**Календарно-тематический план образовательной деятельности**

**на 09.12.2024 – 13.12.2024**

Возрастная группа: подготовительная

Тема недели: «Самовар кипит – уходить не велит»

Цель недели: заучивание частушек на тему чаепития и пословиц о самоваре.

Итоговое мероприятие: совместное с родителями чаепитие «Самовар кипит – уходить не велит» в мини-музеи «Русская изба» с пением заранее выученных частушек на тематику чаепития, рассказыванием пословиц о самоваре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми | Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования |
| Занятия | Образовательная деятельность в режимных процессах |
| День 1Понедельник | **Познавательное развитие** (окружающий мир)Тема: «Господин самовар»Цель: пополнение информационного стенда «Традиции чаепития» **Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Тема: «Мы – гжельские мастера»Цель: изображение чайной пары по мотивам гжельской росписи, исполненной гуашью после просмотра образцов.**Физическое развитие****(двигательная активность)**Тема: Квест-игра «Ищем самовар-завариваем чай»Цель: прохождение препятствий по подготовленному воспитателем маршруту, ориентирование в пространстве. | **Первая половина дня****Утренняя гимнастика**Комплекс «Хоровод чайного сервиза»Цель: выполнение комплекса общеразвивающих упражнений в парах, в том числе и имитационных упражненийбез предмета, в сочетании с различными видами ходьбы.**Утренний круг**Вводно-мотивационная беседа по теме «Семейные традиции».Цель: рассуждение детей о своих представлениях о семейных традициях.**Прогулка**1. Наблюдение за облаками.Цель: сравнение облаков на небе с предметами по теме недели.2. П/и «Жмурки»Цель: ориентирование в пространстве, ловля детей с закрытыми глазами. **Чтение перед сном.**Сказка К. Чуковского «Федорино горе»Цель: засыпание в процессе чтения воспитателем хорошо знакомой сказки К. Чуковского «Федорино горе». | Внести в центр познания самовар из мини-музея.Цель: стимулирование познавательной активности детей по теме недели. | Разместить в родительском чате информацию по теме и содержанию деятельности на предстоящей неделе.Цель: информирование родителей о содержании деятельности детей в группе на предстоящей неделе. |
| **Вторая половина дня** Бодрящая гимнастикаЦель: выполнение комплекса оздоровительных упражнений с использованием гимнастических палочек в сочетании с ходьбой по массажной дорожке.Дидактическое упражнение «Собери самовар»Цель: составление разрезной картины с изображением самовара из 6-8 частей.  |  |  |
| День 2Вторник  | **Познавательное развитие (математические представления)**Тема: «Раз, два, три! Соберём мы сервиз!»Цель: составление и решение простейших арифметических задач на сложение в пределах 10 по тематике чаепития.**Речевое развитие** **(речевая деятельность)**Тема: «Заучиваем пословицы и поговорки о чае, самоваре».Цель: рассказывание наизусть пословиц, поговорок о чае, самоваре.**Художественно-эстетическое развитие****(музыкальная деятельность)**Тема: «У самовара не скучаем, разговор ведём за чаем».Цель: заучивание наизусть частушек с элементами плясок на тематику чаепития. | **Первая половина дня****Утренняя гимнастика**Комплекс «Хоровод чайного сервиза»Цель: выполнение комплекса общеразвивающих упражнений в парах, в том числе и имитационных упражненийбез предмета, в сочетании с различными видами ходьбы.**Утренний круг**Мотивационная беседа по теме «Такой знакомый, но разный чай».Цель: рассуждение детей о своих представлениях о видах чая.**Прогулка**1. Наблюдение за горячим чаем на холоде.Цель: формулировка выводов после наблюдения состояния горячего чая в начале прогулки с изменением его состояния в конце прогулки.2. Подвижная игра «Сладкий чай».Цель: бег с предметом в руках до обозначенного ориентирование, бросание «кусочка сахара» в чашку с чаем (имитация) после показа воспитателем.**Чтение перед сном.**Сказка М. Горького «Самовар»Цель: засыпание в процессе чтения воспитателем сказки М. Горького «Самовар».**Вторая половина дня** Бодрящая гимнастикаЦель: выполнение комплекса оздоровительных упражнений с использованием гимнастических палочек в сочетании с ходьбой по массажной дорожке.Наблюдение за комнатным растением Иван-чайЦель: фиксация свойств растения в листе наблюдения. | Внести в группу упаковки разного чая, в том числе россыпью.Цель: побуждение детей к познавательной активности по теме недели.  | Консультация для родителей «О возникновении самовара».Цель: привлечь внимание родителей к теме недели и стимулировать их к совместному заучиванию с детьми поговорок о чае, самоваре. |
| День 3Среда | **Познавательное развитие (математические представления)**Тема: «Раз, два, три, четыре пять! Задачи будем мы решать!»Цель: составление и решение простейших арифметических задач на вычитание в пределах 10 по тематике чаепития.**Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)**Тема: «Пых-пых, самовар»Цель: исполнение ранее заученных частушек с элементами плясок. | **Первая половина дня****Утренняя гимнастика**Комплекс «Хоровод чайного сервиза»Цель: выполнение комплекса общеразвивающих упражнений в парах, в том числе и имитационных упражненийбез предмета, в сочетании с различными видами ходьбы.**Утренний круг**Мотивационная беседа по теме «Приглашение на чаепитие «Самовар кипит – уходить не велит»».Цель: высказывание своих идей для оформления приглашения на чаепитие.**Прогулка**1. Наблюдение за горячим чаем на холоде.