

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Толстомысенская средняя общеобразовательная школа №7

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Толстомысенской средней
общеобразовательной школы №7

-----Попкова А. В.

УТВЕРЖДАЮ

И. О. директора МБОУ
Толстомысенской средней
общеобразовательной школы №7

Погодина Е. А.
№ «119 от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуального обучения
11 года обучения
на 2022 – 2023 учебный год

Учитель: Александрова К. Н.

Предмет: СБО (социально-бытовая ориентировка)

Пояснительная записка

Под социально-бытовой ориентировкой (СБО) подразумевается комплекс знаний и умений, связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях. Особо важное значение имеет социально-бытовая ориентировка в процессе социализации детей с ограниченными возможностями, в том числе и с нарушением интеллекта.

В настоящее время лица с проблемами развития получили право на обучение и воспитание. Это право гарантируется международным сообществом и закреплены рядом специальных документов: «Декларация прав ребёнка», «Конвенция по правам детей», «Декларация прав инвалидов», «Конвенция профессиональной реабилитации и занятости инвалидов». Интеллектуальная недостаточность, наряду с традиционным комплексом отставаний в развитии ребёнка, обязательно означает серьёзное ослабление умения приспосабливаться к социальным требованиям общества. Для коррекции этих трудностей и предназначены специальные курсы по социально-бытовой ориентировке.

Для совершенствования системы обучения с 1981 года в учебный план вспомогательной школы был введён предмет «Социально-бытовая ориентировка» как специальный вид коррекционных занятий.

Программа СБО составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Общая характеристика учебного предмета

Курс СБО направлен на элементарную реабилитацию, что предполагает овладение учащимися знаниями и умениями, обеспечивающими личную самостоятельность в школе и в кругу семьи. Достигается это через обучение детей рациональным приёмам и способам социально-бытовой ориентировки с учётом особенностей того или иного конкретного дефекта. Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся, способствует их умственному развитию. На занятиях по СБО учащиеся практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение на занятиях уделено формированию умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Все занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми.

Темы занятий подобраны с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания

нравственных качеств. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Цель: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Формировать у учащихся знания и умения, способствующие социальной адаптации.
2. Развивать коммуникативную функцию речи как неперенное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью.
3. Осваивать теоретическую информацию, а также приобретать бытовые навыки.
4. Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
5. Воспитывать позитивные качества личности.

Обучающие:

- - повышение уровня общего и речевого развития;
- - развитие навыков и умений, которые необходимы ребенку для социальной адаптации.

Коррекционные:

- - развитие мышления, памяти, внимания;
- - коррекция общей и мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений.

Воспитывающие:

- - формирование нравственных качеств;
- - воспитание усидчивости, терпеливости.

Место предмета в учебном плане:

По базисному учебному плану общего образования детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на СБО отведено в неделю 1 час в неделю

За год – 34 часа.

Методы и приемы, используемые в обучении:

- совместные действия педагога и ребёнка;
- выполнение действий по подражанию и образцу;
- работа по словесной инструкции через применение игровых приемов.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыков

1. Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема	Элементы содержания	Оборудование
	план	факт			
1 2			Питание	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.	Технологические карты. Сюжетные картинки.
3 4				Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.	
5			Личная гигиена подростка.	Знать правила личной гигиены. Познакомить с особенностями косметических средств. Способствовать правильному закаливанию организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой	Иллюстрации по теме,

				организм. их использованию.	
6 7			Жилище	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению, .повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	
8 9			Вредные привычки	Влияние вредных привычек на работу внутренних органов и в целом на здоровье человека. Переедание вызывает боль в желудке, из-за курения портятся зубы, появляется кашель и одышка. Чтение лёжа приводит к нарушению зрения, неправильная посадка ведёт к искривлению позвоночника ит.	Таблицы, плакаты по данной теме
9, 10			Виды доврачебной помощи (измерение температуры, обработка травм при микротравмах. неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых)	-Уметь самому оказывать себе помощь	Таблицы, картинки, наглядный материал, аптечка.
11			Виды медицинских учреждений:	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды врачебной помощи. Помощь на дому. "скорая помощь", амбулаторный	

