пользоваться речью. Для этого требуется постоянная речевая практика, частые повторения материала.

У учащихся нарушены все стороны речевой деятельности, у каждого — в разной степени, поэтому предусматривается дифференцированная и индивидуальная работа по всем разделам. Согласно рекомендациям логопеда, в данном классе необходимо продолжить работу по обучению правильному построению предложения при ответе на вопрос, развитию связной речи. Коммуникативно-речевая направленность, являющаяся ведущей в обучении истории, способствует социальной адаптации учащихся.

В содержании программы предусмотрена коррекционная деятельность, поэтому усилена практическая направленность обучения, проводимая по следующим направлениям.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: развитие восприятия, представлений, ощущений; развитие памяти (зрительной и слуховой), внимания (зрительного и слухового); формирование обобщённых представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации, развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления: наглядно-образного, словесно-логического (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями).

Развитие основных мыслительных операций: умение сравнивать (выделять сходство и различие понятий), анализировать, умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремление доводить начатое до конца; формирование умения преодолевать трудности, воспитание самостоятельности; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умений анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция развития речи: развитие фонематического восприятия; развитие монологической и диалогической речи, лексико-грамматических средств языка, коррекция нарушений устной и письменной речи. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Коррекция индивидуальных пробелов.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Элементы содержания	Оборудование
	план	факт			
1			Что мы будем изучать?		
Раздел 1. Единая Россия (конец 15 века - начало 17 века)					
2			Иван 3 Великий - глава единого государства Российского.	Иван 3 Великий Система государственного управления при Иване 3.	Учебник рисунки стр. 6-8. Гравюра «Иван III»,
3			Расширение государства Российского при Василии 3.	Василий 3. Присоединение Псковской земли. Присоединение княжества Литовского. Присоединение Рязанских земель.	Учебник рисунки стр.12-14. Гравюра Василии III.
4			Русская православная церковь в Российском государстве.	Русская православная церковь. Схема церковного управления.	Учебник рисунки стр. 18-19. Схема церковного управления в учебнике
5			Первый русский царь Иван 4 Грозный	Детство Ивана Венчание на царствование Ивана 4. Система государственного управления при Иване 4.	Учебник рисунки стр.22-25. Репродукция картины В.М.Васнецова «Иван Грозный», схема «Система государственного управления при Иване Грозном»
6			Опричнина Ивана Грозного	Недовольство Ивана 4 боярами. Земщина и опричнина.	Учебник рисунки стр.31,33. Карта «Русское государство в 16 в.»
7			Присоединение к Российскому государству Поволжья.	Взятие Казани- столицы Казанского ханства. Взятие Астраханского ханства. Казанское царство.	Учебник рисунки стр.36. Карта «Русское государство в 16 в.»
8			Покорение Сибири.	Казачи. Сибирские земли. Борьба русских против ханского войска.	Учебник рисунки стр.40,41. репродукция В.И. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком»
9			Быт простых и знатных людей.	Крестьяне. Ремесленники и городские служилые. Купцы. Бояре и дворяне.	Произведение М.Ю.Лермонтова «Песнь о купце Калашникове...», иллюстр. «Крестьянская изба»
10			Москва- столица Российского государства.	Устройство Московского Кремля.	Карта «Русское государство в 16 в.», иллюстрации.