Цель: формулировка выводов после наблюдения состояния горячего чая в начале прогулки с изменением его состояния в конце прогулки.2. Подвижная игра«Наливаем самовар»Цель: ориентирование в пространстве, бег по заданному маршруту после показа воспитателя.**Чтение перед сном.**Сказка К. Чуковского «Муха-Цокотуха»Цель: засыпание в процессе чтения воспитателем хорошо знакомой сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха».**Вторая половина дня** Бодрящая гимнастикаЦель: выполнение комплекса оздоровительных упражнений с использованием гимнастических палочек в сочетании с ходьбой по массажной дорожке.**Творческая коллективная работа** Тема: «В гости вас зовём – чай пить пойдём!»Цель: изготовление макета приглашения на чаепитие.  | Внести в группу раскраски «Посуда».Цель: формирование целостного представления о роли посуды.  | Разместить в родительском чате информацию по теме и содержанию деятельности за прошедшие дни тематической недели.Цель: информирование родителей о содержании деятельности детей в группе за прошедшие дни тематической недели. |
| День 4Четверг | **Речевое развитие (художественная литература)**Тема: «Слушаем и заучиваем фрагмент сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха»».Цель: рассказывание наизусть фрагмента сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха» после её прослушивания, участия в беседе по содержанию по мнемотаблице.**Художественно-эстетическое развитие****(лепка)**Тема: «Изготавливаем чайный сервиз».Цель: изготовление чайного сервиза с помощью декоративной лепки по замыслу после показа образцов с использованием техники углубления, налепливания.**Физическое развитие (двигательная активность)**Тема: «Игры у самовара».Цель: выполнение движений согласно словам песни по показу воспитателя, соблюдение правил игры. | **Первая половина дня****Утренняя гимнастика**Комплекс «Хоровод чайного сервиза»Цель: выполнение комплекса общеразвивающих упражнений в парах, в том числе и имитационных упражненийбез предмета, в сочетании с различными видами ходьбы.**Утренний круг**Мотивационная беседа по теме «Сервировка стола».Цель: высказывание своих представлений о сервировке стола для чаепития.**Прогулка**1. Наблюдение за свойствами снега во время лепки чайной пары.Цель: формулировка выводов после наблюдения за состоянием снега во время лепки из него чайной пары.2. Подвижная игра«Пузатый самовар»Цель: ориентирование в пространстве, бег за детьми и их ловля после окончания слов детей «чашечек».**Чтение перед сном.**Сказка К. Чуковского «Мойдодыр»Цель: засыпание в процессе чтения воспитателем хорошо знакомой сказки К. Чуковского «Мойдодыр».**Вторая половина дня** Бодрящая гимнастикаЦель: выполнение комплекса оздоровительных упражнений с использованием гимнастических палочек в сочетании с ходьбой по массажной дорожке.**Творческая индивидуальная работа** Тема: «В гости вас зовём – чай пить пойдём!»Цель: изготовление приглашений на чаепитие самостоятельно или с помощью воспитателя.  | В беседку вынести детский игровой чайный сервиз.Цель: стимулирование соблюдать правила этикета во время чаепития. | Вручение родителям пригласительных на чаепитие «Самовар кипит – уходить не велит».Цель: привлечение родителей к совместному мероприятию с детьми. |
| День 5Пятница | **Художественное творчество (рисование)**Тема: «Украшаем самовар для Мухи-Цокотухи».Цель: украшение самоваров гуашью после рассматривания самоваров разных форм в мини-музеях «Русская изба», «Хлеб – всему голова» по заготовленным шаблонам.**Физическая культура (двигательная активность) на улице**Тема: Квест-игра «Ищем сладости! Найдём и чай попьём!»Цель: ориентирование в пространстве по подсказкам воспитателя. | **Первая половина дня****Утренняя гимнастика**Комплекс «Хоровод чайного сервиза»Цель: выполнение комплекса общеразвивающих упражнений в парах, в том числе и имитационных упражненийбез предмета, в сочетании с различными видами ходьбы.**Утренний круг**Мотивационная беседа по теме «Какое, оно чаепитие?».Цель: высказывание своих представлений о предстоящем чаепитии.**Прогулка**1. Наблюдение за изменением цвета и структуры снега во время нанесения узоров красками на слепленные заранее фигуры чайной пары.Цель: формулировка выводов после наблюдения за изменением цвета и структуры снега.2. Подвижная игра«Танец чайного сервиза»Цель: ориентирование в пространстве, ходьба и бег по кругу.**Чтение перед сном.**Сказка К. Чуковского «Муха-Цокотуха»Цель: засыпание в процессе чтения воспитателем хорошо знакомой сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха».**Вторая половина дня** Бодрящая гимнастикаЦель: выполнение комплекса оздоровительных упражнений с использованием гимнастических палочек в сочетании с ходьбой по массажной дорожке.**Итоговое мероприятие.****Чаепитие «Самовар кипит – уходить не велит»**Цель: проведение совместного с родителямичаепития «Самовар кипит – уходить не велит» в мини-музеи «Русская изба» с пением заранее выученных частушек на тематику чаепития, рассказыванием пословиц о самоваре. | Организовать сервировку стола для чаепития с самоваром (самовар, чайный сервиз, заварочный чайник, сахарница)Цель: создание эмоционального настроения детей и родителей при проведении чаепития «Самовар кипит – уходить не велит». | Информирование родителей в родительском чате о прошедшем мероприятии чаепитие «Самовар кипит – уходить не велит» с отправкой фото-, видеоматериалов с мероприятия.Цель: информирования родителей об итогах деятельности детей за тематическую неделю. |