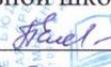


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская средняя
общеобразовательная школа №7
662445, Красноярский край, Новоселовский район, п.Толстый Мыс, ул.Степная, 4
Тел: 8(39147)96235, E-mail tmyss@novuo.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета МБОУ
Толстомысенской средней
общеобразовательной школы №7
Протокол № 15
От «29» 08.22 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ
Толстомысенской средней
общеобразовательной школы №7
Е.А. Погодина 
№ 119 «31» 08.22г.



**АДАптированная рабочая программа
по предмету «Социально-бытовая ориентировка»
на 2022/2023 учебный год**

Учитель: Попкова А.В.

Предметная область: человек и общество.

Класс: 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа составлена для обучения детей 9 класса с легкой степенью умственной отсталости. Учащиеся имеют одинаковую структуру дефекта, поэтому обучаются по одному учебному плану и одному УМК. Срок реализации программы – 1 учебный год. Занятия по данной адаптированной рабочей программе проводятся в форме урока (40 минут). На курс отведено 2 часа в неделю. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом планировании. Планирование составлено на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 кл.: в 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014, раздел «Социально-бытовая ориентировка», авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова;

методических рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края к «Учебным планам для детей с нарушениями интеллекта», 2015 г.;

годового календарного графика муниципального бюджетного образовательного учреждения Толстомысенской средней школы №7;

учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения Толстомысенской средней школы №7.

Социально-бытовая ориентировка представляет собой специальные коррекционные занятия в специальной (коррекционной) школе VIII вида, которые направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений: строится по концентрическому принципу, ее особенностью является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально – этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Цель: достижение определенного уровня образованности в соответствии с возможностями ребенка, социальная реабилитация и интеграция в общество.

Задачи специальных коррекционных занятий по социально-бытовой ориентировке:

- формировать и совершенствовать навыки ориентировки в окружающем: самообслуживание, ведения домашнего хозяйства, умение пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;

- формировать знания, умения и навыки, способствующие социальной адаптации выпускников;

- повышать уровень общего развития учащихся и их всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности;

- способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми;

- воспитывать художественный вкус;

- повышать качество жизни учащихся.

Учебный материал по годам обучения расположен следующим образом:

Количество часов по программе	Количество часов по годам обучения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
274	34	34	68	68	68

Программа по коррекционному курсу СБО в 9 классе состоит из 11 разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений. Каждый из разделов программы отслеживается от класса к классу.

«Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение представлений учащихся о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, ее целебных свойствах, необходимости пищи для роста и развития детского организма, культуре питания; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда и эстетически их оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов.

Одновременно решаются задачи: воспитания личностных качеств (трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость), элементов трудовой культуры (организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др.), строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости, а также внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Результативность занятий по этому разделу обеспечивается только при условии тесной связи с родителями, работниками школьной столовой. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Это дает возможность учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них и формирования новых умений и навыков.

На занятиях надо отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Нужно постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Последовательность изучения разделов по программе

При составлении тематического планирования по СБО для 9 класса использованы рекомендации «Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование /автор-составитель С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2012».

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по плану
1	Личная гигиена	2
2	Одежда	6
3	Питание	9
4	Семья	5
5	Культура поведения	4
6	Жилище	6
7	Транспорт	4

8	Торговля	4
9	Средства связи	3
10	Медицинская помощь	5
11	Экономика домашнего хозяйства	6
12	Учреждения, организации и предприятия	4
13	Профориентация и трудоустройство	10
Итого:		68 часов

Системный подход к социально-бытовой ориентации учащихся требует начинать работу с первых шагов пребывания ребенка в школе. Все общеобразовательные предметы дают определенный объем знаний и умений, способствуют расширению общего кругозора. Каждый учебный предмет имеет свои связи с курсом социально-бытовой ориентировки.

Основной формой организации занятий по СБО является урок. Виды уроков по СБО в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида: урок практических работ; урок тренинга знаний, умений и навыков в сюжетно-ролевых играх; урок-экскурсия.

Урок практических работ.

Особое внимание на уроках СБО уделяется использованию практических методов обучения, обеспечивающих выработку определенных навыков и умений. На уроках СБО используются разные формы практических работ: коллективные (бригадные) и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя). Запись в тетради определенных правил, зарисовки, упражнения и др.

При выполнении практической части программы на уроках постоянно отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, режущим инструментом, навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Наглядным материалом при изучении правил техники безопасности служат плакаты по СБО. При выполнении практических работ учащиеся также приучаются к соблюдению санитарно-гигиенических требований.

На уроке практических работ центральное место занимает система упражнений по формированию умений и навыков повседневной жизни. Почти каждый раздел программы требует выполнения практических работ учащихся.

Урок-экскурсия.

Занятия по СБО предусматривают активное включение учеников в окружающую их жизнь. Экскурсия объединяет учебный процесс в школе с реальной жизнью и обеспечивает учащимся через их непосредственные наблюдения знакомство с различными предметами и явлениями. На уроках СБО проводятся вводные, текущие и итоговые экскурсии. На экскурсию отводится один час учебного времени, если место экскурсии недалеко от школы.

По окончании экскурсий проводятся заключительные беседы, материалы экскурсий используются при проведении практических работ, моделировании реальных ситуаций, упражнений.

Урок тренинга знаний, умений и навыков в сюжетно-ролевых играх.

К одной из организационных форм обучения можно отнести деловую игру (сюжетно-ролевую игру). На уроке-тренинге формируются навыки повседневной жизни в реальных условиях или моделировании реальных ситуаций. В 7 классе используется вариант сюжетно-ролевой игры без разучивания ролей.

Сюжетно-ролевые игры проводятся на этапе закрепления пройденного материала, для формирования навыков общения, умения строить свои отношения с другими людьми.

