

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Толстомысенской средней общеобразовательной школы №7

_____ Попкова А. В.

УТВЕРЖДАЮ
И. О. директора МБОУ Толстомысенской средней
общеобразовательной школы №7
_____ Погодина Е. А.
№ «119 от 31.08.2022г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
индивидуального обучения
8 года обучения
на 2022– 2023 учебный год

Учитель: Александрова К. Н.

Предмет: ручной труд

Образовательная область: технология

Пояснительная записка

Рабочая программа для ребенка с умеренной умственной отсталостью была разработана на основе:

- Программы обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / под ред. Л.Б. Баряевой. – СПб. , 2011г., а также в соответствии с Образовательной программой и следующими нормативными, правовыми документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- учебным планом школы №7

Содержание учебного предмета

Главное место в коррекционно-воспитательной работе с учениками отводится трудовому обучению, где они овладевают элементарными трудовыми навыками, у детей развивается познавательная деятельность. Выполнение различных операций ставит воспитанников перед необходимостью познания материалов, их свойств и качеств, требует различения предметов, включенных в трудовую деятельность, что приводит к развитию представлений, мыслительных операций и речи.

В процессе труда формируются такие личностные качества, как привычка к трудовому усилию, что является очень важным условием для дальнейшей социально-трудовой адаптации воспитанников. Трудовая деятельность оказывает большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у воспитанников улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, координация движений.

Учащиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью обучаются таким видам ручного труда, как элементарное конструирование, лепка, овладевают навыками работы с тканью, нитками, бумагой, природным материалом.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, развитие мелкой моторики.

Задачи.

1. Воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе).
2. Прививать уважение к людям труда.
3. Сообщать элементарные знания по видам труда, формировать трудовые качества, обучать доступным приемам труда, развивать самостоятельность в труде.
4. Выполнять правила безопасной работы;

5. Формировать трудовые качества;
6. Обучать доступным приемам труда.
7. Воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе).
8. Прививать уважение к людям труда.
9. Сообщать элементарные знания по видам труда, формировать трудовые качества, обучать доступным приемам труда, развивать самостоятельность в труде.
10. Выполнять правила безопасной работы.

Коррекционные:

- развивать мышление, память, внимание;
- корректировать общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию, пространственные представления.

Воспитывающие:

- формировать нравственные качества;
- воспитывать усидчивость, терпеливость.

Содержание учебного предмета

Работа с пластилином

Элементарные знания о пластилине (свойства материала, цвет, форма). Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусочек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками.

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник,

квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

— разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

— разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

— разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц.

Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»;

«округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги:

«сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток.

Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Работа с природными материалами

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изделия по образцу из природного материала.

Работа с бумагой и картоном.

Оригами. Складывание из бумаги (самолёта, кораблика и т. д.) по образцу. Аппликация. Предметная аппликация. Использование аппликации в оформительских работах. Изготовление плоских ёлочных игрушек.

Работа с пластилином

«Рисование» жгутиками. Раскатывание палочек. Вытягивание.

Работа с тканью.

Пришивание пуговиц. Шитьё швом «вперёд иголку»

Место предмета в учебном плане:

По базисному учебному плану общего образования детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью 8 года обучения на ручной труд отведено в неделю 1 час.

- В неделю – 1 час. За год 34 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема	Элементы содержания	Оборудование
	план	факт			
			Работа с природным материалом. Экскурсия в лес (парк).	Беседа «Где используют природные материалы». Экскурсия в природу с целью сбора природного материала для изделий.	Мешочки для природного материала
			Аппликация из природного материала. Осенний лес.	Повторить правила безопасной работы на уроках труда. Как работать с засушенными листьями. Беседа о свойствах природного материала: цвет, форма, величина, разнообразные формы. Аппликация. Осенний лес..	Листья берёзы, вишни, рябины. Образец Демонстрационные шаблоны, цветная бумага, клей, салфетки, картон, ножницы, кисточка для клея.
			Упражнения с бумагой, природными и бросовыми материалами.	Изготовление объёмных фигурок из шишек, желудей, каштанов с использованием пластилина, например, «Старичок-лесовичок», «Лошадка», «Жираф», «Птички», «Ёжик» и т.д. Аппликация из сухих листьев, цветов, семян, круп: «Белая берёза», «Дачный дом», «На озере»	Собранный природный материал, пластилин.

