

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Толстомысенская средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 22  
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И. о. директора школы  
\_\_\_\_\_ Карсаков А.В  
Приказ № 179  
от 30 августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**  
8-9 класс

Срок реализации - 1 год

п. Толстый Мыс, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Семьеведение» для 8+9 классов разработана на основании:

ФЗ -273 «Об образовании в РФ» (статья №28);

- Устава МБОУ-ООШ №15 п. Восход;
- ФГОС НОО (приказ Мин просвещения РФ 287 от 31.05.2021 г.)
- Учебного плана МБОУ- ООШ №15 п. Восход;
- Положения «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### ЦЕЛЬ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

**Цель** — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку

### ЗАДАЧИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций

### МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Федеральным базисным учебным планом для образовательного учреждения на внеурочную деятельность «Семьеведение» отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа в соответствии с Уставом МБОУ-СОШ №7 п. Толстый Мыс, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков на 2024-2025 учебный год составлена на 8+9 – 34 часа.

Всего часов - **8+9-34 часа** (1 час в неделю).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее — программа) для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций составлена на основе требований и положений:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г)

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

- федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- федеральной рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования (является составной частью федеральной образовательной программы среднего общего образования, раздел 130)  
Нормативными основами разработки содержания программы являются:
  - 1) Конституция Российской Федерации;
  - 2) Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
  - 3) Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
  - 4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - 5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г № 996-р);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 07 2021 № 400)

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)**

#### **Личность. Быть или казаться (1 ч.)**

Индивид, индивидуальность, личность Характеристики и качества личности Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности Свобода и ответственность личности Личность и «личина» Пути и способы самовыражения Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь

#### **Эта трудная работа взросления (1 ч.)**

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста Кризис юности и условия его преодоления Взросление исамоопределение, планирование будущего Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределении личности

## **Мужественность и женственность (1 ч.)**

Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности  
Качества, определяющие мужественность и женственность  
Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права  
Черты и качества будущего спутника жизни

## **Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)**

### **Семья как традиционная российская ценность (1 ч.)**

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи  
Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность  
Ценности человека — основа его личности  
Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье  
Семья как важная составляющая человеческого счастья

### **Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.)**

Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи  
Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев  
Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности  
Семейная история — часть общего наследия нашего народа  
Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества

### **Искусство быть вместе (1 ч.)**

Этика и культура семейного общения  
Условия и правила конструктивного общения  
Общие ценности как основа взаимопонимания  
Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье  
Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье

### **Уклад семьи (1 ч.)**

Семейный уклад — фундамент семейной жизни  
Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада  
Общее и индивидуальное в укладе российских семей  
Традиции в укладе современной российской семьи  
Закономерности формирования уклада семьи  
Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада

### **Вариативный компонент (2 ч.)**

## **Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)**

### **Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)**

Любовь в жизни человека  
Любовь как стимул к самосовершенствованию  
Влюбленность и любовь: сходство и отличия  
Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем  
Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни  
Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви

### **Романтические отношения (1 ч.)**

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями  
Личностные качества избранника и ожидания

молодых людей друг от друга Особенности общения на этапе романтических отношений Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений

### **Готовность к созданию семьи (1 ч.)**

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи Основные составляющие подготовки к браку Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни

### **Свадьба. Становление семьи (1 ч.)**

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи Подача заявления и регистрация брака Свадьба как знаковое событие в жизни человека Брак как основное условие создания семьи Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье

### **Первые годы в браке (1 ч.)**

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи Причины разногласий в молодой семье Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций

### **Мотивы рождения детей (1 ч.)**

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы Готовность стать родителями Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи Статус родителя и подготовка к нему Ответственное родительство

### **Родительство и подготовка к рождению ребенка (1 ч.)**

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка Освоение родительских ролей Установки и ожидания будущих родителей Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка

### **Родительская любовь. Воспитание детей (1 ч.)**

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей Соблюдение баланса в воспитании Эмоциональная связь с ребенком — важное «слагаемое» родительства