Беседа.

Беседа является одним из основных методов обучения. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения. В начале занятия проводится краткая вводная беседа, в конце – заключительная.

Беседа применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, практическими работами.

Развитие устной и письменной речи осуществляется на занятиях по социально-бытовой ориентировке (использование пословиц, поговорок, загадок).

Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учетом возможностей детей и в зависимости от местных условий. При планировании учитываются время года и потребности школы. Занятия по СБО проводятся в кабинете, в котором есть все необходимое для проведения занятий: оборудование, приспособления, рабочие места. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т.д. Домашние задания, как правило, не задаются.

В рабочей программе по СБО в 9 классе дано следующее распределение часов по четвертям:

9 класс	Количество часов	Количество практически х работ	Количество экскурсий	Количество сюжетно-ролевых игр	Количество зачетных работ
I четверть	17	7	-	-	-
II четверть	16	2	-	3	1
III четверть	19	5	3	3	-
IV четверть	16	7	2	-	1
Итого:	68	21	5	6	2

Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках СБО является одним из приоритетных направлений деятельности учителя. Информатизация образовательной среды, использование цифровых образовательных ресурсов направлено на формирование нового качества образования:

- использование на уроке различных электронных курсов, программ, пособий и других материалов, разработанных специалистами разного профиля;
- повышение учебной мотивации учеников;
- активизацию учебной и внеучебной деятельности школьников;
- формирование у них умения работать в нестандартных условиях;
- успешную социализацию учащихся в современных развивающихся условиях.

Содержание тем курса.

Одежда и обувь

Основные теоретические сведения

Стиль-это индивидуальность человека, которая проявляется во всех сферах его жизни. Стили: классический, романтический, фольклорный (кантри), авангардный, унисекс. Цвет в одежде. Аксессуары. Назначение одежды. Повторение и закрепление материала. Размер и способы его определения (одежды, обуви, головного убора, колгот).

Семья

Основные теоретические сведения. Семья-основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Мотивы брака: экономический расчет, родительское принуждение, личный выбор супругов, любовь. Ранний брак. Свадьба. Венчание. Совместимость физическая, психологическая, социальная.

Моральные качества супругов. Морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам). Обсуждение проблемной ситуации. Организация семейного досуга с учетом интересов всех членов семьи. Праздники: профессиональные, календарные, семейные, религиозные. Традиции в семье.

Культура поведения

Основные теоретические сведения

Правила приема гостей. Поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита. Сюжетная игра «Принимаем гостей». Этикет. Повторение изученного в 7-8 классах.

Жилище

Основные теоретические сведения

Зонирование квартиры: хозяйственная зона, общие зоны, зоны сна, занятий. Понятие «интерьер». Цветовая гамма. Узор обоев (крупный, мелкий). Оформление окон.

Медицинская помощь

Основные теоретические сведения

Инфекционные заболевания, их основные симптомы. Способы распространения. Уход за больным. Способы смены постельного белья тяжелобольному. Чтение инструкции по показанию и применению лекарства.

Транспорт

Основные теоретические сведения

Авиатранспорт. Аэропорт. Службы аэровокзала. Порядок досмотра пассажиров и его вещей. Ограничения в перевозке багажа. Определение маршрута и выбор транспортного средства.

Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Предварительная продажа билетов. Чартерный рейс. Зависимость стоимости от срока приобретения и количества билетов на один рейс. Порядок возврата билетов.

Торговля

Основные теоретические сведения

Значение ярмарок. Их типы: международные, межрегиональные, междугородные, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Составление таблицы (вид ярмарки-назначение-товар). Сравнение цен по таблице. Организация ситуации, требующей покупки товара на ярмарке. Умение торговаться.

Средства связи

Основные теоретические сведения

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Их сходство и различие. Порядок отправления. Заполнение бланков. Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи. Сравнение. Выбор вида связи в зависимости от необходимости и финансовых возможностей пользователя.

Питание

Основные теоретические сведения.

Диетическое питание, его значение для здоровья человека. Набор продуктов, входящих в рацион диетического питания.

Национальность. Национальная кухня. Основные особенности блюд разных народов. Запись названий и одного рецепта приготовления блюда.

Учреждения, организации

Основные теоретические сведения

Предприятия бытового обслуживания населения. Составление и заполнение таблицы предприятий бытового обслуживания с. Новоселово (название-адрес-виды услуг).

Трудоустройство

Основные теоретические сведения

Отдел кадров. Функции. Комиссия по трудоустройству. Запись адреса. Порядок трудоустройства. Трудовая книжка, её значение. Бюро по трудоустройству населения.

Биржа труда, ее адрес (запись), функции, значение для выпускников. Порядок обращения по окончании школы или профессионального училища на биржу.

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу по СБО.

В Программе по СБО даны четкие указания, каким должен быть результат работы. По каждому разделу выделены основные требования к знаниям и умениям. В результате изучения «Социально-бытовой ориентировки» ученик должен знать и уметь.

Личная гигиена

Обучающиеся должны знать:

- меры профилактики курения и алкоголизма.

Обучающиеся должны уметь:

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

Одежда и обувь

Обучающиеся должны знать:

- размеры своей одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

Питание

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1 – 2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

Семья

Обучающиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- об обязанностях, связанных с заботой о детях.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в обществе;
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Жилище

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту

Торговля

Обучающиеся должны знать:

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.

Обучающиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия - ярмарки.

Средства связи

Обучающиеся должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

Обучающиеся должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

Учреждения, организации, предприятия

Обучающиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Трудоустройство

Обучающиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу, о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

Обеспеченность учебно-наглядным оборудованием

Питание

Электробытовые приборы

1. Электроплита.
2. Электрочайник.
3. Бытовой холодильник.

