

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОЛСТОМЫСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
662445, Красноярский край, Новосёловский район, п. Толстый Мыс, ул. Степная, 4
Тел. 8(39147) 96235, e-mail: tmyss@novuo.ru

Принято на педагогическом совете:

Протокол № 6
от 30.08.2016 г



Утверждаю

Директор школы  Верис А.С.

Приказ № 447 от 01.09.2016 г

Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ МБОУ Толстомысенской СОШ № 7 разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
3. Уставом МБОУ Толстомысенской СОШ № 7,

4. Образовательной программой МБОУ Толстомысенской СОШ №7.

Регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных программ с целью приведения к единой системе планирования работы учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Положение является обязательным к использованию всеми учителями, работающими с детьми с ОВЗ.

1.2. Адаптированная рабочая программа педагога (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ МБОУ Толстомысенской СОШ №7, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования детей с ОВЗ. В тоже время адаптированная рабочая программа- инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с результатами ПМПК и уровнями образовательных программ.

1.3 Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

1.4 Цель адаптированной рабочей программы: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному курсу для детей с ОВЗ.

Задачи программы: определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

Задачи программы: определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

1.5 Функции адаптированной рабочей программы:

1. Нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
2. Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
3. Определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
4. Процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
5. Оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Технология разработки адаптированной программы

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу дополнительного образования на учебный год или уровень обучения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

3. Структура адаптированной образовательной программы.

Элементы Рабочей программы	Содержание элементов Рабочей программы
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование ОУ; - гриф рассмотрения программы на заседании школьного методического объединения, , утверждения Рабочей программы; - название учебного предмета, для изучения которого написана программа; - указание класса, в котором реализуется Рабочая программа; - фамилия, имя, отчество составителя программы; - год разработки Рабочей программы.
1. Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> - документы, на основе которых создана АОП; - краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ; - УМК;

1.1. Общая характеристика учебного предмета	- целевые установки для класса (дидактические, коррекционные, воспитательные); - задачи для реализации целевых установок.
1.2. Описание места учебного предмета в учебном плане	- количество часов для изучения предмета; - количество практических, контрольных работ, экскурсий.
1.3. Планируемые результаты учебного курса	К концу учебного года: -знать; - уметь.
1.1. Структура учебного предмета	- название темы, раздела; - количество часов.
1.2. Учёт особенностей психофизического развития учащихся	Краткая психолого-педагогическая характеристика для учащихся данного класса, основные направления коррекционной работы
2. Календарно-тематическое планирование	- № урока; - дата проведения; - тема урока; - элементы содержания урока; -оборудование
3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	-обеспеченность учебно-наглядным оборудованием: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства, учебная и справочная литература, цифровые и образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный материал; -дополнительная литература для учителя и учащихся; -ресурсы Интернет

4. Рассмотрение и утверждение адаптированной образовательной программы .

4.1. АООП учебного предмета рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы в срок до 1 сентября текущего года

4.2. Директор школы вправе провести экспертизу АООП непосредственно в ОУ или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям государственного стандарта, примерной программе учебного предмета, утверждённой Министерством образования и

науки РФ, федеральному перечню учебников, положению о разработке АОП ОО.

4.3. При несоответствии АОП установленным требованиям руководитель ОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.4. Утверждённые АОП являются составной частью основной образовательной программы ОУ, входят в обязательную нормативную локальную документацию ОУ, публикуются на официальном сайте ОУ.

4.5. Администрация ОУ осуществляет контроль реализации АОП в соответствии с планом внутришкольного контроля.