11			Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. Книга «Хождение за три моря».	Учебник рисунки стр.57,59,6 Карта «Российское государство в XVI в.»1.
12			Великий иконописец Андрей Рублев.	Великий иконописец Андрей Рублев Роспись Благовещенского Собора. Икона Андрея Рублева «Троица»	Учебник рисунки стр.63,64. Карта «Российское государство в XVI в.»1.
13			Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	Обучение грамоте на Руси Типография -Печатный двор Иван Федоров первопечатник	Учебник рисунки стр. 68. Ил-ция Кремля, храм Василия Блаженного, памятник Ивану Федорову
14			Правление Бориса Годунова	Правление Бориса Годунова	Учебник рисунки стр.71,72. Рисунок XVII в. «Царь Борис Годунов», карточки с заданиями.
15			Смутное время.	Лжедмитрий 1 Лжедмитрий 2	Учебник рисунки стр.74-76. Стих-е Бальмонта «В глухие дни, репродукция картины С. Иванова «Смутное время»,
16			Освобождение страны от иноземных захватчиков. Семибоярщина.	Семибоярщина освобождение страны от иноземных захватчиков.	Учебник рисунки стр.80-82. Карта «Российское государство в XVIв.», ил-ция «Памятник гражданину Минину и Князю Пожарскому»
17			Начало правления династии Романовых.	Михаил Федорович Романов Алексей Михайлович Романов	Учебник рисунки стр.85,86 , 88. Лента времени. Карточки с заданиями.
18			Крепостные крестьяне.	Крепостные крестьяне Крестьянская война под предводительством Степана Разина	Учебник рисунки стр.91,92 Таблица «Крепостные крестьяне и помещики», ил-ция «В крестьянской избе», «Торг».
19			Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй)	Учебник рисунки стр. 91,92. Таблица «Крепостные крестьяне и помещики», ил-ция «В крестьянской избе», «Торг»
20			Раскол в русской православной церкви.	Патриарх Никон реформы Никона Старообрядцы (раскольники)	Учебник рисунки стр.96,97. Таблица «Раскол в русской православной церкви», репродукция картины В. Сурикова «Боярыня Морозова»
21			Освоение Сибири и Дальнего Востока.	Освоение Сибири (города, коренное население, его занятия). Экспедиции С.Дежнева и Е.Хабарова.	Проверочный тест «Единая Россия (конец 15 века- начало 17 века)»
Раздел 2. Великие преобразования России в 18 веке					
22			Начало правления Петра 1	Азовские походы.	Портрет Петра I

				«Великое посольство»	
23			Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	Начало Северной войны . Строительство Санкт-Петербурга	Учебник рису Карточки, репродукция «Петр 1 на строительстве С-Петербурга». стр. 114, 116.
24			Полтавская битва	Полтавская битва (Причины битвы и результаты)	Учебник рисунки стр. 119,120. Карточки, схема «Полтавская битва»
25			Победа русского флота. Окончание Северной войны.	Победа русского флота. Окончание Северной войны	Учебник рисунки стр. 123,125. Карточки
26			Петр 1- первый русский император.	Петр 1- первый российский император. Порядок престолонаследия и «табель о рангах»	Учебник рисунки стр. 128, 130. Фото «Памятник Петру 1»», отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник»,
27			Преобразование Петра 1.	Реформы государственного управления. Экономические преобразования Петра 1. Денежная и налоговая реформы	Учебник рисунки стр. 135-137
28			Эпоха дворцовых переворотов.	Пять дворцовых переворотов за 37 лет.	Учебник рисунки стр. 142-144. Схема «Дворцовые перевороты», портрет Елизаветы I, Петра III, Екатерины I I.
29			Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	Российская академия наук , деятельность великого Ломоносова.	Портрет М. В. Ломоносова, И. И, Шувалова
30			Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	Основание в Москве первого Российского университета Академия художеств в Санкт-Петербурге.	Учебник рисунки стр. 153,154. ил-ция «Московский университет», фото «Дом Пашкова».
31			Правление Екатерины 2	Правление Екатерины - просвещенный абсолютизм. Укрепление и упрочении е Российского государства и императорской власти.	Учебник рисунки стр.158. Портрет Екатерины II.
32			« Золотой век» дворянства . Привилегии дворянства.	Привилегии дворян. Меценатство.	Учебник рисунки стр. 162- 163. Портрет А. Б. Куракина художника В.Л. Боровиковского.
33			Положение крепостных крестьян.	Ухудшение положения крепостных крестьян Уложенная комиссия	Учебник рисунки стр. 168-169. Ил-ция «Торг», «Порка на конюшне», карточки с заданием.
34			Восстание под предводительством	Крестьянские бунты. Восстания под предводительством Е.Пугачева	Учебник рисунки стр. 173-175. Карта «Российское государство в XVII в до 60-х годов . XVIII в», портрет Е. Пугачева.