Посуда и инвентарь

1. Сковорода.
2. Кастрюли.
3. Набор столовой посуды.
4. Набор столовых приборов (ножи, вилки, ложки).
5. Набор чайной посуды.
6. Чайник для заварки чая.
7. Поварские лопатки.
8. Шумовка.
9. Дуршлаг.
10. Разделочные доски.
11. Ручная мясорубка.
12. Терка.
13. Столовые ножи .
14. Скатерть.
15. Салфетки из ткани (бумажные салфетки).
16. Специальная одежда (косынка, фартук).
17. Миски, тазики.
18. Правила техники безопасности при работе в кабинете.

Одежда

1. Коллекция (хлопок, лен).
2. Нитки (х/б, шелковые, вышивальные).
3. Сантиметровая лента.
4. Ножницы.
5. Наперстки.
6. Утюжильная доска и утюг.
7. Иглы, булавки, мелки, колышки.
8. Ручные швейные машины (1 штука).
9. Электрическая швейная машина (2 штуки)

Жилище

1. Щетка для пола.
2. Веник.
3. Ведро для мытья полов.
4. Швабра.
5. Щетка для радиаторов.
6. Тряпка для мытья полов.
7. Ветошь для протирки мебели.
8. Моющие средства.

Календарно-тематический план, СБО, 9 класс

Темы уроков	Элементы содержания	Словарь	Наглядные материалы и оборудование	Сопутствующее повторение	Вид контроля	Дата	
						план	факт
«ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА» - 2 ЧАСА							
1. Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	Беседа о необходимости поддержания физического здоровья, о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Зарисовка в тетради «Скажи «Нет!» вредным привычкам».	Алкоголь, деградация, токсичность, пассивное курение	Таблица «Вред курения и алкоголя», работы учащихся по теме	Чем опасны алкоголь и курение для здоровья?	Опрос, поведение учащихся в беседе		
2. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений.	Беседа о современных спортивных увлечениях молодых людей (фитнес, шейпинг, бодибилдинг, ритмическая гимнастика);	Фитнес, шейпинг, бодибилдинг, ритмическая гимнастика	Фотографии спортивных состязаний, презентация.	Комплексы физкультминуток Где можно заниматься фитнесом, шейпингом?	Текущий контроль.		
«ОДЕЖДА» - 6 ЧАСОВ							
3. Стиль одежды, мода. Обновление одежды.	Работа в тетради: -запись стиля одежды (<i>авангардный, романтический фольклорный (кантри), классический, унисекс</i>); - обсуждение памятки по выбору стиля одежды, - запись вариантов обновления одежды в таблице «Варианты обновления одежды».	Стиль – это индивидуальность человека, которая проявляется во всех сферах его жизни. Стили: авангардный, фольклорный, классический. Подшить, укоротить. Гарантийный срок носки.	Виды одежды, ее назначение. Памятка «Правила ухода за одеждой из различных материалов». Журналы мод.	Кого называют стильным человеком? Значение продления срока служения одежды. Как с минимальными расходами обновить одежду?	Фронтальный опрос. Текущий контроль.		
4. Внешний вид молодого человека.	Беседа о внешнем виде молодого человека и средствах выражения индивидуальности. Выбор одежды с учетом времени года, суток, цели визита, цвета в одежде, материальных возможностей.						

<p>5. Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров.</p>	<p>Моделирование реальной ситуации: рационально подобрать гардероб, исходя из конкретной суммы. Работа в тетради: записать способы определения размера одежды, обуви, головного убора, колгот. Определение размеров одежды и обуви. Примерка одежды и обуви.</p>	<p>Цвет в одежде. Аксессуары. Материальные возможности, расцветка, размер. Размер одежды и обуви, гарантийный срок, кассовый и товарный чек, ярлык, примерка.</p>	<p>Презентация, журналы мод, сантиметровая лента, образец ярлыка одежды.</p>	<p>Материал 5 класса: виды одежды. Правила определения размера одежды, умение пользоваться сантиметровой лентой и правильно снимать мерки (объем груди, бедер, талии).</p>	<p>Контроль качества знаний учащихся. Ответы на вопросы. Обсудить с родителями, как они покупают одежду и обувь.</p>		
<p>6. Выведение мелких пятен на одежде. Практическая работа №1</p>	<p>Практическая работа №1 Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Работа в тетради: -запись рецептов выведения часто встречающихся пятен. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.</p>	<p>Пятновыводитель, жирное пятно. Способы выведения пятен, краска, ацетон, бензин, правила техники безопасности.</p>	<p>Инструкции к средствам бытовой химии, набор средств бытовой химии (пятновыводители), щетка, атрибуты для выведения пятен.</p>	<p>Средства бытовой химии, правила ТБ при работе со средствами бытовой химии.</p>	<p>Контроль действий учащихся. Оценка качества выполненной работы. Назовите основное правило выведения пятен. Спросите у родителей, чем еще можно выводить пятна.</p>		
<p>7. Варианты обновления одежды (замена мелких деталей). Практическая работа №2</p>	<p>Виды обновления одежды: дополнение некоторыми деталями, перешивание маленьких из больших, пошив изделий для кухни. Соблюдение правил техники безопасности при работе с иглой, ножницами, утюгом. Практическая работа №2 «Пришивание заплаты».</p>	<p>Обновление, детали, прихватки, фартуки.</p>	<p>Декоративная заплатка, прихватки, фартуки.</p>		<p>Проверка записи. Текущий контроль. Оценка качества выполненной работы.</p>		
<p>8. Обобщение по теме «Одежда и обувь». Проверочная работа.</p>	<p>Беседа. Выполнение проверочной работы по теме «Одежда и обувь».</p>			<p>Повторение изученного материала по теме «Одежда и обувь».</p>	<p>Контроль действий учащихся. Оценка качества выполненной работы.</p>		
<p>«ПИТАНИЕ» - 9 ЧАСОВ</p>							

