**Календарно-тематический план образовательной деятельности**

**на 09.12.2024 – 13.12.2024**

Возрастная группа: подготовительная

Тема недели: «Самовар кипит – уходить не велит»

Цель недели: заучивание частушек на тему чаепития и пословиц о самоваре.

Итоговое мероприятие: совместное с родителями чаепитие «Самовар кипит – уходить не велит» в мини-музеи «Русская изба» с пением заранее выученных частушек на тематику чаепития, рассказыванием пословиц о самоваре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми | | Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования |
| Занятия | Образовательная деятельность в режимных процессах |
| День 1  Понедельник | **Познавательное развитие** (окружающий мир)  Тема: «Господин самовар»  Цель: пополнение информационного стенда «Традиции чаепития»    **Художественно-эстетическое развитие (рисование)**  Тема: «Мы – гжельские мастера»  Цель: изображение чайной пары по мотивам гжельской росписи, исполненной гуашью после просмотра образцов.  **Физическое развитие**  **(двигательная активность)**  Тема: Квест-игра «Ищем самовар-завариваем чай»  Цель: прохождение препятствий по подготовленному воспитателем маршруту, ориентирование в пространстве. | **Первая половина дня**  **Утренняя гимнастика**  Комплекс «Хоровод чайного сервиза»  Цель: выполнение комплекса общеразвивающих упражнений в парах, в том числе и имитационных упражнений  без предмета, в сочетании с различными видами ходьбы.  **Утренний круг**  Вводно-мотивационная беседа по теме «Семейные традиции».  Цель: рассуждение детей о своих представлениях о семейных традициях.  **Прогулка**  1. Наблюдение за облаками.  Цель: сравнение облаков на небе с предметами по теме недели.  2. П/и «Жмурки»  Цель: ориентирование в пространстве, ловля детей с закрытыми глазами.  **Чтение перед сном.**  Сказка К. Чуковского «Федорино горе»  Цель: засыпание в процессе чтения воспитателем хорошо знакомой сказки К. Чуковского «Федорино горе». | Внести в центр познания самовар из мини-музея.  Цель: стимулирование познавательной активности детей по теме недели. | Разместить в родительском чате информацию по теме и содержанию деятельности на предстоящей неделе.  Цель: информирование родителей о содержании деятельности детей в группе на предстоящей неделе. |
| **Вторая половина дня**  Бодрящая гимнастика  Цель: выполнение комплекса оздоровительных упражнений с использованием гимнастических палочек в сочетании с ходьбой по массажной дорожке.  Дидактическое упражнение «Собери самовар»  Цель: составление разрезной картины с изображением самовара из 6-8 частей. |  |  |
| День 2  Вторник | **Познавательное развитие (математические представления)**  Тема: «Раз, два, три! Соберём мы сервиз!»  Цель: составление и решение простейших арифметических задач на сложение в пределах 10 по тематике чаепития.  **Речевое развитие**  **(речевая деятельность)**  Тема: «Заучиваем пословицы и поговорки о чае, самоваре».  Цель: рассказывание наизусть пословиц, поговорок о чае, самоваре.  **Художественно-эстетическое развитие**  **(музыкальная деятельность)**  Тема: «У самовара не скучаем, разговор ведём за чаем».  Цель: заучивание наизусть частушек с элементами плясок на тематику чаепития. | **Первая половина дня**  **Утренняя гимнастика**  Комплекс «Хоровод чайного сервиза»  Цель: выполнение комплекса общеразвивающих упражнений в парах, в том числе и имитационных упражнений  без предмета, в сочетании с различными видами ходьбы.  **Утренний круг**  Мотивационная беседа по теме «Такой знакомый, но разный чай».  Цель: рассуждение детей о своих представлениях о видах чая.  **Прогулка**  1. Наблюдение за горячим чаем на холоде.  Цель: формулировка выводов после наблюдения состояния горячего чая в начале прогулки с изменением его состояния в конце прогулки.  