### **Родители и дети: взаимоотношения поколений (1 ч.)**

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка Забота о старших родственниках Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям

### **Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)**

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов Влияние конфликтов на семью

### **Преодоление семейных кризисов (1 ч.)**

Семейные кризисы как этапы развития семьи Причины возникновения

семейных кризисов Нормативные и ненормативные семейные кризисы  
Способы и условия преодоления кризисов Родители и дети в ситуации  
семейных кризисов

**Вариативный компонент (2 ч.)**

#### **Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)<sup>1</sup>**

##### **Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)**

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха  
Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи Забота о своем  
здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем  
Составляющие здорового образа жизни

##### **Полезные и вредные привычки (1 ч.)**

Влияние вредных привычек на благополучие семьи Полезные привычки,  
их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни  
Формирование привычек Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни

##### **Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)**

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни  
Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к  
осознанному родительству Источники получения знаний о репродуктивном  
здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания

##### **Психологическое здоровье семьи (1 ч.)**

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность  
адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым  
ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, само- развитие  
Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как  
фактор обеспечения психологической устойчивости семьи

##### **Экономическое благополучие семьи (1 ч.)**

#### **Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)<sup>2</sup>**

##### **Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)**

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России  
Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации  
Владение навыками пользования государственными и социальными услугами  
— элемент правовой культуры семьи

Социальные и психологические службы, общественные и религиозные  
организации — ресурс помощи и сопровождения семьи

##### **Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)**

Семейное право и семейное законодательство Семейный кодекс — основа  
определения правового статуса семьи и ее членов Права, обязанности и  
законные интересы членов семьи Принципы взаимодействия членов семьи при  
осуществлении своих прав и исполнении обязанностей Правовая грамотность и  
ее значение в жизни современной семьи

**Вариативный компонент (2 ч.)**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);
- целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования  
Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности «Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

### **Личностные результаты:**

- принятие и приверженность традиционным российским духовно-нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;

- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье

### **Метапредметные результаты:**

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков

### **Предметные результаты:**

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и



кризисов;

- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни

Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив, обучающихся:

- исследование ценностного отношения к семье, браку, осознанному родительству и до начала курса, и по итогам его освоения;
- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;
- участие в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

8+9 кл

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Кол-во часов	Программное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)				
11	Личность Быть или казаться	1	Индивид, индивидуальность, личность Характеристики и качества личности Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности Свобода и ответственность личности Личность и «личина» Пути и способы самовыражения Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь	Чтение и обсуждение стихотворения Е Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет...» Выполнение практического рефлексивного задания Работа с цитатами, беседа Просмотр короткометражного фильма «Фальшивка», обсуждение Чтение и обсуждение стихотворения Ю Левитского «Каждый выбирает для себя...» Чтение и обсуждение притчи Заключительная беседа
12	Эта трудная работа взросления	1	Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста Кризис юности и условия его преодоления Взросление и самоопределение, планирование будущего Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности	Просмотр и обсуждение фрагментов из х/ф «Мама» и/или «Курьер» Работа в группах: анализ таблицы «Возрастная периодизация по Д Б Элькану» Прослушивание и обсуждение аудиозаписи — ВВысоцкий «Песня о возрасте» Просмотр и обсуждение видеоролика «Выбор» Беседа о планировании будущей семейной жизни Работа с иллюстративным материалом Заключительная беседа

1 3	Мужественность и женственность	1	Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности Качества, определяющие мужественность и женственность Поло ролевые модели поведения и их историко-культурные трансформации Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права Черты и качества будущего спутника жизни	Работа с иллюстративным материалом, беседа Работа с понятиями «мужественность» и «женственность» Работа в группах: составление перечня качеств, определяющих мужественность и женственность Работа с фрагментами литературных произведений, иллюстрирующих понятия Прослушивание и обсуждение видеоклипа «Родина» (проект «Музыка вместе») Заключительная беседа
Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)				
2 1	Семья как традиционная российская ценность	1	Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность Ценности человека — основа его личности Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье Семья как важная составляющая человеческого счастья	Беседа, работа с цитатами Работа с понятиями «культурный код», «ценности» Выполнение практического задания по текстам нормативных правовых документов (Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей») Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Значимые ценности» Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Доживем до понедельника» Чтение и обсуждение притчи Заключительная беседа