9. Приготовление национальных блюд. Практическая работа №3	Мультимедиа презентация «Первые блюда». Практическая работа №3 Работа в тетради: - основные особенности блюд разных народов; - запись названий и одного рецепта приготовления блюда.	Национальность, национальная кухня, рецепт, продукты, способ приготовления.	Набор иллюстраций «Национальные блюда» или книги о национальных блюдах.	Общие правила приготовления пищи. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	Текущий контроль. Найдите недорогой рецепт национального блюда.		
10. Приготовление национальных блюд. Практическая работа №4	Практическая работа №4 Приготовление национальных блюд. Украинское блюдо: борщ. 1.Чтение рецепта 2.Приготовление блюда 3.Снятие пробы 4.Обсуждение 5.Уборка помещения	Национальное блюдо, рецепт, продукты, способ приготовления	Технологическая карта приготовления блюда.	Применение современных электроприборов на кухне; Санитарно-гигиенические требования, правила ТБ в процессе приготовления пищи, технология приготовления блюда.	Контроль действий учащихся. Оценка качества выполненной работы. Контроль за уборкой помещения		
11. Составление меню праздничного стола. Практическая работа №5	Практическая работа №5 Составление меню праздничного стола. Подсчитывание стоимости меню.	Виды праздничного стола: традиционный, фуршет, Закуска. Горячее блюдо. Десерт	Знакомые блюда для праздничного меню, таблица «Блюда для праздника»	Столовые приборы, столовая посуда, культура поведения за столом, правила пользования столовыми приборами.	Текущий контроль. Проверка записи меню		
12. Сервировка праздничного стола.	1.Составление таблицы «Сервировка стола (обычная и праздничная)». 2.Правила сервировки праздничного стола. 3.Складывание полотняных салфеток.	Меню праздничного стола.	Презентация, плакат «Сервировка праздничного стола»	Столовые приборы, столовая посуда, культура поведения за столом, правила пользования столовыми приборами.	Текущий контроль.		
13. Питание детей ясельного возраста.	Работа в тетради: 1.Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста. 2.Работа с таблицей «Правила кормления детей ясельного возраста».	Грудное молоко, ясли, ясельный возраст (от 1 до 3 лет), почасовое (шестиразовое) кормление, порция, меню, второй завтрак, полдник,	Книги по детскому питанию, готовое детское питание, образец меню для детей ясельного возраста.	Правила составления меню, учитывая возраст ребенка. Рацион (норма продуктов, необходимая ребенку на день).	Фронтальный опрос. Контроль записи.		

<p>14. Приготовление блюд для детей. Практическая работа №6</p>	<p>Практическая работа №6 Приготовление блюд для детей ясельного возраста. 1.Чтение рецепта 2.Приготовление блюда 3.Снятие пробы 4.Обсуждение 5.Уборка помещения.</p>	<p>Ясельный возраст, рецепт</p>	<p>Презентация «Суточная потребность детей в основных питательных веществах»</p>	<p>Соблюдение санитарно-гигиенических требования при выполнении практических работ. Правила мытья посуды, хранения продуктов.</p>	<p>Проверка практической работы. Оценка качества выполненной работы.Расскажите, почему детям ясельного возраста не рекомендуется давать жирные и жареные блюда?</p>		
<p>15. Диетическое питание.</p>	<p>1.Подбор рецептов диетического питания, 2.Работа в тетради: -основные правила диетического питания (разнообразие, режим питания, правильное приготовление блюд, умеренность); -запись рецептов диетического питания, -набор продуктов, входящих в рацион диетического питания. 3. Упражнения на взвешивание продуктов, соотнесение их массы и объема, отмеривание с помощью бытовой посуды.</p>	<p>Диетическое питание – это лечебное питание по рекомендации врача. Рациональное питание, язвенная болезнь желудка</p>	<p>Книги по диетическому питанию, карточки с названиями блюд,</p>	<p>Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи</p>	<p>Ответы на вопросы, взаимопроверка записи. Что такое диета? Узнайте, кто придерживается диетического питания.</p>		
<p>16. Приготовление диетических блюд. Практическая работа №7</p>	<p>Практическая работа №7. Приготовление диетических блюд: вегетарианский салат.</p>	<p>Диетическое питание-это лечебное питание по рекомендации врача. Меню.</p>	<p>Технологическая карта. Инструкционные карты по правилам техники безопасности.</p>	<p>Соблюдение гигиенических требований при выполнении практических работ.</p>	<p>Контроль действий учащихся. Оценка качества выполненной работы. Контроль за уборкой помещения.</p>		
<p>17.Обобщающий урок по теме «Питание». Тест.</p>	<p>Беседа. Выполнение проверочной работы по теме «Питание».</p>			<p>Повторение изученного материала по теме «Питание».</p>	<p>Контроль действий учащихся. Оценка качества выполненной работы.</p>		

