**Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста**

**средствами музейной педагогики**

*И.В. Пуртова, воспитатель*

*Толстомысенский детский сад*

*филиал МБОУ Толстомысенской СОШ № 7*

**Аннотация**

В современном мире духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании детей дошкольного возраста. Духовно-нравственное воспитание – это взаимодействие педагога, родителей и детей, направленное на раскрытие и формирование общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуре страны, региона, к родной природе.

Актуальность проблемызаключается в том, что современные дети мало знают о родном посёлке, крае, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Музейная педагогика в ДОУ – область образовательно-воспитательной деятельности**,** направленная на формирование у ребенка ценностного отношения к действительности. Цель музейной педагогики – создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея**,** целостного отношения к культурному наследию и привитию вкуса к общению **с**музейными ценностями, на развитие способности воспринимать музейную информацию и на воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности детей.

Средства музейной педагогики помогают заинтересовать и привлечь к партнёрскому сотрудничеству семьи дошкольников, с целью развить у ребёнка уважение к обществу, традициям семьи, родного края, Отечества, т. е. неразрывной цепочки общечеловеческих духовно-нравственных ценностей**.**

Мини-музей детского сада в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста является инновационной формой познания окружающего мира, потому что только когда проникнешься духом времени, можно понять какими были наши предки, что для них было важно и ценно.

Необходимость духовно-нравственного воспитания в детском саду также определяется целью и одной из задач ФОП ДО: является разностороннее развитие ребенка <…> на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Согласно ФОП ДО к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, <…>, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Как средство духовно-нравственного воспитания может служить музей. Н.А. Рыжова считает, что «Музей в детском саду – это интерактивное образовательное пространство, в котором ребёнок может действовать самостоятельно с учётом собственных интересов и возможностей».

Но не во всех населённых пунктах он есть, и не всегда есть возможность у детей посетить музей. Поэтому и возникла необходимость обновления и пополнения уже имеющихся в Толстомысенском детском саду мини-музеев «Русская изба» и «Хлеб – всему голова!»

Музейные экспонаты невозможно воссоздать полностью в условиях детского сада, поэтому детский сад сотрудничает с Новосёловским районным историческим музеем.

Отличительной чертой мини-музеев в детском саду является то, что дети могут не просто посмотреть экспонаты, но и потрогать их, могут поучаствовать в пополнении музея экспонатами. А также в мини-музее имеется дидактический материал, который позволяет детям проявить самостоятельную деятельность.

Мини-музей помогает расширять кругозор детей дошкольного возраста. Работа мини-музеев разнообразна, что позволяет применять в работе разные формы и методы духовно-нравственного воспитания, которые помогают воспитать в детях уважение к предкам, к культуре русского народа и его быта. Для достижения такого результата необходима систематическая, целенаправленная работа в мини- музеях с экспонатами.

Таким образом, подтверждается актуальность данной темы подтверждает необходимость пополнения и продолжения работы мини-музеев «Русская изба» и «Хлеб – всему голова!» для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Цель проекта «Русская изба и традиции русского народа»: подготовка к развлекательному мероприятию для детей и родителей «Русская изба просторна да хороша, в гости всех приглашает она» с использованием изготовленных самостоятельно и совместно с родителями элементами русской народной одежды (сарафаны, кокошники и т.д.), заученными совместно с воспитателями и родителями частушками, пословицами в мини-музее «Русская изба».

Цель проекта достигается через решение следующих задач:

* нахождение картинки одного из экспонатов музея для составления и оформления перечня экспонатов музея,
* соблюдение правил поведения в мини-музеях,
* рассматривание экспонатов мини-музеев и выполнение заданий в них.
* вызывать у детей интерес, уважение к истории, культуре, языку русского народа через работу в мини-музеях;
* запоминание разных форм устного народного творчества, особенности народного быта,
* воспитывать у детей гордость за свою страну, её историю;
* привлекать своих родителей в совместную деятельность для участия в оформлении мини-музеев, в пополнении экспонатами и участии мероприятиях, проводимых в мини-музеях.

Проект предполагает, что работа мини-музеев оказывает положительное влияние на формирование духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Срок реализации проекта: долгосрочный.

**Функции мини-музеев в детском саду:**

*Образовательные:* активация интереса к русской народной культуре и быту, обогащение словарного запаса, развитие речи.

*Развивающие:* развитие мышления, интеллекта, зрительно-слухового восприятия.

*Воспитательные:* воспитывать любовь к Родине, формировать патриотического и духовно-нравственные чувства.

**Формы работы с детьми:**

* совместная деятельность воспитателя с детьми;
* индивидуальная работа с детьми;
* свободная самостоятельная деятельность детей.

Мини-музеи «Русская изба», «Хлеб – всему голова!» начинали существование в маленьких помещениях старшей и средней групп, со временем мини-музеи были совмещены в одном более просторном и светлом помещение, что позволяет проводить занятия более эффективнее и детям удобнее рассматривать экспонаты и осуществлять самостоятельную деятельность, используя дидактические материалы.