2. Подвижная игра «Сладкий чай».  Цель: бег с предметом в руках до обозначенного ориентирование, бросание «кусочка сахара» в чашку с чаем (имитация) после показа воспитателем.  **Чтение перед сном.**  Сказка М. Горького «Самовар»  Цель: засыпание в процессе чтения воспитателем сказки М. Горького «Самовар».  **Вторая половина дня**  Бодрящая гимнастика  Цель: выполнение комплекса оздоровительных упражнений с использованием гимнастических палочек в сочетании с ходьбой по массажной дорожке.  Наблюдение за комнатным растением Иван-чай  Цель: фиксация свойств растения в листе наблюдения. | Внести в группу упаковки разного чая, в том числе россыпью.  Цель: побуждение детей к познавательной активности по теме недели. | Консультация для родителей «О возникновении самовара».  Цель: привлечь внимание родителей к теме недели и стимулировать их к совместному заучиванию с детьми поговорок о чае, самоваре. |
| День 3  Среда | **Познавательное развитие (математические представления)**  Тема: «Раз, два, три, четыре пять! Задачи будем мы решать!»  Цель: составление и решение простейших арифметических задач на вычитание в пределах 10 по тематике чаепития.  **Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)**  Тема: «Пых-пых, самовар»  Цель: исполнение ранее заученных частушек с элементами плясок. | **Первая половина дня**  **Утренняя гимнастика**  Комплекс «Хоровод чайного сервиза»  Цель: выполнение комплекса общеразвивающих упражнений в парах, в том числе и имитационных упражнений  без предмета, в сочетании с различными видами ходьбы.  **Утренний круг**  Мотивационная беседа по теме «Приглашение на чаепитие «Самовар кипит – уходить не велит»».  Цель: высказывание своих идей для оформления приглашения на чаепитие.  **Прогулка**  1. Наблюдение за горячим чаем на холоде.  Цель: формулировка выводов после наблюдения состояния горячего чая в начале прогулки с изменением его состояния в конце прогулки.  2. Подвижная игра  «Наливаем самовар»  Цель: ориентирование в пространстве, бег по заданному маршруту после показа воспитателя.  **Чтение перед сном.**  Сказка К. Чуковского «Муха-Цокотуха»  Цель: засыпание в процессе чтения воспитателем хорошо знакомой сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха».  **Вторая половина дня**  Бодрящая гимнастика  Цель: выполнение комплекса оздоровительных упражнений с использованием гимнастических палочек в сочетании с ходьбой по массажной дорожке.  **Творческая коллективная работа**  Тема: «В гости вас зовём – чай пить пойдём!»  Цель: изготовление макета приглашения на чаепитие. | Внести в группу раскраски «Посуда».  Цель: формирование целостного представления о роли посуды. | Разместить в родительском чате информацию по теме и содержанию деятельности за прошедшие дни тематической недели.  Цель: информирование родителей о содержании деятельности детей в группе за прошедшие дни тематической недели. |
| День 4  Четверг | **Речевое развитие (художественная литература)**  Тема: «Слушаем и заучиваем фрагмент сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха»».  Цель: рассказывание наизусть фрагмента сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха» после её прослушивания, участия в беседе по содержанию по мнемотаблице.  **Художественно-эстетическое развитие**  **(лепка)**  Тема: «Изготавливаем чайный сервиз».  Цель: изготовление чайного сервиза с помощью декоративной лепки по замыслу после показа образцов с использованием техники углубления, налепливания.  **Физическое развитие (двигательная активность)**  Тема: «Игры у самовара».  