

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская средняя общеобразовательная школа №7
662445, Красноярский край, Новоселовский район, п. Толстый Мыс, ул. Степная, 4
Тел: 8(39147)96235, E-mail tmyss@novuo.ru

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 15 от « 29 » августа 2022 г.

Утверждено
Приказ № 119 от « 31 » августа 2022 г.
И.о. директора школы
Е.А. Погодина



Учебный план
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
с умеренной и глубокой умственной отсталостью
индивидуально (на дому)
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план¹ образовательной организации фиксирует общий объем учебной нагрузки и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 26.12.2012 г. № 273 - ФЗ;

Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1987 г. № 17-253-5 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (Приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013 г.);

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 № 61573;

Справки с ЦРБ с. Новоселово о необходимости обучения детей на дому.

Общая характеристика учебного плана:

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч. 2 ст. 79 и ч. 3 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

На основании рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году на дому организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- умеренная умственная отсталость (3 обучающихся);
- глубокая умственная отсталостью (1 обучающийся).

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающими занятиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционно-развивающие курсы, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих курсов:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы.
- формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.
- коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации.
- дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными.
- развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Обязательная нагрузка обучающихся на дому с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет:

- в 1-4-х классах – 8 часов в неделю;
- в 5-9-х классах – 10 часов в неделю.

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

Обучение осуществляется по специальной программе согласованной с родителями обучающихся. В плане при распределении количества часов на учебные предметы учтены заболевания, физиологические и психические особенности обучающихся.

Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию, утвержденному директором школы, и согласованному с родителями (законными представителями), обучающихся на дому.

6б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0,5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого:		10
Коррекционные курсы:		
Логопедия		2
Дефектология		0,5
Коррекционно-развивающие занятия (психология)		0,5
Итого:		3

Согласовано _____ / _____ /
 Подпись ФИО родителя (законного представителя)

« ____ » _____ 2022 г.

8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть:		
Филология	Русский язык (графика и письмо)	1
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	1
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (ручной труд)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5
Итого:		9
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		
Социально-бытовое ориентирование		1
Итого:		10
Коррекционно-развивающие занятия:		
Логопедия		1
Дефектология		1
Психология		1
Итого:		3

Согласовано _____ / _____ /
 Подпись _____ ФИО родителя (законного представителя)

« ____ » _____ 2022 г.

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть:		
Филология	Русский язык (графика и письмо)	1
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	2
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (ручной труд)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5
Итого		9
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		
Социально-бытовое ориентирование		1
Итого:		10
Коррекционно-развивающие занятия:		
Психология		0,5
Итого:		0,5

Согласовано _____ / _____ /
 Подпись _____ ФИО родителя (законного представителя)

« ____ » _____ 2022 г.

6б класс

Коррекционные курсы	Количество часов в неделю
Сенсорное развитие	1
Предметно-практические действия	1
Двигательное развитие	1
Альтернативная коммуникация	1
Итого:	4
Коррекционно-развивающая область:	
Коррекционно-развивающие занятия:	0,5
Психология	0,5

Согласовано _____ / _____ /
Подпись ФИО родителя (законного представителя)

« ____ » _____ 2022 г.