2 2	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	1	<p>Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи</p> <p>Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев</p> <p>Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности</p> <p>Семейная история — часть общего наследия нашего народа</p> <p>Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказа «Девичьи грёзы» победителя Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>Работа с понятиями «традиции», «семейные традиции»</p> <p>Работа с текстом о семейных традициях, обсуждение новеллы О Генри «Дары волхвов», заполнение таблицы</p> <p>Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ»</p> <p>Работа в парах/мини-группах: «проектирование» традиций воображаемой будущей семьи</p>
2 3	Искусство быть вместе	1	<p>Этика и культура семейного общения</p> <p>Условия и правила конструктивного общения</p> <p>Общие ценности как основа взаимопонимания</p> <p>Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье</p> <p>Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье</p>	<p>Чтение и обсуждение притчи</p> <p>Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье</p> <p>Выполнение практического задания: составление памятки «Как правильно общаться в семье»</p> <p>Работа в группах: обсуждение способов выражения любви, составление мини-текста о способах выражения любви в семье</p> <p>Работа с цитатами</p> <p>Заключительная беседа</p>

2 4	Уклад семьи	1	Семейный уклад — фундамент семейной жизни Ценности, традиции, отношения –составляющие семейного уклада Общее и индивидуальное в укладе российских семей Традиции и новации в укладе современной российской семьи Закономерности формирования уклада семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада	Чтение и обсуждение фрагмента романа С Пушкина «Евгений Онегин» Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад» Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору) Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи
2 5	Вариативный компонент <sup>3</sup>	2		
Раздел 3. «Возрасты семьи» (12 ч.)				
3 1	Любовь и влюбленность Выбор спутника жизни	1	Любовь в жизни человека Любовь как стимул самосовершенствованию Любовь и влюбленность Качества и факторы, влияющие на выбор партнера Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви	Чтение и обсуждение стихотворений Р Рождественского, Б Заходера Работа с иллюстративным материалом Беседа по высказыванию Л Н Толстого Работа с понятиями «любовь» и «влюбленность» Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Различия отношений во влюбленности и любви» Чтение и обсуждение стихотворений А С Пушкина, М Ю Лермонтова Работа с цитатой Выполнение практического задания: составление перечня качеств будущего избранника Работа с цитатами Заключительная беседа

3 2	Романтические отношения	1	<p>Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями</p> <p>Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга</p> <p>Особенности общения на этапе романтических отношений</p> <p>Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Вами не снилось»</p> <p>Работа в группах: выполнение практических заданий на темы «Знакомство», «Первое свидание», «Знакомство с родителями»</p> <p>Составление памятки «Правила личной безопасности при знакомствах и общении в Интернете и соцсетях»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Москва слезам не верит»</p> <p>Заключительная беседа</p>
3 3	Готовность к созданию семьи	1	<p>Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи</p> <p>Духовная и материальная составляющие подготовки к браку</p> <p>Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни</p>	<p>Работа с понятием «готовность к вступлению в брак»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы (знания, умения, навыки, необходимые для вступления в брак)</p> <p>Работа в группах: анализ классификации видов готовности к браку и оценка собственного уровня готовности к браку</p> <p>Выполнение практического задания: проектирование способов повышения собственного уровня готовности к браку</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Большая перемена»</p> <p>Заключительная беседа</p>

