Толстомысенский детский сад филиал МБОУ Толстомысенской СОШ № 7

РАЙОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

«МОИ ПЕРВЫЕ ОТКРЫТИЯ»

Номинация: Живой опыт

**«Что мы знаем о воде?»**

Выполнила:

Семёнова Эвелина Олеговна

обучающаяся старшей

разновозрастной группы 6 лет

Толстомысенского детского

сада филиала МБОУ

Толстомысенской СОШ № 7

Руководитель:

Пуртова Ирина Викторовна

Воспитатель Толстомысенского детского

сада филиала МБОУ Толстомысенской СОШ № 7

Толстый Мыс, 2024

**Содержание**

1. Цели и задачи исследовательского проекта……………………………… 3
2. Гипотеза и актуальность проекта…………………………………………. 3
3. Чем интересна вода………………………………………………………… 3
4. Опыты и эксперименты………………………………………………….… 4

5. Выводы………………………………………………………………….…... 4

6. Литература………………………………………………………………….. 5

**Цель и задачи проекта**

**Цель:** изучение удивительных свойств воды.

**Задачи:**

1. изучить информацию по данному вопросу;
2. провести серию опытов, наблюдения;
3. проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

**Предмет исследования**: свойства воды.

**Объект исследования**: вода и её различные состояния.

**Методы исследования:**

1. изучение и анализ литературы и Интернет–источников;
2. наблюдение;
3. эксперимент.

**Вид проекта:** познавательно- исследовательский

**Время реализации проекта**: февраль-март

**Гипотеза:**

Мы предположили, что у самой обыкновенной воды могут быть необыкновенные свойства. А ещё она может быть предметом наблюдений и экспериментов. Актуальность:

Проблема: Дети имеют недостаточное представление о свойствах воды, о ее значении в жизни живых существ.

**Актуальность**

Вода - самое удивительное вещество на свете. Ученые уже немало узнали о воде, разгадали многие ее тайны. Но и до сих пор многие её свойства никак не поддаются объяснению.

И я решила сама, с помощью эксперимента выяснить, какими же свойствами обладает вода и чего я о ней не знаю…

**Чем интересна вода**

Что такое вода и что мы о ней знаем? Такой вопрос может показаться странным. Кто же этого может не знать? С водой очень хорошо знаком каждый, кто привык умываться по утрам, пьет чай, умеет плавать, любит бегать под дождем, не боясь промокнуть.Вода нужна для того, чтобы готовить кушать, мыть посуду, стирать вещи, поливать растения, тушить пожары и просто жить. Для многих организмов она является природным домом. Вода нужна всем.

**Опыты и эксперименты**

Чтобы познакомиться с водой поближе, я провёл ряд опытов.

*Опыт № 1 «Вода не имеет цвета»*

Для этого опыта мне понадобились прозрачный стакан с водой и гуашь. Подставив гуашь к стакану, мы увидим, что гуашь имеет цвет, а вода не имеет цвета.

Вывод: вода не имеет цвета, она бесцветная.

*Опыт № 2 «Вода прозрачная, но может менять цвет!»*

Я поставила перед собой два стакана с водой. Один стакан я закрасила гуашью. В оба стакана опустила карандаш. И что же я обнаружила? Через чистую воду я карандаш вижу, а через закрашенную – нет.

Вывод: вода прозрачная, вода меняет цвет.

*Опыт № 3 «Вода не имеет формы»*

Я наливала воду в сосуды разной формы. И что же я увидела? Вода принимает форму того предмета, в котором находится.

Вывод: жидкая вода формы не имеет.

*Опыт №4 «Вода может иметь запах, вкус»*

Мы уже знаем, что чистая вода не имеет цвета, запаха и вкуса. А что произойдёт, как измениться вода, если в неё добавить соль или сахар? Затем я добавила в один стакан соль, во второй сахар и растворила их. Затем ещё раз попробовала воду из обоих стаканов на вкус. В одном стакане вода оказалась солёная, в другом – сладкая.

Вывод: вода может иметь не только цвет, но и вкус, некоторые вещества могут растворяться в воде.

**Выводы**

В своем проекте, с помощью опытов и экспериментов, я познакомилась с удивительными свойствами самой простой воды.

Оказалось, что проведение опытов – это не только способ изучения, но и способ очень весело проводить время. Я узнала много нового и интересного, и готова поделиться своими открытиями с ребятами моей группы и детьми младшей разновозрастной группы.

**Литература**

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». -М.:Творческий центр «Сфера»2002.-188 с
2. Ковинько Л.В. «Секреты природы-это так интересно!» -М.: Линка-Пресс», 2004 г.
3. Перельман Я.И. «Занимательные задачи и опыты».- Екатеринбург, 1995 г.
4. Материалы Интернет – сайтов.