

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская средняя общеобразовательная школа №7
662445, Красноярский край, Новоселовский район, п. Толстый Мыс, ул. Степная, 4
Тел: 8(39147)96235, E-mail tmyss@novuo.ru

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 15 от «29» августа 2022 г.

Утверждено Приказ № 119 от «31» августа 2022 г.
И.о. директора школы Е.А. Погодина



**Учебный план
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(4А, 4В класс)
2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ч. 22 ст. 2 ФЗ-273)

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г. № 273 - ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 № 61573.

Общая характеристика учебного плана:

Учебный план 1, 3 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) определяет содержание предметов и коррекционных курсов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- коррекция/профилактика речевых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

«Русский язык», как учебный предмет является ведущим, ему отводится чрезвычайно важное место в общей системе образования обучающихся с ТНР. Это обусловлено характером и структурой речевого дефекта с одной стороны, и исключительной ролью речи в психическом развитии ребенка, с другой стороны.

«Математика». Предмет направлен на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

«Окружающий мир». Направлен на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Обучение по учебным предметам **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет **«Технология»** даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

- диагностика и коррекция лексической стороны речи (обогащение словаря, его расширение и уточнение);

- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и др. познавательных процессов).

В ходе коррекционной работы у большинства обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить своё обучение по основной общеобразовательной программе.

В МБОУ Толстомысенской СОШ № 7 в 2022-2023 учебном году будут обучаться дети с тяжёлыми нарушениями речи в 4А классе - 1 человек, в 4В классе - 1 человек.

Недельный учебный план для 4А/4В класса на 2022/23 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
<i>1. Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Курс «Мой первый проект»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			
Логопедические занятия		2	2
Дефектологические занятия		2	2
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		1	1
Внеурочная деятельность			
«Разговоры о важном»		1	1
«Живая планета»		0,5	0,5
«Мир профессий»		0,5	0,5
«Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по русскому языку, математике»		3	3
«Игры нашего двора»		1	1
«Орлята России»		1	1
Всего		12	12

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Форма проведения
		IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ВПР (согласно положению «о промежуточной аттестации»)
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа или тест
Родной русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	Итоговая контрольная работа или тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Итоговая контрольная работа или тест
Математика и информатика	Математика	ВПР (согласно школьному положению «о промежуточной аттестации»)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Защита творческих проектов
Искусство	Музыка	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
Технология	Технология	Творческая работа или проект или презентация
Физическая культура	Физическая культура	Тестир. физ. подготовлен.
Курс «Мой первый проект»		Защита проекта