Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская

средняя общеобразовательная школа №7

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВРПопкова А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  | **«УТВЕРЖДАЮ»**И.о.директора МБОУ Толстомысенской средней общеобразовательной школы №7Погодина Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Индивидуального обучения**

**6 года обучения**

 **на 2022 / 2023 учебный год**

**Учитель:** Кучерова С.А.

**Предмет:** профильный труд

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 13 ноября 2015 г. № 07-3735 «Методические рекомендации по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
4. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

Основной **целью** данной программы является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

**Задачи**:

*Образовательные*:

* обучать доступным приёмам, элементарным знаниям по видам труда, формировать трудовые качества, развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду;
* формировать организационные умения в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
* обучать простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке;
* формировать и закреплять умения и навыки планирования деятельности, самоконтроля;
* выявлять актуальные и потенциальные способности учащихся в трудовом обучении;

*Воспитательные*:

* воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
* воспитывать уважение к людям труда;
* воспитывать организационные умения и привычки, необходимые для продуктивной и безопасной работы;

*Коррекционные*:

* развивать умения воспринимать и использовать информацию из различных источников, в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности;
* развивать зрительно-моторную координацию, темп деятельности;
* охранять и укреплять соматическое и психоневрологическое здоровье ребенка: предупреждать психофизические перегрузки, эмоциональные срывы, создавать климат психологического комфорта;
* создать благоприятную социальную среду, которая обеспечивает стимуляцию познавательной сферы ребенка, развитие коммуникативных функций речи, формирование общеучебных умений и навыков.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»**

**Личностные результаты:**

*Минимальный уровень.*

* навыки безопасного и целесообразного поведения при работе ,
* представление о роли труда в жизни современного человека,
* понимание важности для человека владения навыками работы с различными видами материалов,
* самооценка на основе критерия успешности;
* нравственно-этическое оценивание усваимового содержания;
* осознание ответственности за общее дело;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

*Достаточный уровень.*

* формирование ответственного отношения к труду;
* формирование картины предметно-преобразующей деятельности, развитие познавательных интересов, мотивов, развитие интереса к творчеству;
* формирование мотивов достижения;
* чувство личной ответственности за качество изделий;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
* выявление допущенных ошибок в процессе труда;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* умение слушать и слышать собеседника, учителя;
* умение работать в группе;

**Предметные результаты:**

*Минимальный уровень.*

* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
* осознание ответственности за качество результатов труд;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

*Достаточный уровень.*

* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;
* выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов;
* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п\п** | **Тема** | **Дата** | **Характеристика деятельности ученика** |
| примерная | фактическая |
| 1. | Правила сбора природного материала. Правила засушивания природного материала. Сбор листьев. Засушивание |  |  | Правила безопасности на уроках профильного труда. Экскурсия по территории школы. Беседа по теме. Сбор листьев и и засушивание. |
| 2. | Правила работы с клеем. Приемы пользования кистью. Аппликация из готовых деталей «Избушка». |  |  | Беседа по теме. Правила работы с клеем, изготовление аппликации из готовых деталей по образцу. |
| 3. | Приклеивание деталей на фон. Аппликация из готовых деталей «Автобус». |  |  | Правила работы с клеем, изготовление аппликации из готовых деталей по образцу. |
| 4. | Аппликация из засушенных листьев «Осень золотая». Наклеивание внутри контура. |  |  | Изготовление аппликации из засушенных листьев по образцу. Беседа по теме. |
| 5. | Резание ножницами по прямой. Аппликация «Флаг России» |  |  | Резание ножницами, выбор необходимых цветов по образцу. Беседа по теме. Изготовление аппликации. |
| 6. | Знакомство со свойствами солёного теста. Гусеница. |  |  | Знакомство с правилами техники безопасности при работе с солёным тестом. Беседа по теме.Работа с тестом, сминание, раскатывание, скатывание. Изготовление гусеницы. Сушка заготовки. |
| 7. | Гусеница. |  |  | Раскрашивание заготовки из соленого теста. |
| 8. | Лепка фруктов. |  |  | Работа с тестом: скатывание шариков, изменение формы шариков. Сушка заготовок. |
| 9. | Лепка фруктов. |  |  | Раскрашивание заготовок из соленого теста. |
| 10. | Поделки из бумаги. Гирлянда. Склеивание между собой деталей гирлянды. |  |  | Резание бумаги. Склеивание гирлянды из полосок бумаги. |
| 11. | Объемные игрушки из бумаги. Цыпленок. |  |  | Резание бумаги. Подбор цветов бумаги. Изготовление игрушки. |
| 12. | Объемные игрушки из бумаги. Матрена. |  |  | Резание бумаги. Подбор цветов бумаги. Изготовление игрушки. |
| 13. | Заполнение шаблона, контуров предметных изображений семенами |  |  | Изготовление аппликации из семян. Заполнение контура пластелином. |
| 14. | Отливки из гипса. Подготовка раствора. Изготовление Зайчика. |  |  | Беседа по теме. Приготовление раствора, заливка формы, сушка. |
| 15. | Изготовление Зайчика. |  |  | Раскрашивание заготовки. |
| 16. | Отливки из гипса. Изготовление кашпо. |  |  | Приготовление раствора, заливка формы. |
| 17. | Изготовление кашпо. |  |  | Раскрашивание высушенной заготовки. |

**Учебно-методические средства обучения**

1. ФГОС основного общего образования

2. Примерная программа основного общего образования.

3.Рабочая программа по технологии 6 класс. Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.ФГОС Изд.:Вако,2016

4. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2012.

5.Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: рабочая тетрадь для уч-ся общеобразовательных учреждений(вариант для мальчиков).-Синица Н. В., Н.А.Буглаева.- М.:Вентана-Граф, 2013.-96с.

6.Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: методическое пособие. Н. В. Синица.-М.: Вентана-Граф, 2013.-144с.

**Наглядно-дидактический материал:**

-Таблицы

-Презентации

-Пособия по технологии изготовления изделий

**Методический фонд**

-Коллекция промышленных образцов тканей и ниток

-Таблицы

-Работы детские и педагогические

**Материально-техническое обеспечение:**

- электронно-программное обеспечение:

- презентации к урокам на дисках и флешносителях;

**Технические средства обучения**

-компьютер с программным обеспечением