

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Красноярского края

Отдел образования Администрации Новоселовского района

МБОУ Толстомысенская СОШ №7

«Рассмотрено»

Педагогическим советом

Протокол № 22

от 30.08.2024г.

«Утверждаю»

И.о. директора школы

\_\_\_\_\_/А.В.Карсаков/

Приказ № 179 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Ликвидация пробелов в знаниях по математике»

для учащихся 6 класса

6 класс – 2024/2025

## Пояснительная записка

Программа по курсу «Ликвидация пробелов в знаниях по математике» предназначена для проведения занятий с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, пропедевтики изучения трудных тем по предмету.

Реализация данной программы направлена на:

### 1. Развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Задачи программы привести в систему те неполные и неточные знания и навыки, которые имеются у обучающихся по программным требованиям, к пополнению их новыми сведениями. Материал для освоения преподносится предельно развернуто; значительное место отводится предметно-практической деятельности обучающихся: работе по схемам, таблицам, алгоритмам и др. Выполнение письменных заданий предваряется анализом языкового материала с целью предупреждения ошибок.

### 2. Пропедевтика изучения трудных тем.

Некоторые темы, включенные в содержание программы, требуют особого подхода со стороны педагога и обучающихся: перед изучением нового материала следует активизировать имеющиеся знания, систематизировать теоретические сведения для полноценного усвоения нового. Изучение наиболее трудных разделов и тем по предмету предваряется накоплением опыта, наблюдениями и практическими обобщениями, которые осуществляются на протяжении изучения всего программного материала.

### 3. Восполнение пробелов в знаниях.

В процессе обучения выявляется запас знаний и представлений, умений и навыков обучающихся, пробелы в усвоении ими программного материала по отдельным ранее пройденным учебным разделам. Тщательное изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать перспективы и сроки работы с ними по восполнению пробелов в знаниях. Ликвидации отставания в освоении программного материала.

### 4. Развитие речи.

Обогащать содержательную сторону высказываний обучающихся, формировать и развивать умения в построении связного текста. Большое внимание уделяется уточнению, пополнению и расширению словарного запаса обучающихся путем соотнесения с предметами, явлениями окружающего мира, с их признаками, назначением.

**Планируемые результаты освоения и содержание данного курса восполнения пробелов в знаниях аналогичны результатам и содержанию курса по соответствующему предмету.**

## Тематическое планирование

	Раздел	Подготовка к восприятию нового учебного материала	Восполнение пробелов предшествующего образования	Формирование недостаточно освоенных учебных умений и навыков	итого
6 класс (34 ч)	Делимость натуральных чисел	1	2	3	6
	Обыкновенные дроби	1	2	9	12
	Отношения и пропорции	1	-	2	3
	Рациональные числа и действия над ними	2	4	7	13

Тематическое планирование в каждом классе составляется педагогом в соответствии с особенностями освоения программного материала обучающимися. Педагог в праве самостоятельно определять количество часов необходимое на восполнение пробелов по каждому разделу.

**Календарно - тематическое планирование  
Математика, 6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	
<b>Делимость натуральных чисел (4 ч)</b>			
1 – 2	Действия с десятичными дробями.	2 ч	
3 – 4	Признаки делимости.	2 ч	
5	Наибольший общий делитель.	1 ч	
6	Наименьшее общее кратное.	1 ч	
<b>Обыкновенные дроби (12 ч)</b>			
7	Сокращение дробей.	1 ч	
8	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч	
9 – 10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	2 ч	
11	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч	
12	Умножение дробей.	1 ч	
13	Задачи на умножение дробей.	1 ч	
14	Деление дробей.	1 ч	
15	Задачи на деление дробей.	1 ч	
16	Задачи на проценты.	1 ч	
17–18	Задачи на все действия с дробями.	2 ч	
<b>Отношения и пропорции (3 ч)</b>			
19	Основное свойство пропорции.	1 ч	
20–21	Решение задач с помощью пропорции.	2 ч	
<b>Рациональные числа и действия над ними (14 ч)</b>			
22	Сравнение рациональных чисел.	1 ч	
23	Сложение и вычитание рациональных чисел.	1 ч	
24–25	Умножение и деление рациональных чисел.	2 ч	
26–27	Все действия с рациональными числами.	2 ч	
28–29	Раскрытие скобок.	2 ч	
30	Подобные слагаемые.	1 ч	
31–32	Решение уравнений.	2 ч	
33	Перпендикулярные и параллельные прямые.	1 ч	
34	Координатная плоскость.	1 ч	