

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

5-6 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения: 60 минут
Максимальное количество баллов: 48

55 Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах: километр, танцовщица, банты, каталог, щавель, цыган, клала, столяр, свёкла, творог.

Задание 2. Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков. Кратко поясните своё решение.
Ёж, ехать, привет, Яуза, Егор, поджаренный.

15 ~~привет - при вет, ежа - жа, Егор - егор, поджаренный - под жар'енный~~
~~ехать - ежа, ехать - [е]ехать~~

Задание 3. Дано предложение, в составе которого употреблён фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом).

Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно – а ему **хоть кол на голове чешу** / пиши / теши / паши!

Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.

0 Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно
– а ему хоть кол на голове чешу.

Задание 4. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

А) Есть ... и моему терпению. Б) У куба шесть ... В) Раненый солдат находился на ... жизни и смерти. Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за ... Д) Небольшая речка служила естественной ... между деревнями. Е) Важно в любой ситуации держать себя в ... приличия.

55 1 А) Есть предел у моего терпения 1 Г) границы
1 Б) У куба шесть граней 1 Д) границы
1 В) рамки 1 Е) рамка

Задание 5. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

55 Стих, печь, жаркое судь
Я ввусиле стихе на стимина. Я вейзое койду тотить
печь. Сладия весь динь светило яр жаркое солну.

Задание 6. Выделите приставки в каждом из следующих слов:

65 вскормить, вспахать, вступить, вскарабкаться, встраиваться, вскочить.

7. Какие слова нужно добавить к слову проще, чтобы получилось устойчивое сочетание:

парного молока, пареной репы, вяленой воблы, соленого огурца, вареной картошки?

2 Проще пареной репы.

8. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, где они допущены.

Запишите эти слова без ошибок.

желтолиций

желтолицый 1

темп

лыжы

лыжи 1

парашютный

испанцы

силуэт

сброшуровать

сброшировать 1

маэстро

маэстро 1

принципы

~~принципы~~ принципы 1

дуэлянты

дуэлянты 1

9. Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина.

Между тем царица злая,

Про царевну вспоминая,

Не могла простить её,

А на зеркальце своё

Долго дулась и сердилась;

Наконец об нём хватилась

И пошла за ним, и, сев

Перед ним, забыла гнев.

Объясните, в чём разница лексических значений слов «царица» и «царевна». Смогли бы вы догадаться о том, чем различаются значения этих слов, если бы впервые с ними встретились? Поясните свой ответ.

Объясните лексическое значение слова «хватилась» в тексте.

Выпишите из текста синонимическую пару.

царица - это повелительница

царя царевна - это будущая повелительница

ШИФР Бразумян Эля

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

5-6 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения: 60 минут

Максимальное количество баллов: 48

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах: киломе́тр, танцо́щица, ба́нты, ката́лог, щаве́ль, цы́ган, кля́ла, столя́р, све́кла, творо́г.

Задание 2. Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков. Кратко поясните своё решение.

Ёж, ехать, привет, Яуза, Егор, поджаренный.
Егор [Егор] 4б 4зв, привет [прив'эт] 6б 6зв

Задание 3. Дано предложение, в составе которого употреблён фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом).

Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно – а ему **хоть кол на голове чеши / пиши / теши / паши!**

Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.
Сначала раз твердили Васе, чтобы он делал уроки - а ему хоть кол на голове чеши.
человек ленивый

Задание 4. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

А) Есть ... и моему терпению. Б) У куба шесть ... В) Раненый солдат находился на ... жизни и смерти. Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за ... Д) Небольшая речка служила естественной ... между деревнями. Е) Важно в любой ситуации держать себя в ... приличия.

- | | | | |
|---|------------------|---|--------------------|
| 1 | А) <u>предел</u> | 1 | Г) <u>рубежа</u> |
| 1 | Б) <u>граней</u> | 1 | Д) <u>границей</u> |
| 1 | В) <u>грань</u> | 1 | Е) <u>рамках</u> |

Задание 5. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, печь, жаркое
Ветер стих. Я вложил стих.
Печь разгорелась. Я ушел печь.
Жаркое съели пельмо на улице. Мама приготовила жаркое.

Задание 6. Выделите приставки в каждом из следующих слов:

вскормить, вспахать, вступить, вскарабкаться, встраиваться, вскочить.

7. Какие слова нужно добавить к слову проще, чтобы получилось устойчивое сочетание:

парного молока, пареной репы, вяленой воблы, соленого огурца, вареной картошки?

проще пареной репы

8. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, где они допущены.

Запишите эти слова без ошибок.

желтолиций

желтолиций

темп

лыжи

лыжи

парашютный

испанцы

силуэт

сброшуровать

сброшуровать

маэстро

маэстро

принципы

принципы

дуэлянты

дуэлянты

9. Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина.

Между тем царица злая,
Про царевну вспоминая,
Не могла простить её,
А на зеркальце своё
Долго дулась и сердилась;
Наконец об нём хватилась
И пошла за ним, и сев
Перед ним, забыла гнев.

Объясните, в чём разница лексических значений слов «царица» и «царевна». Смогли бы вы догадаться о том, чем различаются значения этих слов, если бы впервые с ними встретились? Поясните свой ответ.

Объясните лексическое значение слова «хватилась» в тексте.

Выпишите из текста синонимическую пару.

царица - мать, старша - дщеря

царевна - дочь, маарше матери

хватилась - исполнила, додумалась

смыслила и хватилась - вспомнила