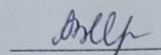


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Толстомысенская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

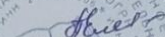
 Попкова А.В.

Протокол №15

От «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

 Погодина Е.А.

Приказ № 119

От «31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022 - 2023 учебный год

Учитель: Клейнкнехт Светлана Анатольевна

Предмет: Физическая культура - « Курс подвижные игры»

Класс: 2

п. Толстый Мыс 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Подвижные игры» реализует спортивно-оздоровительное направление в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель данной Программы:

- формировать культуру здорового образа жизни обучающихся, заинтересованное уважительное отношение к культуре родной страны,
- донести до обучающихся национальный колорит обычаев народов России с помощью игр;
- удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи Программы:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучение умению работать индивидуально и в группе,
- развитие природных задатков и способностей обучающихся;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- [Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);
- [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования \(Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г., рег. №17785, с последующими изменениями и дополнениями\)](#);
- [Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 \(ред. от 18.12.2012\)"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"](#);
- [Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"](#);

- Санитарно-эпидемиологические правила "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10", утвержденных Главным санитарным врачом РФ 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993;
- Письмо Минобнауки России №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при ФГОС»;
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).

Общая характеристика

Содержание Программы отвечает требованию к организации, подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В Программу вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Ценностными ориентирами содержания данной Программы являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Описание места курса в плане

Программа «Подвижные игры» рассчитана на 1 года. Занятия проводятся 1 час в неделю в рамках спортивно-оздоровительного направления 34 часа в год

Тематическое планирование

Разделы	2 класс
Русские народные игры	11
Подвижные игры	8
Эстафеты	8
Игры народов России	7
ИТОГО	34

Основное содержание курса

Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

1. *2.Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

1. *Игры с быстрым нахождением своего места*. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Освоение обучающимися Программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В результате освоения программы «Подвижные игры» формируются следующие УУД:

* **личностные УУД**

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

* **метапредметные УУД**

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
Основная литература для педагога		
1	Стандарт начального общего образования по физической культуре	Д
2	Физическая культура. Учебник. Книга 1. 1 – 2 классы. Лях, 2018г.	Ф
3	Рабочая программа по физической культуре	Д
Дополнительная литература для педагога		
1	О.А.Степанова: Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие.	Д
2	Ж.К., Холодов В.С. Кузнецов: Теория и методика физического воспитания и спорта - М. издательский дом «Академия» 2007г.	Д
3	Е.В.Конева: Спортивные игры: правила, тактика, техника – Ростов-на-Дону, издательство «Феникс», 2004г.	Д

4	Дополнительная литература для обучающихся	
Учебно-практическое оборудование		
1	Бревно гимнастическое напольное	П
2	Козел гимнастический	П
3	Канат для лазанья	П
4	Перекладина гимнастическая (пристеночная)	П
5	Стенка гимнастическая	П
6	Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)	П
7	Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные	К
8	Палка гимнастическая	К
9	Скакалка детская	К
10	Мат гимнастический	П
11	Кегли	К
12	Обручи	Д
13	Рулетка измерительная	К
14	Лыжи детские (с креплениями и палками)	П
15	Щит баскетбольный тренировочный	Д
16	Сетка волейбольная	Д
17	Аптечка	Д

Календарно-тематическое планирование 2 класс, «Подвижные игры»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
1	Русская народная игра «Жмурки»	1		
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1		
3	Русская народная игра «У медведя во бору»	1		
4	Русская народная игра «Салки»	1		
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1		
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		
7	Русская народная игра «Краски»	1		
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1		
9	Русская народная игра «Волк во рву»	1		
10	Русская народная игра «Бездомный заяц»	1		
1	Подвижная игра «Совушка»	1		
2	Подвижная игра «Мышеловка»	1		
3	Подвижная игра «Пустое место»	1		

4	Подвижная игра «Охотники и утки»	1		
5	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1		
6	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1		
7	Подвижная игра «Совушка»	1		
8	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1		
1	Эстафета «Передача мяча»	1		
2	Эстафета «С мячом»	1		
3	Эстафета зверей	1		
4	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1		
5	Эстафета «Вызов номеров»	1		
6	Эстафета по кругу	1		
7	Эстафета с обручем	1		
8	Эстафета со скакалкой	1		
11	Русская народная игра «Коршун!»	1		
1	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1		
2	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1		
3	Дагестанские народные игры «Выбей из круга»,	1		
4	Марийская народная игра «Катание мяча»	1		
5	Татарская народная игра «Серый волк»	1		
6	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1		
7	Чувашская игра «Рыбки»	1		
ИТОГО		34 часа		