


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская средняя общеобразовательная школа №7
662445, Красноярский край, Новоселовский район, п. Толстый Мыс, ул. Степная, 4
Тел: 8(39147)96235, E-mail: tmyss@novuo.ru

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 15 от « 29 » августа 2022 г.

Утверждено
Приказ № 119 от « 31 » августа 2022 г.
И.о. директора школы
 Е.А. Погодина



Учебный план
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
для детей с легкой степенью умственной отсталости (вариант 1) 8-9 класс
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 26.12.2012 г. № 273 - ФЗ;

Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (Приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013 г);

Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 № 61573;

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Толстомысенская средняя общеобразовательная школа № 7 (постановление администрации Новоселовского района от 22.10.2015 г. № 478).

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика учебного плана:

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Структура учебного плана:

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы: по предмету «Технология»; Курс «Человек и профессия».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем.

Специфической формой организации учебных занятий в классах для детей с умственной отсталостью являются коррекционные индивидуальные и групповые занятия.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся по индивидуальным планам. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений на основании психолого-медико-педагогической комиссии.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по предмету «технология» и получают документ установленного образца об окончании школы. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных условиях.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		VIII класс	IX класс	
<i>1. Обязательная часть:</i>				
Филология	Русский язык	4	4	8
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский язык)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Информатика, ИКТ	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	2	2	4
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	4
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Количество часов обязательной части		29	29	58
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>				
Технология		3	3	6
Курс «Человек и профессия»		1	1	2
Итого		33	33	66
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		33	33	66
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		1	1	2
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»		1	1	2
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»		-	1	1
«Химия без взрыва»		1	-	1
«Шаги в профессию»		0,5	0,5	1
«Практическая биология»		2	-	1
«Имею право!»		-	1	1
«Математика для жизни»		-	1	1
Всего		5,5	5,5	11