

✓ТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Толстомысенской СОШ  
№7 А.С. Верис  
28» 2016 г.



## ПЛАН

### мероприятий («дорожная карта») Муниципального бюджетного образовательного учреждения

#### Толстомысенской средней общеобразовательной школы № 7

#### по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам

##### I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») Муниципального бюджетного образовательного учреждения Толстомысенской СОШ №7 направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ Толстомысенской СОШ №7 (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015года №1399 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования».

2. «Дорожная карта направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. Целью разработки «дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам образования инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам образования инвалидов и других маломобильных групп населения.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для данной категории и других маломобильных групп граждан, обеспечить полноценную интеграцию детей - инвалидов с обществом, повысить для них доступность и качество услуг, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2030 годы.

По итогам 2015-2016 учебного года в школе обучалось 42 учащихся с ОВЗ. Из общего количества детей 4 инвалидов, из них 2 обучаются на дому, а 2 учащихся проходили совместное обучение с другими учащимися в классах.

Структура заболеваний детей с ОВЗ:

- 5 учащихся с задержкой психического развития;
- 37 учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

На всех детей с ОВЗ и детей – инвалидов, в соответствии с рекомендациями районной ПМПК разработаны адаптированные программы обучения (АОП, АООП, СИПР).

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Подвоз учащихся к месту учёбы осуществляется 3 автобусами, но они не оборудованы для детей – инвалидов.

Условия для индивидуальной мобильности детей – инвалидов и самостоятельного передвижения по зданию обеспечены в основном в одноэтажных зданиях.

Проведенный мониторинг показал, что здания школы не отвечают всем требованиям доступности для детей с ОВЗ. При входе в здания обустроены пандусы с поручнями.

В настоящее время, в связи с недостаточным текущим финансированием, в ближайшее время невозможно обеспечить выполнение приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399. Если возникнет необходимость, то предоставление необходимых образовательных услуг для детей – инвалидов будут оказываться по месту жительства или в дистанционном режиме.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МБОУ Толстомысенской СОШ №7

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки проведения	Результат мероприятия
1.1	Создание комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нём услуг, утверждение её состава.	Директор	До 10.06.2016 г.	Приказ, план-график проведения
1.2	Проведение обследования объектов и предоставляемых на них услуг, выявление ограничений, препятствующих доступности образовательной среды для детей – инвалидов.	Комиссия	До 20.06. 2016	Наличие оснований для планирования работы и составления проектно-сметной документации и локально-сметных расчетов (далее ПСД и ЛСР)
1.3	Составление паспорта доступности объектов и услуг для детей-инвалидов. Руководители образовательных учреждений	Комиссия	До 04.07.2016 г	Паспорт доступности выставлен на сайте ОУ
1.4	Составление «дорожных карт» доступности для детей-инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Директор	До 30.07.016	Дорожная карта выставлена на сайте ОУ
1.5	Формирование годового бюджета ОУ с учётом ПСД и ЛСР по созданию условий для детей с ОВЗ	Директор	Ноябрь 2016	Сформирован бюджет ОУ по созданию условий для детей с ОВЗ.
1.6	Организация работы по составлению ПСД и ЛСР.	Директор	До 01.11.2016 г	Будут предусмотрены средства на создание безбарьерной среды
1.7	Организация капитального ремонта ОУ с учётом требований доступности объектов и услуг для детей-инвалидов. Подготовка документов в краевые министерства для участия в краевых целевых программах. руководители	Главный специалист отдела образования С.В. Копеев, руководители хоз.группы отдела образования, директор	2025 г	Будут созданы условия для индивидуальной мобильности детей - инвалидов

	образовательных учреждений.			
1.8	Создание условий для обеспечения индивидуальной мобильности детей – инвалидов и возможности их передвижения по зданию:  -устройство поручней; -обеспечение доступности входных групп; - доступность санитарно – гигиенических помещений. образовательных учреждений.	Директор	2025	Будут созданы условия для индивидуальной мобильности детей-инвалидов и самостоятельному передвижению по зданию
1.9	Обеспечение дублирования зрительной информации рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в местах, доступных ребёнку – инвалиду по зрению.		2018 г	Созданы условия для передвижения детей – инвалидов, имеющих стойкие нарушения зрения, обеспечена доступность информационных услуг
2.0	Введение единиц тьюторов в штатное расписание ОУ.	Директор	По мере необходимости в соответствии с рекомендациями ПМПК	Повышение качества услуг для ребёнка с ОВЗ.
2.1	Предоставление учебников детям – инвалидам.	Библиотекарь	Ежегодно	Повышение качества услуг для ребёнка с ОВЗ.
2.2	Заведение журнала регистрации инструктажей с вновь принятыми сотрудниками по оказанию необходимой помощи детям – инвалидам при предоставлении	Секретарь	По мере необходимости	

	образовательных услуг.			
2.3	Проведение инструктирования сотрудников ОУ по вопросу предоставления образовательных услуг	Директор	По мере необходимости	
2.4	Повышение квалификации и специальной подготовки педагогов, работающими с детьми – инвалидами в ОУ.	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости в соответствии с планом ОУ	Повышение компетентности специалистов, работающих с детьми – инвалидами.
2.5	Разработка адаптированных программ (АОП, АООП, СИПР) для работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.		До 01.09. ежегодно	Адаптированные программы (АОП, АООП, СИПР) выставлены на сайтах ОУ.
2.6	Разработка положения о предоставлении образовательных услуг детям – инвалидам дистанционно или на дому.	Районная ПМПК	Ноябрь 2016 г.	Охват образованием всех детей, независимо от наличия необходимых условий в ОУ
2.7	Адаптация официального сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (версия с крупным шрифтом и контрастным	Директор, рабочая группа	Сентябрь 2016 г	Наличие на сайте версии с крупным шрифтом и контрастным фоном, чтобы слабовидящие могли самостоятельно находить информацию на сайте.



	самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:									
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов		нет	нет	нет	нет	нет	да	да	
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски		нет	нет	нет	нет	нет	да	да	при наличии бюджетного финансирования после капитального ремонта ДОУ
4.3.	Наличие адаптированного лифта		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет возможностей для обустройства
4.4.	Наличие поручней		нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	Нанесение тактильных средств при условии дополнительного финансирования
4.5	Наличие на входе пандуса		да	да	да	да	да	да	да	
4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)		нет	нет	нет	нет	нет	да	да	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
4.7.	Имеются раздвижные двери		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет технической возможности нарушится целостность здания
4.8.	Наличие доступных входных групп		нет	нет	нет	нет	нет	да	да	При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
4.9.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений		нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Нет технической возможности
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Нет технической возможности нарушится целостность здания
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к	да/нет	нет	нет	да	да	да	да	да	при наличии обучающихся в ОУ с данным заболеванием и бюджетным финансированием

	объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне									
7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да	
8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	0	0	При наличии обучающихся в ОУ с данным заболеванием которым необходимы специалисты(сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики и увеличении штатного расписания или возможности заключения договоров
9	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.	%	-	-	50	100	100	100	100	



10	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт.	0	0	0	0	0	0	0	При условии наличия обучающихся в ОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
11	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	шт.	0	0	0	0	0	0	0	При условии обучающихся в ОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
12	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	
13	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Не положено по СанПин пребывание животного на территории и в помещениях ОУ
14	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	-	-	100	100	100	100	100	При наличии бюджетного финансирования