При реализации проекта «Русская изба и традиции русского народа» могут возникать проблемы: недостаточное оснащение музеев, завышенные требования к педагогу (педагог должен оформить мини-музеи, быть художником, экскурсоводом, историком, музееведом).

Но не смотря на трудности, с которыми можно столкнуть при работе с мини-музеями, духовно-нравственное воспитание дошкольников, новые впечатления и знания детей, превыше этих трудностей.

**Работу по реализации данного проекта можно разделить на три этапа:**

* подготовительный этап,
* основной этап,
* заключительный этап

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание этапа | Сроки |
| **1 этап - подготовительный** | |
| *Изучение методики особенностей работы музейной педагогики.*  Курсы повышения квалификации по программе «Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительского центра дошкольной организации», «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации».  Подбор методической литературы для изучения.  Составление и утверждение плана работы на учебный год, разработка различных форм работы с детьми и родителями (совместной деятельности, экскурсий, выставок и т.д.) | Сентябрь-октябрь |
| **2 этап - основной** | |
| Пополнение/обновление мини-музея в ДОУ "Русская изба": оформление мини – музея, сбор и подборка экспонатов, составление «Перечня экспонатов»;  организация работы мини – музея (режим и расписание работы, приглашение детей и родителей, проведение запланированных мероприятий). | В течение года |
| Занятие «День хлеба» в мини-музее «Хлеб – всему голова!»  Консультация для родителей «Как жили люди на Руси»  Экскурсия «Мир старинных вещей» в мини-музей «Русская изба»  Чаепитие совместное с родителями «Самовар кипит – уходить не велит» (день чая, самовара).  Экскурсия в Новосёловский районный исторический музей на выставку предметов русского быта разных времён «Жизнь и быт сибирского крестьянина» (совместно с родителями).  Беседа «Русский наряд: раньше и сейчас». Выставка рисунков «Кукла в национальном костюме».  «Зиму провожаем – весну встречаем!»  «Антошка, готовь к обеду ложку!» (день ложки)  Мастер-класс для родителей «Изготовление куклы берегини».  «День русской печки».  Спортивное мероприятие на улице «Русские народные игры». | 16 октября  Ноябрь  Декабрь  13 декабря  Январь  Февраль  2 апреля  Март  19 мая  Май |
| **3 этап – заключительный** |  |
| Мониторинг «Традиции, культура и быт русского народа»  Развлекательное мероприятие для детей и родителей «Русская изба просторна да хороша, в гости приглашает она». | Май  Май |

В 2024 г. в мини-музее «Русская изба» проводились следующие мероприятия:

Масленица (март), мероприятие было проведено с целью приобщения детей к русской культуре, традициям русского народа;

День деревянной ложки (апрель), познавательное мероприятие было проведено с целью приобщения детей к истории, познакомить детей с историей появления ложки.

**Ожидаемые результаты реализации данного проекта:**

* получение воспитателем знаний и практический материал для работы в мини-музеях, обмен опыта с другими педагогами;
* овладение навыками оформления мини-музеев;
* пополнение мини-музеев экспонатами;
* повышение уровня знаний детей о музеях, о русской культуре, традициях и быте русского народа, повышения познавательной активности детей;
* обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста, использование русского фольклора;
* формирование чувства уважения к предкам, традициям;
* знание русских праздников и их традиций;
* активное участие родителей в пополнении и оформлении мини-музеев:
* повышение заинтересованности родителей в формировании духовно-нравственного воспитания детей.

При использовании мини-музеев в детском саду для детей слово «музей» становится привычным. Мини-музей для детей является местом для познания, исследования чего-то нового, общения, совместного и самостоятельного творчества. У дошкольников формируется интерес к родине, расширяются знания о стране, традициях, народных праздниках.

Духовно-нравственная культура возникает ещё в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Оно формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, детскому саду, родным местам, родной стране.

Поэтому, в воспитательной работе важно целенаправленное возрождение культурных традиций и старинных обычаев русского народа, как и в детском саду, так и дома.

Работа в мини-музеях становится частью духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. На базе мини-музеев или при использование его экспонатов можно проводить образовательную деятельность различной направленности, организовывать и проводить экскурсии не только для детей старшего дошкольного возраста, но и для детей младшего дошкольного возраста.

Работа с мини-музеями помогает педагогам найти новые формы работы с детьми и родителями, которые помогают в формировании духовно-нравственного воспитания, а также расширить кругозор и словарный запас детей.

Духовно-нравственная культура не является врождённым качеством человека, она развивается в процессе воспитания под влиянием окружающей среды ребёнка, а также целенаправленной работы педагогов и родителей. И поэтому формирование нравственно-патриотического воспитания можно успешно решить в рамках музейной педагоги.

**Список литературы**

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алёшина. – М.: ЦГЛ, 2011. – 256 с.
2. Рыжова Н.А. Мини-музей в детском саду / Н.А. Рыжова, Л.В. Логинова. – М.: Линка-Пресс. – 2008.
3. Рыжова Н.А. Материалы курса «Мини-музей в детском саду как новая форма работы с детьми и родителями»: лекции 1-4. М.: Педагогический университет «Первое сентября» 2010. – 96 с.