			Емельяна Пугачева.		
35			Русско-турецкие войны второй половины 18 века.	Русско-турецкая война 1768-1774 годов. Русско-турецкая война 1787-1791 годов	Учебник рисунки стр. 177-181. Портрет П. А, Румянцева, А.В. Суворова, Карта «Российское государство в XVII.в до 60-х годов . XVIII в»
36			Знаменитый полководец Александр Суворов.	Александр Васильевич Суворов	Учебник рисунки стр. 185,188. Картина Сурикова «Переход Суворова через Альпы», портрет А.В. Суворова
37			Русские изобретатели и умельцы.	Иван Иванович Ползунов Иван Петрович Кулибин	Учебник рисунки стр. 189,190,192. Ил-ция «Паровая машина И.И. Ползунова», «Изобретение И.П. Кулибина», таблица
38			Развитие литературы и искусства в 18 веке.	Литература 2. Живопись. 3. Скульптура Архитектура	Учебник рисунки стр. 194,196. Портрет Ф.И. Фонвизина, репродукция картины Д.Г. Левицкого «портрет м.и. Лопухиной», ил-ция Зимнего дворца, Екатерининского дворца.
39			Быт русских людей в 18 веке.	Аристократы и дворяне. Горожане. 3. Быт крестьян	Учебник рисунки стр. 199-201. Ил-ции с изображением аристократа в ботфортах с тростью, извозчика, дамы.
40			Повторительно-обобщающий урок по теме « Великие преобразования России в 18 веке»		Проверочный тест
Раздел 3 . История нашей страны в 19 веке					
41			Россия в начале 19 века.	Александр 1 Реформы Александра 1	Учебник рисунки стр. 204,206. Портрет Александра 1, карточки с заданиями
42			Начало Отечественной войны 1812 года.	Начало Отечественной войны 1812 года.	Учебник рисунки стр. 208-211. Карта «Отечественная война 1812 г.», карточки с заданиями.
43			Бородинская битва.	Бородинская битва.	Учебник рисунки стр. 214-216. стихотворение М.Ю.Лермонтова «Бородино»
44			Оставление Москвы.	Оставление Москвы.	Учебник рисунки стр. 218,220. Карта «Отечественная война 1812 г.», репродукция картины А.Д. Кившенко «Военный совет в филях»
45			Народная война против армии Наполеона.	Народная война против армии Наполеона.	Учебник рисунки стр. 222,223, 225. портрет Д. Давыдова
46			Отступление и гибель	Отступление и гибель французской армии	Учебник рисунки стр. 226-228. Карта