3 4	Свадьба Становление семьи	1	<p>Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи Подача заявления и регистрация брака Свадьба как знаковое событие в жизни человека Преимущества вступления в законный брак .Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом Беседа Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Лед-2» Выполнение практического задания: анализ фрагментов ФЗ № 143-ФЗ от 15 11 1997 «Об актах гражданского состояния», Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, бланка заявления о регистрации брака Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи Чтение и обсуждение фрагмента из романа Н Толстого «Анна Каренина» Работа с цитатами Заключительная беседа</p>
3 5	Первые годы в браке	1	<p>Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи Причины разногласий в молодой семье Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи Взаимоуважение и взаимопонимание — условие конструктивного решения затруднительных ситуаций</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван-Царевич и Серый Волк» Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Одиноким предоставляется общежитие» и «По семейным обстоятельствам» Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Обязанности супругов в семье», обсуждение Анализ и решение кейсов Выполнение практического задания: формулирование правил совместной жизни для молодоженов</p>

3 6	Мотивы рождения детей	1	Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи Статус родителя и подготовка к нему Ответственное родительство как сложный и многогранный феномен	Работа с иллюстративным материалом и цитатами Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Усатый нянь», «Что у Сеньки было» Работа со справочной информацией (мотивы рождения детей), беседа о родительской ответственности Работа с цитатами Заключительная беседа
3 7	Родительство и подготовка к рождению ребенка	1	Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка Психологическая, физическая и материальная готовность к родительству Установки и ожидания будущих родителей Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с появлением в семье ребенка	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам» Работа с понятием «родительство» Выполнение практического задания «Введение в понятие «родительство»» Выполнение практического задания: составление характеристики «идеального» родителя, беседа Работа в группах: заполнение таблицы «Изменения в семье и трудности, связанные с рождением ребенка» Работа с цитатами Заключительная беседа



3 8	Родительская любовь Воспитание детей	1	Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей Соблюдение баланса в воспитании Эмоциональная связь с ребенком — важное «слагаемое» родительства Старшее поколение как ресурс помощи семье с ребенком	Чтение и обсуждение стихотворения А Вертинского «Доченьки» Работа с понятием «родительская любовь» Чтение фрагментов из повестей Л Н Толстого «Детство» и Н В Гоголя «Тарас Бульба», беседа Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Безжизненное лицо» Работа с цитатами о родительской любви и воспитании детей Просмотр фрагмента х/ф «Хороший мальчик», беседа Анализ и решение кейсов Заключительная беседа
3 9	Родители и дети: взаимоотношения поколений	1	Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка Забота о старших родственниках Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Чебурашка» Прослушивание и обсуждение песни и Саруханова «Дорогие мои старики» Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ» Чтение и обсуждение притчи Л Н Толстого «Старый дед и внучек», беседа Выполнение практического задания «Слова благодарности» Просмотр и обсуждение социальной рекламы Заключительная беседа

3 10	Конфликты в семье и способы их преодоления	1	<p>Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов</p> <p>Наиболее частые причины семейных конфликтов Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов Негативное и позитивное влияние конфликтов на семью</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам» Работа с понятием «конфликт»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Вам и не снилось», «Однажды двадцать лет спустя»</p> <p>Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблицы</p> <p>Выполнение практических заданий на основе техники «Я-высказывание»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Конструктивное и неконструктивное поведение в конфликтной ситуации»</p> <p>Выполнение практического задания «Комплимент»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи Заключительная беседа</p>
3 11	Преодоление семейных кризисов	1	<p>Семейные кризисы — закономерные этапы развития семьи Причины возникновения семейных кризисов</p> <p>Нормативные и ненормативные семейные кризисы Способы и условия преодоления кризисов Родители и дети в ситуации семейных кризисов</p>	<p>Беседа Работа с понятиями «кризис», «семейный кризис»</p> <p>Работа со справочной информацией (типология семейных кризисов), обсуждение</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы, сопоставление понятий «конфликт» и «кризис»</p> <p>Работа в группах: проектирование советов по преодолению семейных кризисов</p> <p>Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями</p>
3 12	Вариативный компонент	1		

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)