		Работа с бумагой и картоном. Аппликация. Фрукты (овощи) на тарелке.	Повторить правила безопасной работы с ножницами. Повторить правила безопасной работы на уроках труда. Показать виды соединений, инструменты, которые будут нужны при работе. Наклеивание на подложку из цветной бумаги Анализ образца. Развитие мелкой моторики рук при работе с бумагой.	Цветная бумага. Образец Демонстрационные шаблоны, цветная бумага, клей, салфетки. картон, ножницы, кисточка для клея.
		Художественное складывание. Оригами из квадрата и прямоугольника. Бумажная юла. Закладка для книги.	Повторить правила безопасной работы. Анализ образца. Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям	Цветная бумага. Образец. Демонстрационные шаблоны, цветная бумага, клей, салфетки
		Работа с тканью. Приёмы шитья. Шов «Через край», «Петельный»	Повторить правила безопасной работы с иглой. -Что общего в этих швах? Различие? - Что можно шить данными швами? (салфетки, платочки). Практическая работа.	Иглы, нитки, ткань, ткань.
		Работа с тканью. Инструменты для швейных работ. Пришивание пуговиц.	Повторить правила безопасной работы. Показать разные способы пришивания пуговиц из 2, 4 отверстий под руководством учителя.	Ткань, пуговицы с 2, 4 отверстиями, нитки, ножницы.
		Беседа. Какие изделия изготавливают из бумаги. Виды бумаги. Художественное оригами.	Какие изделия изготавливают из бумаги: коробки для упаковки, игрушки, предметы личной гигиены, учебные принадлежности. Бумага для печати,	

			Заяц. Лиса.	крашенная бумага, впитывающая. Повторить правила безопасной работы.	
			Художественное складывание. Оригами из квадрата и прямоугольника. Бумажная юла. Закладка для книги.	Повторить правила безопасной работы. Анализ образца. Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям.	Цветная бумага. Образец. Демонстрационные шаблоны, цветная бумага, клей, салфетки.
			Упражнения с пластичными материалами.	Развитие тонкой моторики в процессе закрепления с учащимися приёмов лепки: зачищывание края (блюде, миска), оттягивания (морковка, лимон, огурец, банан). Лепка вместе с учащимися из пата (цветного теста) хлебобулочных изделий приёмами раскатывания пата круговыми, параллельными или прямыми движениями. Использование вылепленных изделий в сюжетно- дидактических играх «Магазин», «Семья».	Образец. Подкладная доска, пластилин
		Упражнения с пластичными материалами	Развитие тонкой моторики в процессе закрепления с учащимися приёмов лепки: зачищывание края (блюде, миска), оттягивания (морковка, лимон, огурец, банан). Лепка вместе с	Образец. Подкладная доска, пластилин	

		и.	учащимися из пата (цветного теста) хлебобулочных изделий приёмами раскатывания пата круговыми, параллельными или прямыми движениями. Использование вылепленных изделий в сюжетно-дидактических играх «Магазин», «Семья».		
--	--	----	--	--	--

Планируемые результаты учебного курса:

Учащиеся должны *уметь*:

- уметь резать картон и бумагу по кривым и прямым линиям;
- складывать бумагу с угла на угол по средней линии, сгибать, разрывать бумагу по сгибу;
- делить лист на части, получать квадрат из прямоугольника путём сгибания по линии диагонали квадрата;
- вырезать снежинки, изготавливать плоские ёлочные игрушки
- соблюдать правила безопасной работы
- работать с доступными материалами (пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками);
- выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы

- Сформированность социально-бытовых, трудовых умений и качеств;
- Сформированность практических знаний об окружающем природном и социальном мире, обеспечивающую жизнедеятельность и самостоятельное функционирование ребёнка в микросреде.

Учебно-наглядное оборудование

- Магнитная доска. Трафареты.
- Пазлы.
- Демонстрационный материал, пластилин.
- Демонстрационные шаблоны, цветная бумага, клей, салфетки.
- Демонстрационные шаблоны, цветная бумага, клей, растительные элементы, картон, ножницы, клей

Список литературы.

- Н. А. Цирулик. Технология. Умные руки.
- Т. Н. Проснякова. Уроки мастерства.
- С. И. Волкова. Альбом по математике и конструированию.
- Геронимус. 150 уроков труда.
- Трафареты Листья.
- Умные ручки.
- Твори, выдумывай, пробуй.