			французской армии		«Отечественная война 1812 г.», ил-ции «Памятники войны»
47			Правление Александра 1	Продолжение реформ Военные поселения.	Карта «Отечественная война 1812 г.», портрет Александра 1, карточки с опорными словами.
48			Создание тайных обществ в России	Северное тайное общество Южное тайное общество	Карта «Отечественная война 1812 г.», таблица «Тайные общества», ил-ции с портретами декабристов.
49			Восстание декабристов.	Новый император. Восстание декабристов.	Акварель К.И. Кольмана «Восстание на Сенатской площади», стих-е А.С. Пушкина «Во глубине Сибирских вод».
50			Император Николай 1	Император Николай 1 Собственная Его Императорского Величества Канцелярия	Учебник рисунки стр. 243, 244. Карточки с заданием.
51			«Золотой век» русской культуры.	Живопись. 2. Архитектура Литература.	Учебник рисунки стр. 246-250. Репродукции картин художников В. А. Тропинина, А.Г.Венецианова
52			Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	Учебник рисунки стр 253- 254. Репродукция картины О.А. Кипренского «Портрет Пушкина», поэма «Полтава»
53			Развитие науки и географические открытия в первой половине 19 века.	Наука. Географические открытия.	Учебник рисунки стр. 258, 259. Карта «Территория России в начале XIX века», ил-ция «Строительство ж/Д», план «Географические открытия».
54			Крымская война 1853-1856 годов	1853 год Россия объявила войну Турции Оборона Севастополя.	Учебник рисунки стр. 261- 263. Карта «Крымская война», иллюстрации
55			Отмена крепостного права.	Манифест об отмене крепостного права. Сельское общество- община.	Учебник рисунки стр. 268,269. Карточки с заданиями
56			Реформы Александра 2	Земская реформа, Городская реформа Судебная реформа, Военная реформа Начальные народные училища.	Учебник рисунки стр. 277. Карточки с заданиями
57			Правление Александра 3	Манифест. Крестьянский банк. Дворянский банк.	Учебник рисунки стр279,280. Карточки с заданиями, портрет Александра III.
58			Развитие Российской	Частное предпринимательство Строительство железных дорог.	Учебник рисунки стр. 284-286. Схема «Реформы в период правления Александра III», карточки с

			промышленности	С.Ю.Витте и его реформы.	заданиями.
59			Появление революционных кружков в России.	Интеллигенция. Революционеры.	Учебник рисунки стр. 290-291. Карточки с заданиями.
60			Наука и культура во второй половине 19 века.	Наука. Архитектура. Живопись. Литература	Учебник рисунки стр. 293- 296. Карта «Россия после реформы», видеофильм «Русский музей на рубеже веков», репродукции картин И.И. Шишкина. И.И. Левитана. В.М. Сурикова. И.Г. Репина;
61			Жизнь и быт русских купцов.	Дом купца. Работа купцов. Домашнее убранство. Благотворительность	Учебник рисунки стр. 300- 303. Схема «Дела купцов»
62			Быт простых россиян в 19 веке.	Перепись населения. Рост городов и городского населения. Быт простых людей. Конка, котелок, трактир	Учебник рисунки стр. 308
63			Повторительно-обобщающий урок по теме « История нашей страны в 19 веке».		Проверочный тест
Раздел 4. История Красноярского края.					
64			Появление государства на территории Приенисейского края	Появление государства на территории Приенисейского края	
65			Занятия, быт, обычаи и культура древних хакасов.	Занятия, быт, обычаи и культура древних хакасов.	
66			Народы Приенисейского края накануне присоединения к России	Народы Приенисейского края накануне присоединения к России	
67			Топонимика сибирских названий.	Топонимика сибирских названий	
68			Урок обобщения и повторения по теме «История России в 19 в.»		Итоговый тест

1.8. Учебно-методические средства обучения

Литература основная:

1. Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2009 г.

Дополнительная:

1. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.
2. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос ,М: 2003 г.
3. Методическое пособие для учителя « Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2003 г.
4. Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.
5. Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.

Дидактический материал:

- Комплекты таблиц особенности российской цивилизации
- Карточки с аппликациями по основному учебному материалу
- Тесты по основным темам по истории России

ЭОР

1. Каталог 2005 ГИЦ.: Владос, Специальное (коррекционное) образование. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос. - 2005.
2. Электронный вариант методического журнала.: Информационный бюллетень No 13, 20, 22 // М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. - 2006.// В помощь учителю и методисту.
3. CD приложения к УМК по Истории России с древнейших времён до конца XX века. // Иллюстрации, интерактивные карты, интерактивные тесты, выдержки из исторических источников документов, аудиозаписей
4. Иллюстративно – наглядные компьютерные презентации по Истории России с древнейших времен до конца XX века. - Автор Чернов.
5. Материалы сайта Учительский портал