«СЕМЬЯ» - 5 ЧАСОВ

<p>18. Основы семейного очага (условия для создания семьи).</p>	<p>Работа в тетради: -функция семьи, -смена поколений, современная российская семья, -мотивы брака: экономический расчет, родительское принуждение, личный выбор супругов.</p>	<p>Семья - это люди, которые живут вместе и ведут общее хозяйство Брак, родство, венчание.</p>	<p>Энциклопедия для молодой семьи</p>	<p>Семейный кодекс, семейное право.</p>	<p>Фронтальный опрос. Контроль знаний учащихся. Напиши о своей семье.</p>		
<p>19. Семейные отношения. Распределение обязанностей в семье.</p>	<p>Упражнения в распределении обязанностей в семье. Сюжетно-ролевая игра «Семейный портрет» (распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи).</p>	<p>Семейные отношения – это отношения между супругами, их родителями и детьми. Моральные качества</p>	<p>Подбор проблемных ситуаций по теме (вырезки из газет, журналов).</p>	<p>Правила поведения в семье.</p>	<p>Опрос. Текущий контроль.</p>		
<p>20. Основы семейного очага (семейные традиции).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Вечер в твоей семье» - семейный досуг; -проведение праздников в семье</p>	<p>Привычки и обычаи, которые переходят от одного поколения к другому, превращаются в традиции. Семейный досуг. Праздники.</p>	<p>Календарь праздников: профессиональные, календарные, бытовые, семейные, религиозные.</p>	<p>Основные календарные праздники в году</p>	<p>Контроль действий учащихся. Расскажите, как можно устроить семейный праздник. Расскажите о традициях вашей семьи.</p>		
<p>21. Закон Российской Федерации о браке и семье</p>	<p>Просмотр презентации «Правовые основы брака». Работа в тетради: - порядок и условия заключения и расторжения брака; - об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях (родители лично воспитывают детей до совершеннолетия, готовят их к труду и заботятся об их здоровье).</p>	<p>Брак – добровольный союз мужчины и женщины с целью создания семьи. совершеннолетие</p>	<p>Энциклопедия для молодой семьи. Презентация «Права и обязанности родителей»</p>	<p>Семейный кодекс, семейное право.</p>	<p>Текущий опрос. Контроль знаний учащихся.</p>		

22. Обобщающий урок по теме «Семья». Проверочная работа.	Беседа. Выполнение проверочной работы по теме «Семья».			Повторение изученного материала по теме «Семья».	Контроль действий учащихся. Оценка качества выполненной работы.		
«КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ» - 4 ЧАСА							
23. Традиции культуры поведения в современном обществе.	Анализ проблемной ситуации.	Адекватность	Дидактический раздаточный материал	Культура поведения юноши и девушки, правила поведения в обществе. Поведение в театре, музее, библиотеке.	Ответы на вопросы. Текущий контроль. Тестирование учащихся психологом «Дайте правильную оценку поведению человека».		
24. Взаимоотношения с соседями.	1. Рассказ о взаимоотношениях с соседями. 2. Работа с иллюстративным материалом (проблемно-диалогическое обучение). 3. Работа в тетради: - Нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке	Общежитие, культура общения; Нормы поведения: <i>приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь</i>	Иллюстрации по теме	Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми (материал 7-8 классов)	Ответы на вопросы. Текущий контроль. Составьте список людей, с которыми вам приятно общаться и объясните, почему.		
25. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	Работа в тетради: записать Правила приема гостей: - составь развлекательную программу для гостей; - продумай, чем будешь угощать; - приведи в порядок комнату и места общего пользования; - приготовь угощение; - приведи себя в порядок; - оказывай внимание гостям, веди с ними беседу; - когда гость уходит, поблагодари его за визит и попрощайся.	Культура поведения, культура общения	Памятка «Правила приема гостей»	Правила поведения в обществе, способы ведения разговора со старшими, сверстниками, правила поведения при приеме подарка, поведения за столом.	Ответы на вопросы.		

26. Сюжетная игра «Прием гостей».	Сюжетно-ролевая игра «Я принимаю гостей». Моделирование реальных ситуаций: -встреча гостей; -прием подарка; -за столом; -расставание.	вежливый	Дидактический раздаточный материал, реквизит для сюжетно-ролевой игры, памятка	Правила поведения в обществе, способы ведения разговора со старшими, сверстниками, правила поведения при приеме подарка, поведения за столом.	Текущий контроль.		
«ЖИЛИЩЕ» - 5 ЧАСОВ							
27. Рациональная расстановка мебели в квартире.	Беседа по теме. Работа в тетради: -запись основных правил расстановки мебели (<i>с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели</i>); - подсчет суммы, необходимой для приобретения обстановки.	Благоустройство – сделать помещение удобным для жилья. Зонирование квартиры: хозяйственная зона, общие зоны отдыха, зоны сна, занятий.	Таблица «Рациональная расстановка мебели в квартире»	Помещения в жилых домах	Ответы на вопросы.		
28. Рациональная расстановка мебели в квартире. Практическая работа №8	Практическая работа №8. Упражнения в рациональной расстановке мебели.	Жилищный фонд, площадь	Макет квартиры и мебели	Выполнение правил техники безопасности при расстановке мебели в квартире.	Текущий контроль. Оценка качества выполненной работы.		
29. Интерьер.	Работа в тетради: - цветовая гамма; - узор обоев (<i>крупный, мелкий</i>); - оформление окон; - освещение основное и дополнительное.	Интерьер – устройство внутреннего пространства помещения.	Образцы обоев, оформление окон	Сочетание цветов, зоны в квартире: для сна, занятий, отдыха, хозяйственная зона.	Текущий контроль.		
30. Интерьер. Практическая работа №9	Практическая работа №9 1. Упражнения в подборе деталей интерьера. 2. Подсчет суммы, необходимой для приобретения деталей интерьера.	Дизайнер – человек, занимающийся оформлением интерьера	Журнал «Интерьер», образцы обоев	Сочетание цветов, зоны в квартире: для сна, занятий, отдыха, хозяйственная зона.	Опрос. Текущий контроль. Оценка качества выполненной работы. Нарисуйте план расстановки мебели в вашей комнате.		