Цель: выполнение движений согласно словам песни по показу воспитателя, соблюдение правил игры. | **Первая половина дня**  **Утренняя гимнастика**  Комплекс «Хоровод чайного сервиза»  Цель: выполнение комплекса общеразвивающих упражнений в парах, в том числе и имитационных упражнений  без предмета, в сочетании с различными видами ходьбы.  **Утренний круг**  Мотивационная беседа по теме «Сервировка стола».  Цель: высказывание своих представлений о сервировке стола для чаепития.  **Прогулка**  1. Наблюдение за свойствами снега во время лепки чайной пары.  Цель: формулировка выводов после наблюдения за состоянием снега во время лепки из него чайной пары.  2. Подвижная игра  «Пузатый самовар»  Цель: ориентирование в пространстве, бег за детьми и их ловля после окончания слов детей «чашечек».  **Чтение перед сном.**  Сказка К. Чуковского «Мойдодыр»  Цель: засыпание в процессе чтения воспитателем хорошо знакомой сказки К. Чуковского «Мойдодыр».  **Вторая половина дня**  Бодрящая гимнастика  Цель: выполнение комплекса оздоровительных упражнений с использованием гимнастических палочек в сочетании с ходьбой по массажной дорожке.  **Творческая индивидуальная работа**  Тема: «В гости вас зовём – чай пить пойдём!»  Цель: изготовление приглашений на чаепитие самостоятельно или с помощью воспитателя. | В беседку вынести детский игровой чайный сервиз.  Цель: стимулирование соблюдать правила этикета во время чаепития. | Вручение родителям пригласительных на чаепитие «Самовар кипит – уходить не велит».  Цель: привлечение родителей к совместному мероприятию с детьми. |
| День 5  Пятница | **Художественное творчество (рисование)**  Тема: «Украшаем самовар для Мухи-Цокотухи».  Цель: украшение самоваров гуашью после рассматривания самоваров разных форм в мини-музеях «Русская изба», «Хлеб – всему голова» по заготовленным шаблонам.  **Физическая культура (двигательная активность) на улице**  Тема: Квест-игра «Ищем сладости! Найдём и чай попьём!»  Цель: ориентирование в пространстве по подсказкам воспитателя. | **Первая половина дня**  **Утренняя гимнастика**  Комплекс «Хоровод чайного сервиза»  Цель: выполнение комплекса общеразвивающих упражнений в парах, в том числе и имитационных упражнений  без предмета, в сочетании с различными видами ходьбы.  **Утренний круг**  Мотивационная беседа по теме «Какое, оно чаепитие?».  Цель: высказывание своих представлений о предстоящем чаепитии.  **Прогулка**  1. Наблюдение за изменением цвета и структуры снега во время нанесения узоров красками на слепленные заранее фигуры чайной пары.  Цель: формулировка выводов после наблюдения за изменением цвета и структуры снега.  2. Подвижная игра  «Танец чайного сервиза»  Цель: ориентирование в пространстве, ходьба и бег по кругу.  **Чтение перед сном.**  Сказка К. Чуковского «Муха-Цокотуха»  Цель: засыпание в процессе чтения воспитателем хорошо знакомой сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха».  **Вторая половина дня**  Бодрящая гимнастика  Цель: выполнение комплекса оздоровительных упражнений с использованием гимнастических палочек в сочетании с ходьбой по массажной дорожке.  **Итоговое мероприятие.**  **Чаепитие «Самовар кипит – уходить не велит»**  Цель: проведение совместного с родителями  чаепития «Самовар кипит – уходить не велит» в мини-музеи «Русская изба» с пением заранее выученных частушек на тематику чаепития, рассказыванием пословиц о самоваре. | Организовать сервировку стола для чаепития с самоваром (самовар, чайный сервиз, заварочный чайник, сахарница)  Цель: создание эмоционального настроения детей и родителей при проведении чаепития «Самовар кипит – уходить не велит». | Информирование родителей в родительском чате о прошедшем мероприятии чаепитие «Самовар кипит – уходить не велит» с отправкой фото-, видеоматериалов с мероприятия.  Цель: информирования родителей об итогах деятельности детей за тематическую неделю. |