

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Красноярского края

Отдел образования Администрации Новоселовского района

МБОУ Толстомысенская СОШ №7

«Рассмотрено»

Педагогическим советом

Протокол № 22

от 30.08.2024г.

«Утверждаю»

И.о. директора школы

\_\_\_\_\_/А.В.Карсаков/

Приказ № 179 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Ликвидация пробелов в знаниях по математике»

для учащихся 5-6 классов

5 класс – 2024/2025

6 класс – 2025/2026

2024 г

### Пояснительная записка

Программа по курсу «Ликвидация пробелов в знаниях по математике» предназначена для проведения занятий с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, пропедевтики изучения трудных тем по предмету.

Реализация данной программы направлена на:

#### 1. Развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Задачи программы привести в систему те неполные и неточные знания и навыки, которые имеются у обучающихся по программным требованиям, к пополнению их новыми сведениями. Материал для освоения преподносится предельно развернуто; значительное место отводится предметно-практической деятельности обучающихся: работе по схемам, таблицам, алгоритмам и др. Выполнение письменных заданий предваряется анализом языкового материала с целью предупреждения ошибок.

#### 2. Пропедевтика изучения трудных тем.

Некоторые темы, включенные в содержание программы, требуют особого подхода со стороны педагога и обучающихся: перед изучением нового материала следует активизировать имеющиеся знания, систематизировать теоретические сведения для полноценного усвоения нового. Изучение наиболее трудных разделов и тем по предмету предваряется накоплением опыта, наблюдениями и практическими обобщениями, которые осуществляются на протяжении изучения всего программного материала.

#### 3. Восполнение пробелов в знаниях.

В процессе обучения выявляется запас знаний и представлений, умений и навыков обучающихся, пробелы в усвоении ими программного материала по отдельным ранее пройденным учебным разделам. Тщательное изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать перспективы и сроки работы с ними по восполнению пробелов в знаниях. Ликвидации отставания в освоении программного материала.

#### 4. Развитие речи.

Обогащать содержательную сторону высказываний обучающихся, формировать и развивать умения в построении связного текста. Большое внимание уделяется уточнению, пополнению и расширению словарного запаса обучающихся путем соотнесения с предметами, явлениями окружающего мира, с их признаками, назначением.

**Планируемые результаты освоения и содержание данного курса восполнения пробелов в знаниях аналогичны результатам и содержанию курса по соответствующему предмету.**

#### Тематическое планирование

	Раздел	Подготовка к восприятию нового учебного материала	Восполнение пробелов предшествующего образования	Формирование недостаточно освоенных учебных умений и навыков	итого
5 класс (34 ч)	Натуральные числа	1	2	4	7
	Сложение и вычитание натуральных чисел	-	2	2	4
	Умножение и деление натуральных чисел	-	2	2	4
	Обыкновенные дроби	1	-	3	4
	Десятичные дроби. Сложение и вычитание, умножение и деление десятичных дробей	2	2	6	10
	Повторение и систематизация учебного материала	-	2	3	5

6 класс (34 ч)	Делимость натуральных чисел	1	2	3	6
	Обыкновенные дроби	1	2	9	12
	Отношения и пропорции	1	-	2	3
	Рациональные числа и действия над ними	2	4	7	13

Тематическое планирование в каждом классе составляется педагогом в соответствии с особенностями освоения программного материала обучающимися. Педагог в праве самостоятельно определять количество часов необходимое на восполнение пробелов по каждому разделу.

**Календарно - тематическое планирование  
Математика, 5 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	
<b>Натуральные числа (8 ч)</b>			
1	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1 ч	
2 – 3	Отрезок. Плоскость. Прямая. Луч.	2 ч	
4 – 5	Шкала. Координатный луч.	2 ч	
6	Сравнение натуральных чисел.	1 ч	
7	Решение задач с натуральными числами.	1 ч	
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел (4 ч)</b>			
8	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	1 ч	
9	Вычитание натуральных чисел.	1 ч	
10	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	1 ч	
11	Решение задач на сложение и вычитание натуральных чисел.	1 ч	
<b>Умножение и деление натуральных чисел (4 ч)</b>			
12	Умножение. Переместительное свойство умножения.	1 ч	
13	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	1 ч	
14	Степень числа.	1 ч	
15	Площадь. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1 ч	
<b>Обыкновенные дроби (4 ч)</b>			
16	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	1 ч	
17–18	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2 ч	
19	Решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч	
<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание, умножение и деление десятичных дробей (10 ч)</b>			
20–21	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2 ч	
22–23	Умножение десятичных дробей.	2 ч	
24–25	Деление десятичных дробей.	2 ч	
26	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	1 ч	
27	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1 ч	
28	Нахождение числа по его процентам.	1 ч	
29	Решение задач на умножение и деление десятичных дробей.	1 ч	
<b>Повторение и систематизация учебного материала (5 ч)</b>			
30	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1 ч	

31	Умножение и деление натуральных чисел.	1 ч	
32	Обыкновенные дроби.	1 ч	
33	Десятичные дроби.	1 ч	
34	Решение задач на все действия с десятичными дробями.	1 ч	

**Математика, 6 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	
<b>Делимость натуральных чисел (4 ч)</b>			
1 – 2	Действия с десятичными дробями.	2 ч	
3 – 4	Признаки делимости.	2 ч	
5	Наибольший общий делитель.	1 ч	
6	Наименьшее общее кратное.	1 ч	
<b>Обыкновенные дроби (12 ч)</b>			
7	Сокращение дробей.	1 ч	
8	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч	
9 – 10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	2 ч	
11	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч	
12	Умножение дробей.	1 ч	
13	Задачи на умножение дробей.	1 ч	
14	Деление дробей.	1 ч	
15	Задачи на деление дробей.	1 ч	
16	Задачи на проценты.	1 ч	
17–18	Задачи на все действия с дробями.	2 ч	
<b>Отношения и пропорции (3 ч)</b>			
19	Основное свойство пропорции.	1 ч	
20–21	Решение задач с помощью пропорции.	2 ч	
<b>Рациональные числа и действия над ними (14 ч)</b>			
22	Сравнение рациональных чисел.	1 ч	
23	Сложение и вычитание рациональных чисел.	1 ч	
24–25	Умножение и деление рациональных чисел.	2 ч	
26–27	Все действия с рациональными числами.	2 ч	
28–29	Раскрытие скобок.	2 ч	
30	Подобные слагаемые.	1 ч	
31–32	Решение уравнений.	2 ч	
33	Перпендикулярные и параллельные прямые.	1 ч	
34	Координатная плоскость.	1 ч	