

КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА В ОО
 [ЯНВАРЬ – ИЮНЬ 2025]

1. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1.	Название МО:
	Новоселовский район
1.2.	Название ОО (кратко, согласно уставу):
	МБОУ Толстомысенская СОШ №7
1.3.	ФИО руководителя проекта (полностью), заполнившего отчет:
	Карсаков Александр Валерьевич
1.4.	Должность руководителя проекта, заполнившего отчет:
	Директор ОО
1.5.	Контактный адрес электронной почты:
	sakorsak@yandex.ru

2. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

[ЯНВАРЬ – ИЮНЬ 2025]

2.1. СОЗДАННЫЕ (РАЗРАБОТАННЫЕ, ОФОРМЛЕННЫЕ) ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА (КАК ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ) (КАК НЕОБХОДИМЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И/ИЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)				
2.1.1. Название документа, материала (продукта проекта), например: приказ о назначении ответственного лица, формат регламента о проведении экспертизы и т.д.	2.1.2. Краткое описание формы (структуры) и содержания продукта	2.1.3. Предназначение продукта (какую задачу, задачи решает продукт проекта)	2.1.4. Результат (-ы) применения / использования продукта проекта (количественные и качественные показатели) на практике (согласно его предназначению)	* 2.1.5. Способ распространения продуктов проекта на муниципальном / региональном уровне
АКТ проверки нормативных документов МБОУ Толстомысенской СОШ №7 на наличие данных, регламентирующих формирование функциональной	Наименование проверенных документов.	Проведение анализа действующих мероприятий в план-графике ВСОКО, связанных с оценкой функциональной грамотности за предыдущие годы, выявив их	В нормативных документах школы отсутствует информация о формировании функциональной грамотности у обучающихся. 8 из 26 педагогов имеют	

грамотности обучающихся в школе		успешные аспекты и недостатки.	повышение квалификации по формированию функциональной грамотности.	
Анкета для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся	9 вопросов на выявление профессиональных затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и оптимизации методической работы с выбором ответа	выявление профессиональных затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и оптимизации методической работы.	Проведен анализ анкетирования в ходе которого были выявлены дефициты педагогов по формированию функциональной грамотности.	

2.2. НОВЫЕ (ИЗМЕНИВШИЕСЯ) ПРАКТИКИ РАБОТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ОО (МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ОО) В СВЯЗИ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА	
2.2.1. Краткое описание нового (для вашей команды) способа, метода, приема работы	2.2.2. Результаты применения (внедрения) нового (для вашей команды) способа, метода, приема работы на практике
Анкетирование педагогов на выявление положительных моментов и выявление дефицитов.	Проясняется более объективная картина происходящего.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (ВНУТРЕННИЕ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, КАК ПРОЦЕДУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [ЯНВАРЬ – ИЮНЬ 2025]

3.1. Название контрольной процедуры, проведённой в области оценки качества реализации проекта	3.2. Краткое описание содержание и результатов контрольной процедуры (оценки подвергалось, в итоге получили)	3.3. Принятые корректирующие меры по итогу контрольной процедуры (в случае наличия расхождений)
Проведение заседания управленческой команды по распределению обязанностей на следующее полугодие по проекту.	Составлен план мероприятий с примерными датами и ответственными лицами.	

4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА [ЯНВАРЬ – ИЮНЬ 2025]

4.1. «ДЕФИЦИТЫ» (ТОЧКИ РОСТА) В ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ У УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ	
4.1.1. Выявленные «дефициты» (отсутствующие знания, умения, навыки участников проектной команды)	4.1.2. Принятые решения, осуществлённые действия проектной команды, направленные на устранения дефицитов
Отсутствует достаточный управленческий опыт.	Прохождение курсов повышения квалификации, перенимание опыта коллег

4.2. «ДЕФИЦИТЫ» В ОБЛАСТИ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
4.2.1. Выявленные «дефициты» (отсутствующие, недостаточные ресурсы для реализации проекта – материальное и инфраструктурное оснащение, уникальные специалисты, финансы и т.д.)	4.2.2. Принятые решения, осуществлённые действия проектной команды, направленные на устранения дефицитов в области ресурсного оснащения

**5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ, КОМАНДАМИ
НА МУНИЦИПАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**
[ЯНВАРЬ – ИЮНЬ 2025]

5.1. ПРИМЕРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (КООПЕРАЦИИ) С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ (ПО МИМО ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ)		
5.1.1. Пример взаимодействия (краткое описание)	5.1.2. Организация, субъект взаимодействия (с кем происходило взаимодействие в рамках реализации проекта, по мимо меж муниципальной команды и представителей ИРО)	5.1.3. Результаты взаимодействия (полученные продукты, договорённости, совместны планы и т.д.)

5.2. ЗАПРОСЫ К МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОЙ КОМАНДЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА II ПОЛОВИНУ 2025 Г. (СОВМЕСТНОЕ ДЕЙСТВИЕ)	
5.2.1. Причина запроса (проблема, дефицит, вероятный риск и т.д.)	5.2.2. Суть запроса (краткое описание возможных совместных действий, направленных на устранения указанных причин в п.5.2.1.)

5.3. ЗАПРОСЫ К ИРО НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА II ПОЛОВИНУ 2025 Г. (СОВМЕСТНОЕ ДЕЙСТВИЕ)	
5.3.1. Причина запроса (проблема, дефицит, вероятный риск и т.д.)	5.3.2. Суть запроса (краткое описание возможных совместных действий, направленных на устранения указанных причин в п.5.3.1.)

6. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОЕКТА

6.1. Прямая ссылка на сайт ОО (страницу, освящающую данный управленческий проект проект)
https://sh-tolstomysenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/kachestvo-obrazovaniya/upravlenie-proektami/