				прием, госпитализация.	
12			Куда пойти лечиться.	-Где лечатся люди, когда почувствуют себя плохо? Знакомство с врачами разных специальностей: педиатр, стоматолог, окулист, хирург и т. д. Рассказать детям, когда нужно идти к тому или иному врачу. Как вызвать скорую помощь (01). Экскурсия в местный мед. пункт.	Предметы, которые используются в работе врачей. Табличка «03».
13 14			Беседы по требованиям безопасности жизнедеятельности	Ознакомление с правилами поведения в различных ситуациях, исходя из требований безопасности жизнедеятельности: «Азбука дорожного движения», «Азбука пожарной безопасности», «Азбука здоровья и гигиены». Работа с пословицами о здоровье. Просмотр мультфильма. Соблюдение доступных правил восприятию правил безопасности.	Книга К. И. Чуковского «Федорино горе». Мультфильм. Иллюстрации и картинки по теме.
15 16			Берегись автомобиля. Правила дорожного движения.	Отгадывание загадок. Знакомство с дорожными знаками. Роль светофора. Игры по ДДП. «Договорилка», «Кто больше?», «Светофор». Обобщение по вопросам. -Для чего нужно знать ПДД?	Дорожные знаки, макет светофора.
17 18			Питание Продукты. Продукты полезные и вредные.	Знакомство с элементарно-гигиеническими правилами хранения продуктов, требованиями к содержанию посуды; уборка посуды со стола, вытирание со стола.- Что вы любите есть на завтрак? На обед? На ужин? - Из каких продуктов это приготовлено? -Какие продукты можно купить в магазине? -Какие продукты готовят ваши мамы дома? -Какие продукты вредные, а какие полезные, по вашему мнению?	Картинки с изображением различных продуктов. Работа с карточками, практические занятия.

				-Какие напитки вы любите? Какие из не приносят пользы?	
19			Гигиена приготовления пищи.	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.	Предметные и сюжетные картинки. Специальные таблицы, плакаты.
20			Хранение продуктов и готовой пищи.	Хранение, качественная пища, качественные продукты. Качественные продукты, качественная пища, сроки годности.	Таблица, сюжетные картинки, шкафы, холодильник.
21			Определение срока годности продуктов	Развитие внимания при наблюдении за покупкой продуктов. Развитие диалогической речи при разговоре с продавцом.	Упаковки некоторых продуктов.
22 23			Очень подозрительный тип. Опасные ситуации	Чтение текста В. Волкова «Мамина подруга» -Откуда чужая женщина узнала имя девочки? -Действительно ли она звонила Олиной маме? -Что придумала девочка, чтобы не пустить женщину домой? -Что могло бы произойти, если бы девочка не послушалась мальчишку? Опасные ситуации. Правила безопасности. -Что делать, если вы потерялись на улице или в магазине?	Специальные таблицы по правилам безопасности.
24			Домашние опасности. Электроприборы и инструменты.	-Что облегчает людям работу? Электроприборы работают от электричества, поэтому надо знать, как правильно с ними обращаться. Знакомство с правилами	Некоторые инструменты и электроприборы.

			<p>обращения с электроприборами: плитой, миксером, чайником, настольной лампой и т. д.</p> <p>Правила обращения с инструментами: молотком, клещами, гвоздями, ножницами, иглой.</p> <p>Практическая работа: включить чайник, прибить гвоздь, разрезать бумагу.</p>	
25		Огонь-друг, огонь-враг.	<p>Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>-Что случилось в этом доме?</p> <p>-Почему это случилось?</p> <p>Знакомство с правилами пожарной безопасности.</p> <p>-Какие из них вы не знали?</p> <p>Правила поведения при пожаре.</p> <p>Как правильно вызвать пожарных по телефону.</p> <p>Правила поведения на новогодних праздниках. Что такое пиротехника и чем она опасна.</p> <p>Какой вред могут принести спички?</p> <p>Как правильно растопить печку.</p>	<p>Специальные таблицы по правилам пожарной безопасности.</p> <p>Табличка «01».</p> <p>Стихотворение С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</p>
26		<p>Универмаги и универсамы, их назначение. За покупками.</p> <p>Специализированные магазины.</p> <p>Отделы магазинов.</p> <p>Стоимость некоторых товаров.</p>	<p>Специализированные магазины.</p> <p>Беседа о том, где, в каких магазинах можно купить: продукты, одежду, обувь, мебель и т.д.</p> <p>-Как вы узнаете, сколько стоит товар?</p> <p>-Чем будете рассчитываться за покупку?</p> <p>Игра в магазин.</p>	Предметные картинки с изображением специализированных магазинов.
27		Порядок приобретения товара. выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия, примерка одежды, обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека, сдачи.	<p>-Формировать навыки приобретения товаров.</p> <p>-Учить записывать цены на различные товары.</p>	<p>Товар</p> <p>Чек</p> <p>Копия</p>

