

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская средняя общеобразовательная школа №7
662445, Красноярский край, Новоселовский район, п. Толстый Мыс, ул. Степная, 4
Тел: 8(39147)96235, E-mail tmyss@novuo.ru

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 15 от «29» августа 2022 г.

Утверждено Приказ № 119 от «31» августа 2022 г.
И.о. директора школы
Е.А. Погодина



Учебный план
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
для детей с легкой степенью умственной отсталости (вариант 1)
по ФГОС УО (4 - 7 классы)
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г. № 273 - ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 года № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 № 61573;

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Толстомысенская средняя общеобразовательная школа № 7 (постановление администрации Новоселовского района от 22.10.2015 г. № 478).

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика учебного плана:

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет недельный учебный план составлен на основе 1 варианта.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд (На основании ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» установлено (п. 1 ст. 28), что образовательная организация обладает автономией, под которой понимается, в т. ч. «самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности», и на основании решения Педагогического совета № 7 от 30.08.2021 года обучающиеся 5-6 класса приступают к обучению по учебному предмету профильный труд (обслуживающий труд) без гендерного деления). Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Структура учебного плана:

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 2-4 классы – мир природы и человека; 2-5 классы – русский язык; 2-6 классы – математика.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться, исходя из

психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. МБОУ Толстомысенской СОШ № 7 предоставляет своим обучающимся возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие.

Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС УО 4 классы				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		отдельно от общего класса	с классом	
1. Обязательная часть:				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2,75	1,25	4
	1.2. Чтение	2	2	4
	1.3. Речевая практика	2	0	2
2. Математика	2.1. Математика	3	2	5
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0 0	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка	0	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	0	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0	1	1
Итого		9,75	12,25	23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Русский язык			1	
Математика			1	
Мир природы и человека			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область)				
Логопедия		2	-	2
Дефектология		2	-	2
Коррекционно-развивающие занятия (психология)		1	-	1
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»		-	1	1
«Живая планета»		-	0,5	0,5
«Мир в профессий»		-	0,5	0,5
«Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по русскому языку, математике»		-	3	3
«Игры нашего двора»		-	1	1
«Орлята России»		-	1	1
Всего		5	7	12

Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС УО 5-7 классы					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
1. Обязательная часть:					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	12
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	11
	2.2. Информатика			1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2
	3.3. География	-	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	4
	4.3. История отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	19
Итого		27	28	30	85
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика		1	1	-	2
Русский язык		1	1	-	1
Курс «Человек и профессия»		-	-	1	1
Курс «Развитие познавательных способностей»		-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	91
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область):					
Логопедия		2	2	1	4
Дефектология		2	2	2	6
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		1	2	2	5
Внеурочная деятельность					
«Разговоры о важном»		1	1	1	3
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»		0,5	0,5	1	2
«Шаги в профессию»		0,5	0,5	0,5	1,5
«Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по русскому языку»		1	1	1	3
«Спортивно-познавательный туризм»		1	1	2	3
«Юный инспектор движения»		1	-	-	1
Всего		10	10	10,5	30,5