4 1	Здоровый образ жизни семьи	1	<p>Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха          Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи          Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем          Составляющие здорового образа жизни</p>	<p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи          Просмотр и обсуждение м/ф «Ваше здоровье»          Беседа о здоровом образе жизни          Выполнение практического задания: заполнение кластера «Здоровый образ жизни»          Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни          Заключительная беседа</p>
4 2	Полезные и вредные привычки	1	<p>Влияние вредных привычек на благополучие семьи          Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни          Формирование привычек          Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни</p>	<p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи          Работа с цитатами, понятием «привычка»          Беседа о формировании полезных и вредных привычек          Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик»          Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровых привычек          Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван Царевич и табакерка»          Чтение и обсуждение фрагментов литературных произведений          Заключительная беседа</p>

4 3	Основы репродуктивного здоровья	1	Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.	Чтение и обсуждение притчи Работа с понятием «репродуктивное здоровье» Работа в группах: определение факторов, влияющих на репродуктивное здоровье; формулирование правил сохранения репродуктивного здоровья Работа с фрагментом научно-популярного текста, обсуждение Заключительная беседа
4 4	Психологическое здоровье семьи	1	Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление и саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.	Вводная беседа. Работа с определением понятий «стресс», «психологическое здоровье», работа со справочной информацией. Работа в группах: определение и обсуждение критериев психологического здоровья семьи. Беседа о влиянии стресса на семью, работа со схемой «Стадии развития стресса». Работа в группах: ознакомление с различными способами саморегуляции. Выполнение практического задания «Памятка поддержания психологического здоровья семьи». Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями.

4 5	Экономическое благополучие семьи	1	Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни	Просмотр и обсуждение видеоматериала Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности Выполнение практического задания: составление личного и семейного бюджета Беседа о финансовых рисках Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков» Заключительная беседа
4 6	Вариативный компонент	3		
Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)				
5 1	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	1	Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи	Работа с нормативными документами, обсуждение Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства Выполнение практического задания: работа с официальными сайтами Госуслуг и ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки Выполнение практических заданий: работа с материалами о материнском капитале, поддержке молодых семей и других мерах социальной поддержки семей Заключительная беседа

5 2	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1	Семейное право и семейное законодательство Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов Права, обязанности и законные интересы членов семьи Правоотношения супругов, родителей и детей Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи	Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности членов семьи» Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право Права и обязанности супругов и других членов семьи» Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Три богатыря Шемахинская царица» Беседа о возможности оформления супругам и брачного договора Заключительная беседа
5 4	Вариативный компонент	2		
Общее количество часов по программе		33		

**Календарно-тематическое планирование  
«Семьеведение»»  
8+9 кл**

№ урока	Тема урока	Дата	
		По плану	Примечания
	<b>«Готовность к созданию семьи» 3ч</b>		
1	Личность. Быть или казаться.		
2	Эта трудная работа взросления		
3	Мужественность и женственность		
	<b>«Ценности и традиции семьи» 6ч</b>		
4	Семья как традиционная российская ценность		
5	Семья как традиционная российская ценность		
6	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции		
7	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции		
8	Искусство быть вместе		
9	Уклад семьи		
	<b>«Возрасты семьи» 12 ч</b>		
10	Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни		
11	Романтические отношения		
12	Готовность к созданию семьи		
13	Свадьба. Становление семьи		
14	Первые года брака		
15	Мотивы рождения детей		
16	Родительство и подготовка к рождению ребенка		
17	Родительская любовь. Воспитание детей		
18	Родители и дети: взаимоотношения поколений		
19	Родители и дети: взаимоотношения поколений		
20	Конфликты в семье и способы их преодоления		
21	Конфликты в семье и способы их преодоления		
	<b>«Благополучие и здоровье семьи» 8ч</b>		
22	Здоровый образ жизни семьи		
23	Здоровый образ жизни семьи		
24	Полезные и вредные привычки		
25	Полезные и вредные привычки		
26	Основы репродуктивного здоровья		
27	Психологическое здоровье семьи		
28	Экономическое благополучие семьи		
29	Экономическое благополучие семьи		
	<b>«Поддержка семьи в российском обществе» 4ч</b>		
30	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи		

31	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи		
32	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи		
33	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ-33Ч		