			Хранение чека или его копии.		
28			Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина	Беседа о том как нужно вести себя в магазине, как общаться с другими покупателями и с продавцом.	
29 30			. Мы среди людей. Правила поведения в общественных местах	Анализ ситуации «Культпоход в театр». -Приходилось ли вам встречать таких детей? -Что бы вы посоветовали Вадиму? Правила поведения в театре, в кино, в общественном транспорте.	
31			Пассажирский транспорт. Виды пассажирского транспорта. Специальный транспорт.	-На каком транспорте выедете в Новосёлово? В Красноярск? Это пассажирский транспорт. Какой ещё пассажирский транспорт вы знаете? (троллейбус ,трамвай). Чем они отличаются друг от друга? Правила поведения в пассажирском транспорте. Обсуждение транспорта: грузового, легкового, пожарные, скорой помощи и другого.	Таблички с названиями вида транспорта, модели разного вида пассажирского транспорта.
32			Правила безопасности при посещении массовых мероприятий	Активизация внимания при запоминании правил поведения. Развитие умения общаться с окружающими. Соблюдение правил личной безопасности.	
33			Средства связи	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. .Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма)	Сотовый, стационарный телефоны, ноутбук, компьютер.,
34			Правила вежливости. Вежливые слова.	-Какие вежливые слова вы знаете? -Почему люди часто употребляют их в речи? Можно ли обойтись без них? Чтение стихотворения про невежливого мальчика. -Что бы вы посоветовали	Мяч, зеркальце.

				<p>этому мальчику? Как ему вылечиться? Может кто-то узнал в нём себя?</p> <p>Игра «Вежливое слово» с помощью мяча. А теперь, глядя в зеркальце, скажите себе вежливое слово.</p>	
35			<p>День рождения. Правила приёма гостей и правила поведения в гостях.</p>	<p>-Когда у вас день рождения? Любители вы этот праздник? Почему? -Как вы его проводите? Приглашаете ли друзей? Знакомство с правилами приёма гостей и с правилами поведения в гостях. Разыгрывание различных ситуаций.</p>	<p>Игрушечный телефон, коробка из-под конфет в качестве подарка.</p>

Ожидаемый результат

Могут научиться

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивал-кой (миксером) и др.;
- правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков;
- убирать жилые помещения;
- выполнять правила безопасности во время поездки в транспорте;
- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их;
- составлять рассказ о себе;
- узнавание частей суток, дней недели, времён года, их последовательность; - уметь вызвать скорую помощь, пожарную охрану;
- знать правила личной гигиены, использовать их в повседневной жизни;
- соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи;
- уметь ухаживать за своими вещами.

Учебно-наглядное оборудование

1. Магнитная доска.
2. Трафареты.
3. Пазлы.
4. Иллюстрации и картинки по темам.
5. Дорожные знаки, макет светофора.
6. Специальные таблицы по правилам безопасности.
7. Фотографии семейные.
8. Фотографии посёлка, школы. Памятки.
9. Предметные картинки с изображением специализированных магазинов.
10. Макет часов. Карточки с моментами режима дня.
11. Книга К. И. Чуковского «Федорино горе». Мультфильм.
12. Таблицы «01», «02», «03».
13. Стихотворение С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Список литературы.

1. Е. А. Рудакова, О. Ю. Сухарева «Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжёлыми и множественными нарушениями развития».
2. О. Г. Муковникова. «Природоведение» 4 класс.
3. В. А. Егупова «Изучаю мир вокруг» 1, 2, части.
4. А. А. Плешаков «Что меня окружает» . Альбом-задачник. 3 класс.
5. А. А. Плешаков «Что меня окружает». Рабочая тетрадь. 4 класс.
6. Н Ф Виноградова. «Окружающий мир» 4 класс.
7. Игра «Как избежать неприятностей»
8. В. В. Поляков. ОБЖ.
9. В. Э. Рублях. Правила дорожного движения.
10. Рабочая тетрадь. Учись понимать других.