31. Сохранение жилищного фонда.	Работа в тетради: составление таблицы «Правила сохранения жилищного фонда». Составление памяток по косметическому ремонту помещения. Замер площади поверхности для покраски или оклейки обоями.	Жилищный фонд, периодичность косметического ремонта	таблицы, иллюстрации.	санитарно-гигиенические требования к жилому помещению.	Расскажите, как вы сохраняете свое жилье.		
32. Повторительно-обобщающий урок. Зачетная работа за I полугодие.	Зачетная работа за I полугодие (приложение 8) Выполнение устных и письменных заданий по темам.	Термины и понятия по темам.	Наглядный материал, алгоритмы	Повторение изученного материала по темам.	Контроль знаний учащихся		
«ТРАНСПОРТ» - 4 ЧАС							
33. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты.	Работа в тетради: - службы аэровокзала; -порядок досмотра пассажира и его вещей -ограничения в перевозке багажа Ориентироваться в расписании: определять маршрут и выбрать транспортные средства.	Воздушный транспорт, авиатранспорт, аэровокзал, аэропорт, маршрут; сервис, предоставляемый пассажиру авиакомпанией.	Образцы авиабилетов, перечень вещей, запрещенных к провозу в самолете, рекламные проспекты авиакомпании.	Основные транспортные средства для перевозки пассажиров, междугородние сообщения, основные службы вокзала.	Контроль действий. Отчет о проделанной работе. Результативность.		
34. Порядок приобретения билетов.	Работа в тетради: 1.Порядок приобретения билетов. 2.Определить стоимость билета (<i>в зависимости от класса, срока приобретения и количества билетов на один рейс</i>). 3.Предварительная продажа билетов. 4.Порядок возврата билетов	Предварительная продажа, эконом-класс, стоимость, чартер, пункт назначения.	Расписание рейсов, образцы авиабилетов	Предварительная продажа билетов, возврат билетов	Контроль записи в тетради		
35. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	Сюжетно-ролевая игра «Летим самолетом». 1.Выбор пункта назначения. 2. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». 3.Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города. 4.Обучение правилам посадки в самолет; поведения в аэропорту.	Расписание, рейс, эконом-класс, стоимость, чартер	Основные службы аэропорта. Таблицы с правилами безопасности во время полета самолетом, авиабилеты.	Стоимость билета зависит от класса, срока приобретения и количества билетов на один рейс.	Фронтальный опрос, контроль действий учащихся. Запись в тетради. Зайдите в кассу авиакомпании и узнайте, сколько раз в неделю совершаются самолетами рейсы до Москвы.		

36. Правила поведения в общественных местах и транспорте.	Беседа о правилах поведения в общественных местах и транспорте. Сходство-различие видов служб аэровокзала и ж/д вокзала.	Рейс, салон, самолет, стюард, стюардесса, трап.	Презентация «Авиатранспорт».	Правила поведения в общественных местах и транспорте, выбор рационального маршрута, выполнение правил дорожного движения.			
«ТОРГОВЛЯ» - 4 ЧАСА							
37. Рынок Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания.	Составление плана-конспекта урока: -запись месторасположения рынков в городе; -право торговаться, право выбора товара; -правила поведения на рынке.	Рынок – торговое предприятие, опт. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые, торговаться	Иллюстрации по теме урока, памятка.	Особенности рынка промышленных и продовольственных товаров Уральского региона.	Фронтальный опрос. Контроль знаний учащихся.		
38. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	1.Заполнение таблицы «Осведомленность в текущих ценах на товары». 2.Прием товаров у населения.	Уценённые товары (распродажа)	Таблица «Цены на товары»	Умения при покупке товаров на рынке, в магазинах перенести в новые условия – условия ярмарки, реклама	Контроль записи учащихся		
39. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	Работа в тетради: 1.Заполнение таблицы «Виды ярмарок» (ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов). -чтение объявлений о проведении ярмарок	Торговля, ярмарка, виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.	Подбор иллюстраций на тему «Ярмарка»; таблица цен на ярмарке, рынке и в магазине	Основные виды магазинов, рынки.	Расскажите, где и на какой ярмарке вы были, что и как покупали.		

40. Экскурсия на рынок.	Выполнение заданий: 1.Выявление системы расположения продаваемой продукции. 2.Выявление наиболее низких цен на одноименную продукцию. 3.Запись цен на одинаковые виды товаров. 4.Выбирать продукцию в соответствии с ее качеством (<i>внешний вид, вкус и др.</i>), количеством, ценой. Подведение итогов экскурсии.	Овощи-фрукты (дифференциация)	Цены на основные овощи (картофель, капусту, морковь и др.), а также фрукты, ягоды, промышленные товары	Правила поведения в общественных местах и транспорте, выбор рационального маршрута, выполнение правил дорожного движения	Контроль за поведением учащихся на экскурсии. Составление альбома «Торговля».		
«СРЕДСТВА СВЯЗИ» - 3 ЧАСА							
41. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. Практическая работа №10	Практическая работа №10 1. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг. 2. Запись памятки по заполнению квитанции по оплате телефонных услуг.	Сотовая телефонная, компьютерная, радиотелефонная связь, абонент	Набор иллюстраций на тему «Виды связи», веб-камера	Основные средства связи: почта, телеграф, телефон; правила ведения телефонного разговора,	Оценка качества выполненной работы. Узнайте, где находятся Пункты продажи Интернет-карт и карт мобильной связи.		
42. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).	Работа в тетради: - запись «Виды денежных переводов», их сходство и различие; - порядок отправления; - оплата за перевод.	Основные средства связи: почта, телефон, телеграф, перевод	Образцы заполнения бланков.	Виды почтовых отправлений.	Фронтальный опрос. Проверка качества знаний учащихся.		
43. Заполнение бланков денежных переводов. Практическая работа №11	Практическая работа №11 Заполнение бланков денежных переводов.	Денежные переводы: почтовые, телеграфные, квитанция. Почта, окно: «Прием и выдача переводов».	Образцы заполнения бланков, бланки для заполнения.	Виды денежных переводов: почтовые, телеграфные.	Ответы на вопросы. Самостоятельная работа. Оценка качества выполненной работы.		
«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» - 5 ЧАСОВ							

44. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1. Работа в тетради: - составление таблицы «Инфекционные заболевания и способы распространения». 2. Работа в словарики-справочнике: запись определений: - инфекция дыхательных путей, - кишечные инфекции, - кровяные инфекции, - инфекции наружных покровов.	Инфекционные заболевания, кишечная палочка, воздушно-капельный и контактный путь передачи инфекции, профилактика, дезинфекция, иммунитет, прививки.	Памятка, санбюллетень «Это надо знать!».	Соблюдение санитарно-гигиенических правил, признаки, особенности и способы распространения некоторых инфекционных заболеваний. Интеграционная связь с предметом «Биология»	Фронтальный опрос. Контроль записи в тетради. Узнайте и напишите, какие еще бывают инфекционные заболевания. Расскажите дома, как предупредить распространение гриппа.		
45. Уход за больными. Практическая работа №12	Практическая работа №12 Уход за больным. Сюжетная игра «Больной в доме»: - измерение температуры и запись, - постановка грелки, клизмы, горчичников, компресса холодного и согревающего; - уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), сменить постель лежачего больного.	Процедура, компресс холодный и согревающий	Инструкции показаний и применения лекарств. Современные средства и инструменты ухода за больным дома. Образец графика приема лекарств	Соблюдение санитарно-гигиенических правил, когда в доме больной человек.	Ответы на вопросы. Рефлексия.		
46. Уход за больным. Практическая работа №13	Практическая работа №13 Уход за больным. Сюжетная игра «Больной в доме» - заправить постель, - организация столика у постели больного, - постановка горчичников (на кукле).	Меры предосторожност и, дезинфекция помещения.	Памятки: «Правила и приемы ухода за больным в домашних условиях», кукла.	Соблюдение санитарно-гигиенических правил, когда в доме больной человек.	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся в игре.		
47. Уход за больным. Практическая работа №14	Практическая работа №14 1. Чтение назначений врача в рецепте, 2. Чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам. Составление графика приема лекарства.	Умеренное освещение, проветривание, температурный лист, назначение врача, график	Набор лекарственных средств с инструкциями показаний и применения лекарств.	Повторение памятки «Уход за больным». Соблюдение санитарно-гигиенических правил когда в доме больной человек.	Текущий контроль. Результативность.		

48. Листок нетрудоспособности.	1.Работа в тетради. - Заполнение таблицы: «Условия освобождения от работы и учебы», - документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности (больничный лист); - порядок оплаты листа нетрудоспособности.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: -справка из медицинского учреждения; -Листок нетрудоспособности (больничный лист).	Образец больничного листа, памятка.	Условие освобождения от работы: болезнь, уход за больным.	Текущий контроль		
«УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ» - 4 ЧАСА							
49-50. Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).	1.Работа в тетради: -заполнение таблицы «Предприятия бытового обслуживания» (<i>название – адрес – виды услуг</i>). 2.Работа в словарики-справочнике: -запись профессий работников предприятия; -рисунки.	Прокат, ремонт квартир, ателье, химчистка-прачечная, фотоателье, парикмахерская.	Таблица «Профессии работников предприятий службы быта», памятка «Права потребителя»,	Культура общения с работниками предприятий службы быта, режим работы предприятий, виды оказываемых услуг.	Текущий контроль. Узнайте, какие профессии у работников службы быта. Расскажите, какие виды услуг оказывают службы быта.		
51-52. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.	Выполнение заданий: - местонахождение и режим работы предприятия; - знакомство с деятельностью предприятия; - выявить умение пользоваться услугами предприятия; -обращение с вопросами и просьбами к работникам предприятия. Подведение итогов экскурсии.	Ремонт квартир, ателье, химчистка-прачечная, фотоателье, парикмахерская.	Информацион-ный стенд «Служба быта», рекламные проспекты.	Правила поведения в общественных местах и транспорте, выбор рационального маршрута, выполнение правил дорожного движения	Контроль за поведением учащихся на экскурсии. Узнайте адреса предприятий бытового обслуживания в районе и запишите в тетради по СБО.		
«ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА» - 6 ЧАСОВ							

<p>53. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).</p> <p>Практическая работа №15</p>	<p>Практическая работа №15 Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.</p>	<p>Расходы, культурные потребности</p>	<p>Таблица «Бюджет семьи»</p>	<p>Повторение и закрепление материала 8 класса</p>	<p>Фронтальный опрос. Проверка качества знаний учащихся.</p>		
<p>54. Экономия в домашнем хозяйстве.</p> <p>Практическая работа №16</p>	<p>Практическая работа №16 Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. 1.Работа со словариком-справочником: запись правила экономии: - учет реальных возможностей, -контроль расходов; - экономия электроэнергии; - аккуратность в обращении с вещами; - виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.)</p>	<p>Экономика в семье – это умение экономить и рационально вести домашнее хозяйство, жить без долгов и делать необходимые сбережения.</p>	<p>Образцы реставрированных вещей. Памятка</p>	<p>Экономия электроэнергии, горячей и холодной воды – установка счетчиков</p>	<p>Контроль качества знаний учащихся.</p>		
<p>55. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.</p>	<p>Работа в тетради: - порядок помещения денег в сбербанк; -виды вкладов</p>	<p>Банк – финансовое учреждение, которое принимает на хранение денежные вклады и выдает их в виде ссуд тем, кто в них нуждается Сбережение, сбербанк. Виды вкладов: до востребования, срочный вклад.</p>	<p>Таблица «Виды вкладов», банковская карта</p>	<p>сбербанк</p>	<p>Текущий контроль</p>		

