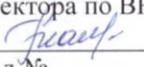


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Толстомысенская средняя общеобразовательная школа № 7

Согласовано

Зам. директора по ВР

 Маштарова Т.С.

Протокол №

От « 29 » августа 2022 г.

Утверждаю

И.О. директора

МБОУ Толстомысенской СОШ № 7

Погодина Е.А.

Приказ № « 119 » от 31-08 2022

г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
**«Имею право!»**  
2022-2023 учебный год

Учитель: Арыскина Тамара Владимировна

Класс: 9

Толстый Мыс 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Имею право!» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12 и 28) (от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1624, от 01.12.2015 №1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей»
- Уставом МБОУ Толстомысенской СОШ №7
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Толстомысенской СОШ №7
- авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф.Ивановой, А. И. Матвеева («Обществознание» 6-11 классы – М.: Просвещение, 2010 г.);
- Авторской программы «Обществознание. 8-9 классы. Элективный курс «Подросток и закон» \ авт.-сост. С.Н. Степанько. -Волгоград: Учитель, 2007. – 239 с.»

### Цель:

Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Задачи:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желаний участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки, правосознания подростков;
- формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

Курс «Имею право!» входит во внеурочную деятельность по направлению социальное развитие личности.

Сегодня, когда происходят активные перемены в жизни общества, преобразуются прежние навыки, формы поведения, отношения к миру и людям, мы становимся свидетелями того, как нарастает недоверие к способности общества и отдельного человека оградить свою жизнь и строить отношения на разумной, справедливой и демократической основе. В настоящее время, когда многие ценности потеряли свой смысл, все больше распространяется правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но как ни парадоксально, с трудом возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость к окружающим людям, требует защиты собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирование его гражданственности и личного развития.

Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов

нашей страны. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат. Именно на решение этих задач и направлена данная программа. Курс «Законы права» позволяет учащимся оценить свои способности и дает возможность сделать осознанный выбор в жизни.

Курс расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний.

Данной программой определена такая последовательность изучения знаний, которая позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Имею право!» рассчитан на учащихся 9-х классов, срок реализации 1- год (8класс).

Программа рассчитана: в 9 классе с проведением занятий 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 45 минут, 34 часа в год.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Имею право»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Имею право» обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного курса, являются:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

**Метапредметные результаты** проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные социальные ситуации;
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- умения выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни;
- формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

### Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы работы	Виды деятельности на занятии
	<b>Право. Система права в России</b>	<b>18</b>		
1	Что такое право. Система права.	1	Фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания
2	Нормативный правовой акт. Система законодательства.	1	Парная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц
3	Правоотношение. Правонарушение.	1	Групповая работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия
4	Юридическая ответственность.	1	Групповая работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар
5	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.	1	Фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия
6	Правовое государство и гражданское общество.	1	Индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, игровая деятельность, исследовательская работа
7	Общая характеристика прав и свобод человека.	1	Фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление таблиц, схем
8	Личные права человека.	1	Фронтально – индивидуальная работа.	Лекция, моделирование ситуаций, семинар
9	Экономические, социальные и культурные права человека.	1	Индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа
10	Политические права граждан.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия
11	Права несовершеннолетних.	1	Групповая, фронтальная	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность

			работа	
12	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, проблемные задания
13	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1	Индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц
14	Государственная власть. Органы местного самоуправления.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия
15	Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	1	Групповая, фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания
16	Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия
17	Конституционные обязанности.	1	Групповая работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра
18	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1	Индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность, проблемные задания
	<b>Отрасли права</b>	<b>16</b>		
19	Административная ответственность.	1	Фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар, составление схем
20	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, беседа
21	Семья. Родители. Дети.	1	Индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, деловая игра
22	Гражданские правоотношения.	1	Фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность
23	Право собственности.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар
24	Сделка. Виды договоров.	1	Работа в парах.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, лекция, составление схем
25	Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1	Фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра
26	Жилищные правоотношения.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность,
27	Права потребителей.	1	Индивидуальная	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа,

			работа	проектная деятельность, дискуссия,
28	Трудовые правоотношения.	1	Фронтальная работа работа в парах.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия,
29	Международная защита прав человека.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность,
30	Отношения с банками.	1	Работа в парах Индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа,
31	Земельные правоотношения.	1	Фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар, беседа
32 33	Знакомство формами документов	2	Фронтально – индивидуальная работа. Работа в парах.	Работа с нормативно – правовыми актами, заполнение форм документов
34	Ролевая игра «Суд идет»	1	Групповая работа	Ролевая игра
	Итого: 34 часа			

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	<b>Право. Система права в России</b>	<b>18</b>
1	Что такое право. Система права.	1
2	Нормативный правовой акт. Система законодательства.	1
3	Правоотношение. Правонарушение.	1
4	Юридическая ответственность.	1
5	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.	1
6	Правовое государство и гражданское общество.	1
7	Общая характеристика прав и свобод человека.	1
8	Личные права человека.	1
9	Экономические, социальные и культурные права человека.	1
10	Политические права граждан.	1
11	Права несовершеннолетних.	1
12	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1
13	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1
14	Государственная власть. Органы местного самоуправления.	1
15	Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	1
16	Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.	1
17	Конституционные обязанности.	1
18	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1
	<b>Отрасли права</b>	<b>16</b>
19	Административная ответственность.	1

20	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
21	Семья. Родители. Дети.	1
22	Гражданские правоотношения.	1
23	Право собственности.	1
24	Сделка. Виды договоров.	1
25	Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1
26	Жилищные правоотношения.	1
27	Права потребителей.	1
28	Трудовые правоотношения.	1
29	Международная защита прав человека.	1
30	Отношения с банками.	1
31	Земельные правоотношения.	1
33	Знакомство формами документов	2
34	Ролевая игра «Суд идет»	1
	Итого: 34 часа	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
	<b>Право. Система права в России</b>	<b>18</b>		
1	Что такое право. Система права.	1		
2	Нормативный правовой акт. Система законодательства.	1		
3	Правоотношение. Правонарушение.	1		
4	Юридическая ответственность.	1		
5	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.	1		
6	Правовое государство и гражданское общество.	1		
7	Общая характеристика прав и свобод человека.	1		
8	Личные права человека.	1		
9	Экономические, социальные и культурные права человека.	1		
10	Политические права граждан.	1		
11	Права несовершеннолетних.	1		
12	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1		
13	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1		
14	Государственная власть. Органы местного самоуправления.	1		
15	Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	1		
16	Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.	1		
17	Конституционные обязанности.	1		
18	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1		
	<b>Отрасли права</b>	<b>16</b>		
19	Административная ответственность.	1		
20	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		
21	Семья. Родители. Дети.	1		
22	Гражданские правоотношения.	1		
23	Право собственности.	1		

24	Сделка. Виды договоров.	1		
25	Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1		
26	Жилищные правоотношения.	1		
27	Права потребителей.	1		
28	Трудовые правоотношения.	1		
29	Международная защита прав человека.	1		
30	Отношения с банками.	1		
31	Земельные правоотношения.	1		
33	Знакомство формами документов	2		
34	Ролевая игра «Суд идет»	1		
	Итого:	34 часа		

