**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ДООП | Возраст учащихся | Срок обучения | Форма обучения  | Аннотация  | Педагог дополнительного образования |
| 1 | «Текстильные игрушки» Базовый уровень | 10-15 | 1 год | Очная | **Цель Программы:** развитие творческих способностей детей через изготовление игрушек из текстильных, бросовых и природных материалов.Направленность Программы - художественная и предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей, проявление фантазии и воображения за счет изучения технологии изготовления разных видов игрушек из ткани, меха, бумаги, картона, фетра, капрона и других материалов своими руками. Процесс изготовления игрушек происходит через изучение художественного ремесла.  | Айферт Евгения Геннадьевна |
| 2 | «Бумагопластика»Стартовый уровень | 6-11 | 1 год | Очная |  **Цель Программы:** развитие творческих способностей детей через обучение простым приемам работы с бумагой.Программа художественной направленности предусматривает обучение учащихся приемам работы с бумагой: оригами, аппликация, квиллинг, плоское плетение, папье-маше, что даёт возможность каждому учащемуся открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности. Программой предусмотрено участие в выставках, конкурсах и фестивалях. | Кучерова Светлана Алексеевна |
| 3 | «Спортивный туризм»Базовый уровень | 10-17 | 1 год | Очная |  **Цель Программы:** обучение и совершенствование технике и тактике спортивного туризма через организацию естественных и искусственных препятствий на учебно-тренировочных занятиях. Программа туристско-краеведческой направленности ориентирована на развитие навыков учащихся по жизнеобеспечению, преодоления препятствий со специальным снаряжением и без него, оказания первой доврачебной помощи.Занятия туризмом развивают физические качества, а главное - формируют знания и умения, необходимые в самостоятельной жизнедеятельности человека, в том числе – в экстремальных природных и жизненных условиях. В ходе тренировок, походов, на соревнованиях по спортивному туризму, соревнованиях «Школа безопасности» учащиеся получают жизненно необходимые знания и навыки: умение разводить костер, оказать первую медицинскую помощь, двигаться по азимуту, вязать узлы. | Маштаров Виталий Викторович |
| 4 | «Юный инспектор движения»Базовый уровень | 7-13 | 1 год | Очная | **Цель Программы:** обучение учащихся правилам дорожного движения для применения их в повседневной жизни. Программа поможет учащимся познакомиться, повторить и на занятиях практикумах закрепить основные правила дорожного движения, что будет способствовать самостоятельному безопасному передвижению детей по улицам и дорогам.Изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями. Программой предусмотрены беседы профориентационной направленности о профессии спасатель, пожарный, водитель, дорожник, инспектор ГАИ, что может стать определяющим в выборе учащимися своей будущей профессии. | Чепурная Елена Степановна |
| 5 | «Волейбол»Базовый уровень | 13-17 | 2 года | Очная | **Цель Программы:** расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков учащихся через игру волейбол.Волейбол является эффективным средством всестороннего физического развития и способствует решению воспитательных задач. Популярность волейбола можно объяснить его высокой эмоциональностью, несложным оборудованием и относительно простыми правилами игры. Подготовка юного спортсмена осуществляется путем обучения и тренировки. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно: общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.Освоение программы проходит в форме учебно-тренировочных занятий в течение календарного года, включая каникулярное время. Часть занятий проводится в спортивном зале, часть - на стадионе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, при проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия. | Маштаров Виталий Викторович |
| 6 | «Паперкрафт-бумажное моделирование» | 7-10 | 1 год | Очная | **Цель Программы:** развитие творческих способностей и конструктивных способностей учащихся через бумажное моделирование в технике «PaperCraft». Программа предусматривает обучение учащихся приемам работы с бумагой в технике бумажного моделирования «паперкрафт», где каждому учащемуся открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности. Программа ориентирована на целостное освоение материала: учащийся эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве. | Кучерова Светлана Алексеевна |
| 7 | «Спортивные игры» | 8-12 | 1 год | Очная | **Цель Программы**: развитие двигательных способностей учащихся, приобщение к систематическим занятиям спортом посредством занятий в волейбол, футбол, русскую лапту, подвижные игры.Программа - базового уровня. Занятия проходят в спортивном зале или на стадионе, что позволяет в любое время года заниматься физкультурно-спортивной деятельностью и осуществлять подготовку для участия в соревнованиях. Программой предусмотрены следующие разделы: «Футбол», «Волейбол», «Русская лапта», «Настольный теннис», что предполагает знакомство сразу с несколькими видами спорта. В дальнейшем ребёнок может сделать осознанный выбор понравившегося вида спорта и продолжить заниматься целенаправленно. | Клейнкнехт Светлана Анатольевна |
| 8 | «Мои финансы» | 7-8 | 1 год | Очная | **Цель Программы:** обучение учащихся основам финансовой грамотности для применения их в повседневной жизни.Необходимость проведения подобного рода занятий в школах обусловлена тем, что дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. Они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует определенного уровня финансовой грамотности. | Лалетина Лилия Владимировна |
| 9 | «Театр» | 8-11 | 1 год | Очная | **Цель Программы:** развитие творческих способностей детей через участие в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей.Программа предусматривает занятия, способные развивать творческую личность через: создание этюдов, костюмов, работу над реквизитом, учатся принимать роль героев, показывать театральные постановки сценки, спектакли. Всё это способствует развитию эстетического восприятия окружающего мира, фантазии, воображения, памяти, познавательных процессов. Учащиеся Программы будут принимать участие в конкурсах и фестивалях. | Зиброва Анастасия Александровна |
| 10 | «Умелец» | 10-16 | 1 год | Очная | **Цель:** развитие творческих способностей учащихся через обучение техникам деревообработки, выпиливания лобзиком, художественного выжигания.При стремительно развивающемся техническом процессе суметь приобщить современного ребенка к резьбе по дереву, что позволит не только решить проблему свободного времени детей, но и подготовку к современной взрослой жизни. Создавая изделия, имеющие как культурную, так и материальную ценность, дети проникаются уважением к мастерам своего дела, к культуре и обычаям русского народа. Во время занятий учащиеся учатся работать в команде и индивидуально.Направленность Программы – художественная, заключается в популяризации и развитии навыков художественной обработки дерева у учащихся, профессиональную ориентацию учащихся, направленную на выбор своего будущего, связанного с обучением и работой на производствах, связанных с различными видами обработки дерева. | Миллер Александр Александрович |
| 11 | «Имидж» | 11-17 | 1 год | Очная | **Цель Программы:** обучение моделированию разных видов причесок, основам макияжа, ознакомление со стилями в одежде через практические задания.Занятия по Программе помогают учащимся приобрести практические навыки выполнения макияжа, моделирование прически, умения подобрать свой стиль в одежде, выразить себя в творчестве, чувствовать себя модной и современной, развить вкус.Направленность Программы - художественная и предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей, проявление фантазии и воображения за счет изучения технологии изготовления разных причесок, основ макияжа, стилей в одежде. | Кужилина Евгения Сергеевна |