56. Кредит. Государственное страхование.	1. Работа со словариком-справочником: - запись видов кредита, порядок его оформления; - схема: «Виды страхования»: обязательное медицинское и социальное, добровольное: жизни, имущества.	Банковский кредит – предоставление в долг денег на личные бытовые нужды граждан, для приобретения недвижимости, оплаты дорогостоящего лечения и др., страхование.	Таблица «Виды страхования»		Текущий контроль		
57-58. Экскурсия в сберкассе.	Выполнение заданий: 1. Порядок помещения сбережений в сбербанк. 2. Наблюдение за обслуживанием клиентов. Подведение итогов экскурсии.	Сбережение, сбербанк	Информационный стенд в сберкассе. Образцы заполнения деловых бумаг.	Порядок помещения денег в сбербанк	Контроль за поведением учащихся на экскурсии. Запись необходимого материала в тетради по СБО.		
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО» - 9 ЧАСОВ							
59. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Практическая работа №17	Практическая работа №17 Определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии.	Профессия, качества личности, требования к профессии.	Дидактический материал «Трудоустройство»		Контроль за деятельностью учащихся.		
60. Учреждения и отделы по трудоустройству	1. Работа со словариком-справочником: - отдел кадров, функции; - комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, - временные работы: служба благоустройства (дворник малых предприятий, уборщик, озеленитель); - должностные обязанности; - биржа труда, ее адрес; - порядок обращения на биржу.	отдел кадров, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда	Памятка «Порядок обращения на биржу труда»	Временные работы для несовершеннолет-них	Фронтальный опрос.		

61. Оформление на работу.	1.Ролевая игра «Обращение к работодателю» 2.Составление памятки «О чем надо помнить, когда идешь искать работу». 3.Работа в тетради: - временная работа, виды временных работ; - постоянная работа; - работа по договору; - норма рабочего времени; - прохождение медицинского обследования.	Назначенное время, вакансия, работник, работодатель, трудоустройство, испытательный срок, стаж, контракт	Бланки договоров		Контроль действий учащихся.		
62.Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	Тренировочные упражнения: - прочитать и осмыслить предлагаемый текст трудового договора, - ответить на поставленные вопросы, - сделать записи в тетради; - находить свои данные в паспорте, - переносить их в тот или иной бланк.	Трудовой договор (контракт) как официальный документ – соглашение между работником и работодателем, трудовой стаж.	Образец трудовой книжки	Трудовой договор	Контроль за выполнением упражнений.		
63.Деловые бумаги (заявление), правила их составления Практическая работа №18	Практическая работа №18 Составление деловых бумаг: заявление.	Деловые бумаги, заявление, автобиография, анкета, паспорт, документ об образовании, трудовая книжка.	Образцы заполнения деловых бумаг, памятка «Составление заявления о переходе с одной работы на другую»	Необходимо знать: Ф.И.О., дату рождения, домашний адрес (с индексом), паспортные данные. Правила составления деловых бумаг (по образцу).	Проверка действий учащихся. Оценка качества выполненной работы. Напишите дома заявление на отпуск.		
64. Деловые бумаги (автобиография), правила их составления Практическая работа №19	Практическая работа №19 Составление деловых бумаг: автобиография.	Деловые бумаги, оформление, заявление, автобиография, военный билет, анкета, паспорт, документ об образовании	Образцы заполнения деловых бумаг	Необходимо знать: Ф.И.О., дату рождения, домашний адрес (с индексом), паспортные данные, данные о ближайших родственниках. Правила составления деловых бумаг (по образцу).	Фронтальный опрос. Проверка действий учащихся. Оценка качества выполненной работы.		

65. Деловые бумаги, правила их составления. Практическая работа №20	Деловые бумаги (заявка на материалы, инструменты, расписка, докладная записка), правила их составления. Практическая работа №20 Составление деловых бумаг: заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.	Деловые бумаги, докладная записка, заявка, расписка	Образцы заполнения деловых бумаг	Правила составления деловых бумаг (по образцу).	Текущий контроль. Оценка качества выполненной работы.		
66. Деловые бумаги (анкета), правила их составления. Практическая работа №21	Деловые бумаги (анкета), правила их составления. Практическая работа №21 Заполнение анкеты. Работа со словариком-справочником: -виды анкет, -правила заполнения анкет. Оценка качества выполненной работы.	Анкета – опросный лист, требующий краткого заполнения или ответа на вопросы с выбором нужного варианта.	Образцы заполнения деловых бумаг	Деловые бумаги	Индивидуальный опрос. Анкетирование учащихся школьным психологом.		
67. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.	Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Подведение итогов экскурсии.	Трудоустройство, необходимые документы.	Информационный стенд в отделе по трудоустройству	Правила поведения в общественных местах и транспорте, выбор рационального маршрута, выполнение правил дорожного движения	Контроль за поведением учащихся на экскурсии. Запись необходимого материала в тетради по СБО.		
68. Повторительно-обобщающий урок. Промежуточная аттестация.	Зачетная работа за II полугодие (приложение 8). Подведение итогов изучения предмета СБО.	Набор словарных слов	Тетради по СБО	Изученный материал по СБО	Итоговый контроль знаний		

Перечень компонентов учебно-методического комплекса

Учебный предмет	Класс	Учебная программа по предмету	Учебники для учащихся	Учебный материал для учащихся	Учебно – методические пособия для учителя	Кол. ч.	
						Пр.	Пл.
Социально-бытовая ориентировка	9 класс	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1. Социально-бытовая ориентировка. С.А. Казакова, В.В. Воронкова М.: ВЛАДОС, 2014.	Учебник по социально-бытовой ориентировке для специальных (коррекционных) школ VIII вида отсутствует.	1. Справочник выпускника / (С.А.Львова). – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009.	1.Социально-бытовая ориентировка. – 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/автор-составитель С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2012.	2ч	2ч