

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская средняя общеобразовательная школа №7
662445, Красноярский край, Новосёловский район, п. Толстый Мыс, ул. Степная, 4
Тел. 8(39147) 96235, e-mail: tmyss@novuo.ru

Утверждаю
Приказ №252
от 01 ноября 2024 года
и.о.директора школы _____/А.В.Карсаков/

**План внеурочной деятельности основного уровня общего образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения Толстомысенской
средней общеобразовательной школы №7
на 2024 – 2025 учебный год.**

Пояснительная записка

1. Общие положения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Ст.12,28; ст.12, ч.9; ст.75, ч.1;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Толстомысенской СОШ №7;
8. Устав МБОУ Толстомысенской СОШ №7.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ОО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с

учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;*
- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);*
- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации*

обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (1 час);

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д. (1 час);

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.) (0,25 часа);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) (10 часов).

Формы организации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4. Организационный механизм организации внеурочной деятельности

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООО является план внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам: 2-4 ч.,

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: 1-2 ч.;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: 1-2 ч.;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: 2-4 ч., при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: от 2-3 ч.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Целью курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Форма проведения занятий: лекция, встреча, круглый стол, (он-лайн) профессиональная диагностика, экскурсия, профессиональные пробы.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма проведения занятий: беседа, опрос учащихся.

Курс внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности»

Цель курса: создание условий для формирования навыков формирования анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; овладение учащимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.

Форма проведения занятий: беседа, практикум, игра, состязание.

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Цели курса: формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ; совершенствование языковой грамотности; совершенствование письменной речи; освоение норм русского литературного языка; развитие логического мышления

Формы организации: групповые и индивидуальные консультации, тестирование, написание сочинений.

Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Цель курса: формирование и развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, необходимой для общения на иностранном языке; развитие и воспитание

обучающихся средствами английского языка.

Форма организации: беседа, игра, состязание, практикум.

Курс внеурочной деятельности «Бисероплетение»

Цель курса: создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно – практической деятельности, через освоение ими техник художественных ремёсел и включение их в сферу декоративно-прикладного искусства.

Форма организации: беседа, практикум, выставка работ.

Курс внеурочной деятельности «Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по русскому языку»

Цель курса: формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Форма организации: беседа, практикум, индивидуальные и групповые задания.

Курс внеурочной деятельности «Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по математике»

Цель курса: восполнения пробелов предшествующего обучения, пропедевтики изучения трудных тем по предмету.

Форма организации: беседа, практикум, индивидуальные и групповые задания.

В 2024-2025 учебном году в рамках открытия центра «Точка роста» школа реализует программы курсов внеурочной деятельности естественнонаучной и технологической направленности:

Курс внеурочной деятельности "Экология для любознательных"

Цель курса: формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности; формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Формы организации: творческие мастерские, экскурсии, творческие проекты, мини-конференции с презентациями (при активном внедрении проектного метода, вариативности использования ресурсной базы, активного вовлечения учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу). При этом обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и в группах.

Курс внеурочной деятельности "Шаг в экспериментальную биологию"

Цель курса: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга обучающихся, расширение их кругозора и повышение мотивации к учению.

Формы организации: беседа, коллективные и индивидуальные исследования естественнонаучного направления, самостоятельная работа, выступление, участие в конкурсах, создание проектов и т.д.

Курс внеурочной деятельности "Юный химик"

Цель: удовлетворить познавательные запросы детей, развивать исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике, расширить знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализовать общекультурный компонент.

Формы организации: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс -исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Курс внеурочной деятельности «Робототехника»

Цель курса: развитие творческих способностей школьников в процессе создания роботов средствами конструирования, программирования и проектной деятельности.

Формы организации: беседа, коллективные и индивидуальные проекты и исследования, соревнования.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Классный руководитель контролирует посещение учащимися занятий внеурочной деятельности. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе (советником по воспитанию). Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения в обществе и т.п.);
- понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему краю, району, школе;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой системы ценностей.

Формы промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности

№ п/п	Название курса	Форма промежуточной аттестации
1	«Разговоры о важном»	Опрос
2	«Россия-мои горизонты»	Опрос
3	«Спортивно-познавательный туризм»	Соревнование
4	«Спортивные игры»	Соревнование
5	«Выжигание по дереву»	Практическое задание
6	«Бисероплетение»	Практическое задание
7	«Робототехника»	Проект
8	«Семьеведение»	Опрос
9	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Пробный экзамен
10	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Пробный экзамен
11	«Подготовка к ОГЭ по литературе»	Пробный экзамен
12	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	Пробный экзамен
13	«Подготовка к ОГЭ по географии»	Пробный экзамен
14	«Занимательный английский»	Практическое задание
15	«Юный химик»	Исследовательский проект
16	«Шаг в экспериментальную биологию»	Исследовательский проект
17	«Экология для любознательных»	Исследовательский проект
18	«Занимательная математика»	Практическое задание
19	«Практическая физика»	Исследовательский проект
20	«Решение задач разных типов»	Практическое задание

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей

основной школы.

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

План внеурочной деятельности основного уровня общего образования (5-9 класс)

МБОУ Толстомысенской СОШ № 7 на 2024– 2025 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю										Всего часов по направлениям	Педагог
		5	6а	6в	7	8	9	6б	7б	8б	9б		
Информационно -просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1*	1*+1	1		8	Петушкова Н.В. Айферт Е.Г. Пахоруков Е.В. Пахорукова П.В. Маштарова Т.С. Зиброва А.А. Клейнкнехт С.А. Желнаковская Л.А.
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей	«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	1	1	1	1		7	Айферт Е.Г. Кужилина Е.С. Клейнкнехт С.А.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Спортивно-познавательный туризм»		2									10	Маштаров В.В.
	«Выжигание по дереву»	2							2				Пахоруков Е.В.
	«Спортивные игры»							1		1			Клейнкнехт С.А.
	«Бисероплетение»			2									Шаркова Е.И.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Семьеведение»										1	1	Клейнкнехт С.А.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (сопровождение изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	«Робототехника». <i>Точка роста</i>		1	1				1				8	Пахоруков Е.В.
	«Занимательный английский»	1	1	1	1	1							Пахорукова П.В.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	РПВ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5	
ИТОГО недельная нагрузка		6,5	7,5	9,5	8,5	8,5	9,5	4,5	3,5	5,5	3,5		
ИТОГО часов в неделю к тарификации		5	6	8	7	7	8	3	2	3	2	52	
Количество недель в год		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
Всего за период обучения на уровне основного общего образования: 1700 (до 1750)													

*не тарифицируется